

Летний проект:  
«Край родной – люби и знай»  
Во второй младшей группе  
НА 2022 год

*Воспитатели: Лаврентьева Е. С., Кузьмина Т. А.,  
Умрихина Н. В., Михно М. И.*

**Тип проекта:** Творческий

**Сроки проекта:** долгосрочный июнь - август

**Актуальность проекта:**

Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений является патриотическое воспитание. Только любовь к России, к ее истории, к ее культуре, к ее народу может возродить великую страну. Это любовь начинается с малого – с любви к нашей малой Родине. Но чтобы любить, надо знать. С чего начинается Родина для ребенка? С создания и понимания им смысла понятия «Родина», «малая Родина». Известно, если маленький ребенок не знает своей истории, не видит красоты родного края, не слышит положительной информации о своей стране, у него не сформируется ценностное отношение к Родине, он не сможет полюбить, а значит, в дальнейшем не будет способен отстаивать и защищать её интересы.

В настоящее время необходимо в дошкольных учреждениях как можно больше приобщать детей к культуре своего народа и развивать их национальное самосознание. Ребенок должен, прежде всего, пустить корни в свою землю и культуру, познакомиться со своим исконным, а потом осваивать чужое.

**Цель:** воспитание чувства патриотизма, гордости за свой край, формирование нравственных ценностей и уважительного отношения к народам, населяющий наш край.

**Задачи:**

1. Знакомить детей с историей развития и становления родного края, города.
2. Прививать любовь к национальному наследию, к родной земле, природе, народным праздникам и обычаям.
3. Воспитывать чувство национальной гордости, потребность соблюдать и сохранять народные традиции.
4. Способствовать формированию патриотических чувств, поддерживать преемственность поколений.
5. Продолжать учить отображать в творческих работах обычаи и традиции родного края.
6. Воспитание познавательного интереса и любви к своей малой Родине.

**Сроки реализации проекта:** с 01 июня по 31 августа 2022 года.

**Участники проекта:** все возрастные группы по параллелям, родители, воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель.

**Тип проекта:** познавательный – творческий, оздоровительный.

**План реализации проекта:**

**1. Подготовительный этап:**

- Подбор необходимой литературы по теме
- Подбор двигательных упражнений и подвижных игр
- Информирование родителей о реализации проекта
- Разработка плана проекта

**2. Основной этап:**

- Реализуем недельные темы

**3. Заключительный этап:**

- Подведение итогов реализации проекта
- Фотовыставка «Как я провел лето».

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма;
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе родного края, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности

### **Работа с родителями по организации летне - оздоровительной работы:**

- организация субботника с привлечением родителей по благоустройству участков детского сада, ремонту и покраске оборудования, наведению санитарного порядка на территории детского сада;
- выпуск наглядной информации по укреплению, сохранению здоровья детей, организации питания, закаливанию детского организма во время летне-оздоровительного периода
- консультация для родителей «Летняя одежда детей»
- памятка для родителей «Воспитание грамотного пешехода»
- выпуск стен-газеты «Как мы провели лето!»
  - Папка – передвижка «Осторожно, ядовитые растения»
  - приготовление витаминных блюд

# Перспективный план на лето

## Задачи:

Виды деятельности			
Физкультурно-оздоровительная	Игровая (театрализованная)	Изобразительная	Ознакомление с окружающим миром
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Охранять жизнь и здоровье детей.</li> <li>- Всесторонне совершенствовать Физические функции организма.</li> <li>- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.</li> <li>- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддерживать инициативу детей в импровизации.</li> <li>- Активизировать воображение, инициативу и творчество.</li> <li>- Развивать основы театральной культуры.</li> <li>- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа.</li> <li>- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умения видеть мир глазами творца - художника.</li> <li>- Предоставить свободу в отражении - доступными для ребенка художественными средствами – своего видения мира.</li> <li>- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношения к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.</li> <li>- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы.</li> <li>- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.</li> <li>- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.</li> </ul>

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	Край, родной. Люби и знай	Моя семья	В здоровом теле- здоровый дух
2	Природные зоны красноярского края	Город, в котором я живу	По сказочным тропам
3	Бабушкино лукошко	Экология нашего города	Очумелые ручки
4	Ремесла края	Гордость нашего города	Фантазеры

Планирование занятий.

Понедельник	Чтение художественной литературы
Вторник	Лепка
Среда	Ознакомление с окружающим миром
Четверг	Рисование
Пятница	Аппликация/ Конструирование

# Тематический план мероприятий на ЛОП

Июнь 2021 г.

Тема и № недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b><u>Неделя «Край, родной люби и знай»</u></b> <b><i>Задача: Формировать у детей понятие, что такое «родной край».</i></b>					
1 неделя			<p><b>1</b></p> <p><i>1 половина дня.</i></p> <p>Утренний сбор Гимнастика Разучивание стихотворения «Мишка» Окружающий мир «Народы севера». Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей».</p> <p><i>2. половина дня.</i></p> <p>Наблюдение за солнцем. П/и «Охота на оленей», Самостоятельные игры</p>	<p><b>2</b></p> <p><i>1 половина дня.</i></p> <p>Утренний сбор Гимнастика Словесные игры «Птички» Рисование: «Домик в деревне» Наблюдение за травами. Труд в природе. П/и «Гуси - гуси».</p> <p><i>2. половина дня.</i></p> <p>Развлечение «День мыльных пузырей». Театрализованные игры «Рукавичка» Игры по интересам детей.</p>	<p><b>3</b></p> <p><i>1 половина дня.</i></p> <p>Утренний сбор Гимнастика Рассматривание картин «В. И. Сурикова» Конструирование: «Мост через речку» Настольно печатные игры по интересам. Наблюдение за березой. Уборка в домике на участке.</p> <p><i>2. половина дня.</i></p> <p>Пение знакомых песен. Д/игра «Забывчивый художник» Самостоятельные игры.</p>

**Неделя «Край, родной любви и знай»**

Задача: познакомить детей с традициями, обычаями и играми народностей Красноярского края.

2 неделя	<b>6</b> <i>1 половина дня.</i> Утренний сбор Гимнастика Беседа ««Знакомство детей с художником В. И. Суриковым",» Чтение художественной литературы «Дети» Д/игра «Собери герб и флаг родного города» Наблюдение за кошкой. Полив цветов на клумбе. <i>2 половина дня</i> Отгадывание загадок. Рисование мелками на асфальте. Самостоятельные игры детей.	<b>7</b> <i>1 половина дня.</i> Утренний сбор Гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Гномики». Лепка: «Грибочек» Наблюдение за облаками. Сбор палочек для рисования на песке. П/и «По ровненькой дорожке». <i>2 половина дня</i> С/р игра «Шофер» Самостоятельные игры детей.	<b>8</b> <i>1 половина дня.</i> Утренний сбор Гимнастика Окружающий мир «Традиции и обычаи Красноярского края» Рассматривание альбома: «Многонациональная Россия». Наблюдение за сосной. Полив цветов на участке П/и: «Лиса и зайцы», «Перепрыгни через ручеек». <i>2 половина дня</i> Чтение потешки «Еду к бабе, еду к деду». Игры по интересам детей.	<b>9</b> <i>1 половина дня.</i> Утренний сбор Гимнастика Разучивание отрывка из стих. о Берёзе. Рисование: «Береза» Наблюдение за берёзой. Уборка в домике на участке. П/и «Гуси-лебеди», «Зайцы и волк» <i>2 половина дня</i> Муз-литер. досуг «По страницам русских народных сказок». Самостоятельные игры по интересам детей	<b>10</b> <i>1 половина дня.</i> Утренний сбор Гимнастика Беседа «Мой дом – мой край родной». Аппликация «Мой дом». Наблюдение за ветром. Сбор камешков для экспериментов. П/и «Веселые жуки», «Перепрыгни через ручеек». <i>2 половина дня</i> Спортивно – музыкальное развлечение в честь праздника «День России» Игры по интересам детей.

**Неделя «Природные зоны Красноярского края»**

**Задача:** расширять представления детей о живой природе родного края.

3 неделя	Выходной	<b>13</b>	<b>14</b> <i>1 половина дня</i> Утренний сбор Гимнастика. Рассказывание «Что такое столбы?» Рассматривание иллюстраций «Заповедник Столбы». Наблюдение в природе. Труд в природе. П/и «Наседка и цыплята». <i>2 половина дня</i> Рисование на асфальте «Заповедник Столбы» Игры по интересам детей.	<b>15</b> <i>1 половина дня</i> Утренний сбор Гимнастика Разучивание стихотворения «Мишка» Беседа «Кто живет в зоопарке? Или Роев ручей.» Наблюдение за деревьями. Труд в природе. П/и «Медведь и пчелы» <i>2 половина дня</i> С. р. игра «Зоопарк» Самостоятельные игры.	<b>16</b> <i>1 половина дня</i> Утренний сбор Гимнастика Беседа «Как вести себя в лесу, парке» Наблюдение в природе Труд в природе на участке. П/и «Лохматый пес», «Поймай мяч». <i>2 половина дня</i> С/р игра «Дом» Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» Самостоятельные игры детей.	<b>17</b> <i>1 половина дня</i> Утренний сбор Гимнастика Беседа «Как вести себя в жару на участке» Аппликация «Зайчата» Наблюдение за солнцем Труд в природе П/и «Охотник и зайцы» <i>2 половина дня</i> Развлечение по теме недели. Игры по интересам детей.



**Бабушкино лукошко****Задача:** познакомить детей с разнообразием национальной кухни.

4 недели	<b>20</b> <i>1 половина дня</i> Утренний сбор Гимнастика Д/и «Съедобное не съедобное» Беседа о культуре и быте русского народа. Наблюдение за проезжающим транспортом. Труд в природе. П/и «Мышки в кладовой».	<b>21</b> <i>1 половина дня</i> Утренний сбор Гимнастика Рассматривание иллюстраций «Блюда бабушки» Лепка «Пирожки» Наблюдение в природе. Труд на участке. П/и «Найди свое место».	<b>22</b> <i>1 половина дня</i> Утренний сбор Гимнастика Беседа о русской кухне. Рассматривание фотографий блюд русской кухни. Наблюдение за деревьями. Труд в природе. П/и «Кто скорее соберет продукты для щей».	<b>23</b> <i>1 половина дня</i> Утренний сбор Гимнастика Игра волшебный мешочек «Овощи» Беседа «Из каких овощей можно сварить суп?» Рисование «Бублики-баранки» Наблюдение за кошками и собаками. Труд в природе. П/и «Мы веселые ребята»,	<b>24</b> <i>1 половина дня</i> Утренний сбор Гимнастика Д/и «Съедобное не съедобное» Конструирование «Конфета» Наблюдение в природе. Труд в природе. П/и «Ручеек»,
	<i>2 половина дня</i> С/р «Магазин» Самостоятельные игры детей.	<i>2 половина дня</i> Игра «Буду я варить компот» Рисование «Ягоды в траве». Самостоятельные игры	<i>2 половина дня</i> С/р игра «В гостях у бабушки». Рисование на асфальте «Бабушкины пирожки» Игры по выбору детей	<i>2 половина дня</i> Беседы «Микробы». С/р игра «кухня» Самостоятельные игры по выбору детей.	<i>2 половина дня</i> Развлечение «В гостях у бабушки» Самостоятельные игры по выбору детей

**Ремесла края****Задача:** познакомить детей с народными промыслами. Гончарным делом.

5 неделя	<b>27.06</b> <i>1 половина дня</i> Утренний сбор Гимнастика Окружающий мир «Беседа что такое гончарное ремесло». Наблюдение за погодой. Труд в природе. П/игры: «Воробушки и автомобиль».	<b>28.06</b> <i>1 половина дня</i> Утренний сбор Гимнастика Пальчиковые игры. Лепка «Тарелочка» Наблюдение за солнцем. Труд в природе. П/игры: «Мой веселый, звонкий мяч».	<b>29.06</b> <i>1 половина дня</i> Утренний сбор Гимнастика Отгадывание загадок о «Посуде». Наблюдение в природе. Труд в огороде. П/игры: «Найди свой домик».	<b>30.06</b> <i>1 половина дня</i> Утренний сбор Гимнастика Беседа по ОБЖ «Как вести себя на участке детского сада» Труд на участке. П/и «Гуси, гуси», «Не упусти мяч».	<b>01.07</b> <i>1 половина дня</i> Утренний сбор Гимнастика Наблюдение в природе. Труд в домике на участке. Спортивный праздник «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»
	<i>2 половина дня</i> Дыхательная гимнастика. Игры в классики Самостоятельные игры детей.	<i>2 половина дня</i> С/р игра «Гончар» Лепка из мокрого песка «Посуда для домика» Самостоятельные игры детей	<i>2 половина дня</i> Настольные игры на развитие логического мышления. Упражнения с мячом. Бросание и ловля мяча. Самостоятельные игры детей	<i>2 половина дня</i> Чтение художественной литературы сказка «Рукавичка» Театрализованная игра «Рукавичка» Игры по интересам детей	<i>2 половина дня</i> Игры настольно - печатные на речевое развитие детей. Самостоятельные игры в спортивном уголке

Тема и № недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b><u>Моя семья</u></b> <b>Задачи:</b> формирование семейной, гражданской принадлежности, приобщение к общепринятым нормам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, семейным традициям.					
1 неделя	<b>04.07</b> 1 половина дня Утренний сбор. Гимнастика. Чтение и разбор проблемной ситуации: «Прогулка» «Один мальчик пошел с папой погулять. Им было весело, и они оба остались довольны прогулкой. Когда они возвратились домой, то у видели, что у мамы грустное выражение лица». Наблюдение за хвойными деревьями Труд на участке П/и «Смелые мыши», 2 половина дня Составление рассказа «Я живу с.....» Д/игра «Наведем порядок» Самостоятельные игры детей.	<b>05.07</b> 1 половина дня Утренний сбор Гимнастика Игра «Еду к бабе, еду к деду» Беседа «Моя бабушка и дедушка» Наблюдение в природе Труд на огороде С/р игра «Как я иду в детский сад» 2 половина дня Пальчиковая гимнастика «Семья» Лепка «Угощение для семьи» Игры по интересам детей	<b>06.07</b> 1 половина дня Утренний сбор. Гимнастика. Беседа «Нужно ли помогать взрослым и малышам». Наблюдение в природе Труд в природе П/и «Лошадки». 2 половина дня П/и «Смелые мышата» Постройка будки для собачки. Самостоятельные игры детей.	<b>07.07</b> 1 половина дня Утренний сбор Гимнастика Беседа «Где работают ваши родители» Рисование «Моя семья» Наблюдение за кошкой. Труд в природе. П/и «Кот и мыши», «Гуси - гуси». 2 половина дня Д/и «Зоологическое лото», «У бабушки в деревни». Самостоятельные игры детей	<b>8.07</b> 1 половина дня Утренний сбор Гимнастика Изготовление колл. работы: «Ромашка-символ любви и семьи» Наблюдение за огородом. Труд в огороде. П/и «Сторож и зайцы» 2 половина дня Развлечение по теме недели. Русское чаепитие. Самостоятельные игры детей.

<u><b>Город, в котором я живу</b></u>					
<b>Задача:</b> расширить знания детей о любимом городе, воспитывать любовь к малой родине, патриотические и гражданские чувства.					
2 неделя	<b>11.07</b> <i>1 половина дня</i> Гимнастика Литература чтение стихотворения Михалкова «Моя улица». Экскурсия по территории детского сада Наблюдение за ветром. Уборка в домике на участке. П/и «Гуси-лебеди» <i>2 половина дня</i> Беседа «Город, в котором я живу» Настольно печатные игры на речевое развитие детей. Самостоятельные игры по интересам детей	<b>12.07</b> <i>1 половина дня</i> Утренний сбор Гимнастика Пальчиковая гимнастика «Дом» Лепка «Мостик» Наблюдение в природе Труд на участке П/и «Я с веночком хожу» <i>2 половина дня</i> С/р игра «Мой дом» П/и «Гуси, гуси» Игры по интересам детей.	<b>13.07</b> <i>1 половина дня</i> Утренний сбор Гимнастика Окружающий мир Беседа: «Достопримечательности Ачинска» Рассматривание иллюстраций «Памятники, которые есть в нашем городе» Труд в цветнике П/и «Медведь и пчелы» <i>2 половина дня</i> Рисование мелками на асфальте. Самостоятельные игры детей.	<b>14.07</b> <i>1 половина дня</i> Утренний сбор. Гимнастика Беседа «Мой дом» Рисование: «Дом моей мечты» Наблюдение за солнцем. Труд в природе П/и «Гуси, гуси», «Зайчик беленький сидит» <i>2 половина дня</i> Изготовление альбома «Мой город». Самостоятельные игры детей.	<b>15.07</b> «День кукольного театра». Утренний сбор. Гимнастика. С/р игра «Как я иду в детский сад». Наблюдение за ветром Труд: смести песок со скамеек П/и «Догони куклу Машу». <i>2 половина дня</i> Чтение сказки «Гуси лебеди» П/и «Гуси-лебеди» Самостоятельные игры детей.

**Река Чулым****Задача:** *развивать, познавательный интерес к городу, к реке Чулым*

3 недели	<b>18.07</b> <i>1 половина дня</i> Утренний сбор. Гимнастика. Чтение стихотворения Владимира Степанова «Что такое река?» Игра «Назови ласково» Наблюдение за хвойными деревьями Труд на участке П/и «Ручеек», <i>2 половина дня</i> Д/игра «Наведем порядок на берегу реки» Самостоятельные игры детей.	<b>19.07</b> <i>1 половина дня</i> Утренний сбор Гимнастика Беседа «Что такое речка?» Пальчиковая гимнастика «Речка и рыбка» Лепка «Ручеек» Наблюдение в природе Труд на огороде П/и «Мой веселый звонкий мяч» <i>2 половина дня</i> П/и «Наседка и цыплята» Игры по интересам детей	<b>20.07</b> <i>«1 половина дня</i> Гимнастика Окружающий мир беседа «Реки бываю разные» Наблюдение за кошкой. Труд в природе. П/и «Кот и мыши», «Лохматый пес». <i>2 половина дня</i> Д/и «У бабушки в деревни». Самостоятельные игры детей	<b>21.07</b> <i>1 половина дня</i> Утренний сбор. Гимнастика. Беседа «Кто живет в реке?» Рисование «Рыбки» Наблюдение в природе Труд в природе П/и «Лошадки» <i>2 половина дня</i> Беседа по ОБЖ «О правилах поведения на реке» Самостоятельные игры детей.	<b>22.07</b> <i>1 половина дня</i> Утренний сбор Гимнастика Рассматривание фотографий реки Чулым Труд в огороде «Поливаем огород» П/и «Море волнуется» Конструирование «Мост через реку» <i>2 половина дня</i> Фото - выставка «Как я отдыхал на речке» П/и «Перепрыгни через ручеек» Самостоятельные игры детей.

**«Гордость нашего города»**

**Задача:** познакомить детей со знаменитыми людьми нашего города.

4 неделя	<b>26</b> <i>1 половина дня</i> Утренний сбор Гимнастика Беседа «Какие овощи растут на огороде» Пальчиковая гимнастика «Капуста» Наблюдение за овощами, растущими на огороде. Труд: полив грядок. П/и: «Мыши в кладовой», «Солнечные зайчики» Чтение «Как у нас на нашей грядке» Рисование «Помидоры в банке» Игры по интересам детей	<b>27</b> «День фруктов» Утренний сбор Гимнастика Физминутка: «Сбор фруктов» Дыхательное упражнение «Ароматная груша» Наблюдение за трудом взрослых Труд на участке П/и: «Кто быстрее», «Каравай» Игровая ситуация «Куклы моют фрукты и овощи перед едой» Пластилинография: «Фрукты на дереве» Самостоятельные игры детей	<b>28</b> «День ягод и грибов» Утренний сбор. Гимнастика. Д/и «Найди пару» Беседа «Съедобное - несъедобное» Наблюдение за кустами с ягодами Труд в природе П/и: «Прятки с платочками», «Мы веселые ребята» Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке» Аппликация коллективная «Вкусная поляна» Игры по интересам детей	<b>29</b> «День дары лета» Утренний сбор Гимнастика Пословицы о лете, его явлениях природы, летние признаки, месяцы, стихи и загадки о лете и его дарах. Наблюдение в природе Труд в природе П/и «Собери быстро», «Съедобное – несъедобное» (с мячом) Составление описательных рассказов по сюжетной картине о лете. Изо - деятельность «Лето в детском саду» Самостоятельные игры в игровых зонах.	<b>30</b> «День здоровья» Утренний сбор. Гимнастика. Беседа «Что нам лето подарило» Наблюдение в природе Труд в природе П/и «Мыши в кладовой» Развлечение «Дружим с витаминами» Д/и «Чудесный мешочек» С/р игра «Овощной магазин» Самостоятельные игры детей

**В здоровом теле - здоровый дух**

**Задача:** развивать физическую выносливость, силу, ловкость, быстроту, расширять знания детей об игровых видах спорта, формировать дружеские взаимоотношения, прививать любовь к спорту.

	2	3	4	5	6
1 неделя	<p><i>1 половина дня</i> Утренний сбор Гимнастика Художественная литература чтение «потешек; за кличек; считалок.» Наблюдение за погодой. Труд в природе. П/и «Зайка беленький сидит и ушами шевелит», «По ровненькой дорожке».</p> <p><i>2 половина дня</i> Игры на развитие логики. Самостоятельные игры по выбору детей</p>	<p><i>1 половина дня</i> Утренний сбор Гимнастика Беседа с детьми о летних видах спорта. Лепка «Спортивный инвентарь» Наблюдение в природе. Полив и рыхление цветочной клумбы. П/и «Перепрыгни через ручеек»</p> <p><i>2 половина дня</i> Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника» Раскрашивание раскрасок Игры по интересам детей</p>	<p><i>1 половина дня</i> Утренний сбор Гимнастика Беседа о ЗОЖ, загадки. Наблюдение за ветром. Труд в природе П/и «Накорми зайчика», «Найди домик».</p> <p><i>2 половина дня</i> П/и с элементами спортивных игр: «Наседка и цыплята», «Поймай комара», «Кто дальше бросит». Самостоятельная деятельность детей</p>	<p><i>1 половина дня</i> Утренний сбор Гимнастика Пальчиковая гимнастика «Спортсмены» Рисование по теме: «Мой любимый звонкий мяч». Наблюдение в природе. Труд: Уход за овощной грядкой. П/и «Кто дальше бросит мячик», «Попади в ворота».</p> <p><i>2 половина дня</i> Метание мяча в цель. Рассматривание тематического альбом-летние виды спорта. Самостоятельные игры детей.</p>	<p><i>1 половина дня</i> Утренний сбор Гимнастика Беседа о ЗОЖ, загадки. Конструирование «Лестница» Наблюдение за ветром. Труд в природе П/и с элементами спортивных игр: «Наседка и цыплята», «Поймай комара»</p> <p><i>2 половина дня</i> Спортивное развлечение «Путешествие в спортивную страну». Самостоятельные игры по выбору детей</p>

**Неделя «В здоровом теле- здоровый дух!»**

**Задача:** развивать физическую выносливость, силу, ловкость, быстроту, расширять знания детей об игровых видах спорта, формировать дружеские взаимоотношения, прививать любовь к спорту.

2 недели	<b>9</b> «Русские народные игры» Утренний сбор Гимнастика Чтение потешек; закличек; считалок. Наблюдение за погодой. Труд в природе. П/и «Зайка беленький сидит и ушами шевелит», «По ровненькой дорожке». Лепка «Баранки для зайки». Игры на развитие логики. Самостоятельные игры по выбору детей	<b>10</b> «День скакалки» Утренний сбор Гимнастика Беседа с детьми о летних видах спорта. Наблюдение в природе. Полив и рыхление цветочной клумбы. П/и «Перепрыгни через ручеек», «Запряженная лошадка» Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника» Раскрашивание раскрасок Игры по интересам детей	<b>11</b> «День спортивных игр» Утренний сбор Гимнастика Рассказы детей из личного опыта: «В какие игры я люблю играть». Наблюдение в природе. Труд: полив цветов на клумбе. П/и «Накорми зайчика», «Найди домик». Игры с элементами спортивных игр: «Наседка и цыплята», «Поймай комара», «Кто дальше бросит». Самостоятельная конструктивная деятельность	<b>12</b> «Меткий стрелок» Утренний сбор Гимнастика Метание мяча в цель. Наблюдение в природе. Труд: Уход за овощной грядкой. П/и «Кто дальше бросит мячик», «Попади в воротики». Тематические альбомы-летние виды спорта. Рисование по теме: «Мой любимый звонкий мяч». Самостоятельные игры детей.	<b>13</b> «День Здоровья!» Утренний сбор Гимнастика Беседа о ЗОЖ, загадки. Наблюдение за ветром. Труд в природе Спортивное развлечение «Путешествие в спортивную страну». Настольно – печатные игры на развитие логического мышления. Игры детей в игровых зонах.



**Неделя «Знать правила дорожные каждому положено!»****Задача:** Учить правила дорожного движения и применять практические навыки поведения в условиях игрового пространства

неделя	16	17	18	19	20
	«Транспорт» Утренний сбор Гимнастика Д/и «Виды транспорта» Наблюдение за проезжающим транспортом Труд: сбор природного материала для изготовления поделок П/и «Воробушки и автомобиль», «Самолеты» Строительные игры «Гараж» Игры по интересам детей	«Дорожные знаки» Утренний сбор Гимнастика Рассматривание с детьми дорожных знаков. Отгадывание загадок. Наблюдение в природе Труд в природе П/и « Кукушка» «Поймай и не урони» С/р игра «Водитель» Настольно-печатные игры по ПДД Игры по интересам детей	« Дорожные правила» Утренний сбор Гимнастика Беседы по плакатам о дорожной безопасности. Наблюдение в природе Труд в природе. П/и «Красный, желтый, зеленый», «Автомобиль» Чтение «Паровозик из Ромашково» «Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванова Рисование «Дорожный знак» Самостоятельные игры	«Вежливый пассажир» Утренний сбор Гимнастика. Д/и «Общественный транспорт» Наблюдение за небом Труд на участке П/и «Цветные автомобили», «Мы – водители» Экспериментирование «Скорость машин» Чтение сказки Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке» Самостоятельные игры детей	«День развлекалок» Утренний сбор Гимнастика Д/и «Чего не стало» Наблюдение в природе Труд в природе П/и «Воробушки и автомобиль», «Светофор» Развлечение «Как ребята учили лисичку правилам дорожного движения». Игры с машинами, в уголке ПДД. Игры по интересам детей

**Неделя «До свиданья, лето красное»**

**Задача:**

Расширение знаний о окружающем мире, привитие и воспитание экологической культуры, укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

4 неделя	23 «День Дружбы». Утренний сбор. Гимнастика. Беседа «О дружбе». Пение песни о Дружбе. Игра «Я хочу с тобой дружить». Наблюдение в природе. П/и «Гуси, гуси», «Колпачок». Изготовление поделки «Подарок другу». Чтение- подборки стих. о дружбе. Самостоятельные игры детей.	24 «Музыкальная мозаика» Утренний сбор Гимнастика Игры на музыкальных инструментах, подпевание, пение. Музыкально- ритмические движения. Прополка и рыхление, (уход за цветочной клумбой). Музыкально- подвижные игры. Прослушивание аудио сказок Музыкальная пауза Самостоятельная продуктивная деятельность.	25 «Театр юного зрителя» Утренний сбор Гимнастика Рассматривание, знакомство с разными видами театра, куклами, костюмами и атрибутами. Физминутка «Кукла Катя», «Щелкунчик» П/и «Колечко», «Лохматый пес» Уход в саду за кустарниками, сбор шишек, лекарственных растений. Просмотр театрального представления.. Самостоятельные сюжетно-ролевые игры	26 «День спорта » Утренний сбор Гимнастика Соревнования м/д группами: «Весёлый старт». П/и «Кто быстрее добежит до флажка». Наблюдение в природе. Полив кустарников, саженцев. Эстафета «Передай мяч», «Найди свой домик».  Самостоятельные игры.	27 «День детского творчества» Утренний сбор Гимнастика Инсценировка сказки «Теремок» Мини – концерт детского творчества «Лучше всех» (читают стихи, танцуют, поют, пересказывают сказки и т.д) П/и «Карусели», Наблюдение в природе. Уход за овощной грядкой. Пение любимых песенок. Самостоятельные игры
----------	--	--	---	--	--

**Неделя «До свиданья, лето красное»**

**Задача:**

Расширение знаний о окружающем мире, привитие и воспитание экологической культуры, укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

	30 Подведение итогов летнего проекта. Оформление фотовыставки «Вот и лето прошло»	31 Подготовка к новому учебному году.			
--	--	---	--	--	--