

НОД по обучению грамоте детей старшей группы «Помогите Айболиту»

Цель: Активизировать речевую активность через игровую деятельность.

Задачи:

- Учить детей голосом выделять звук «А» в словах. Познакомить с термином «гласный звук». Опознавательные признаки гласного звука. Учить обозначать гласные звуки фишкой красного цвета.
- Познакомить с буквой «А», учить складывать из элементов, узнавать в зашумленном изображении.
- Развивать неречевые психические функции (внимание, память, зрительное и слуховое восприятие).
- Развивать мелкую моторику и графомоторные навыки.
- Воспитывать умение внимательно слушать педагога и правильно выполнять инструкцию.

Оборудование: фишки красного цвета, предметные картинки, альбомы, карандаши.

Ход работы:

1. Организационный момент:

(дети встают в круг).

Воспитатель: А теперь соседу справа

Мячик ты передавай.

Друга называй по имени,

Утра доброго желай.

(дети передают мяч правой рукой, держа его большим пальцем и мизинцем, здороваются).

- Дети: Доброе утро, Настя!

Воспитатель: Доброе утро, Саша!

Затем мяч возвращается воспитателю.

2. Выделение первого звука в слове.

Воспитатель: Ребята, давайте откроем наш волшебный сундучок и посмотрим, что же там сегодня лежит? Нам пришло письмо от Айболита. Он просит нашей помощи нужно выполнить все задания и тогда его из плена отпустит Бармалей.

Воспитатель: Назовите, какой первый звук в слове Айболит?

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Первый звук «А»

3. Знакомство с термином «гласный» звук

Воспитатель: Когда мы произносим звук «А», рот широко раскрыт, воздух проходит свободно, не встречая преграды (нам не мешают ни зубы, ни губы), а еще мы можем петь этот звук. Попробуйте. Такой звук называется гласный.

-а-а-а

Воспитатель: Гласные звуки мы будем обозначать красной фишкой.

- Повторите хором «Гласный» звук.

- Почему звук «А» гласный?

- гласный звук

- нам не мешают ни зубы, ни губы, нет преграды, можно петь.

4. Выделение звука «А» на фоне звуков.

«Подними фишку».

Воспитатель: Как услышите звук «А» поднимите фишку.

- А, О, У, И, А, Е, У, А

(Дети показывают красную фишку).

5. Определение первого звука в слове.

Воспитатель: Айболит, находится в Африке. Какой первый звук в словах Африка, Айболит? В Африке растет много фруктов, нам нужно найти фрукты, название которых начинается на звук «А».

- Первый звук «А».

Дети на наборном полотне находят картинки, название которых начинается на звук «А».

6. Знакомство с буквой «А».

Воспитатель: Звуки, мы произносим и слышим, а буквы видим и читаем. Звук «А», мы запишем с помощью буквы. Посмотрите на букву «А».

Воспитатель: Ребята, злой Бармалей разрезал все буквы «А», давайте попробуем сложить карточки, чтобы получилась буква «А»

Дети складывают разрезные карточки с буквами.

7. Пальчиковая гимнастика «Апельсин»

Воспитатель: Мы делили апельсин, много нас, а он один, эта долька для ежа, эта долька для чижа, эта долька для котят, эта долька для бельчат, эта долька для ужа, а для волка кожура. Он сердит на нас беда, разбегайтесь кто куда

Дети выполняют упражнения в соответствии со словами.

8. Узнавание буквы «А» в зашумленном изображении.

Воспитатель: Бармалей заколдовал буквы. Ребята, найдите буквы «А» и раскрасьте красным цветом.

9. Итог занятия

Воспитатель: Мы выполнили все задания Бармалея, и освободили Айболита.

Дети на карточках выполняют задание.