



Челябинская область

Троицкий муниципальный район

Проект

**«Оптимизация процесса подготовки детей к прогулке в
младшей группе МБДОУ «Белозёрский детский сад»»**


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Белозёрский детский сад»
2023г.**




**Карточка проекта «Оптимизация процесса подготовки детей к прогулке
в младшей группе МБДОУ «Белозерский детский сад»**

Утверждено:

Заместитель Главы Троицкого муниципального района
по социальным вопросам

 / С.А. Микалуцкая



Начальник Управления по делам
образования администрации
Троицкого муниципального района
 А.П. Бакайкин

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Извекова Е.Ф., заведующий МБДОУ «Белозерский детский сад»

Владелец процесса: Извекова Е.Ф., заведующий МБДОУ «Белозерский детский сад»

Периметр процесса: приемная комната младшей группы

Границы процесса: от начала подготовки к прогулке до возвращения в группу

Руководитель проекта: Завгородняя В.В., воспитатель

Команда проекта: Извекова Е.Ф., заведующий, Калининченко Е.А., воспитатель, Завгородняя В.В., воспитатель, Белоус Н.Н., воспитатель

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: Нарушение Сан.Пин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Последствия: Сокращение времени пребывания детей на свежем воздухе, невыполнение всех запланированных педагогом этапов прогулки.

Причина возникновения:

- большие временные затраты при одевании детей на прогулку;
- отсутствие алгоритма одевания;
- отсутствие визуализации в шкафчиках;
- неудобная расстановка мебели в приемной комнате.

Ценность для заказчика:

- сокращение временных затрат на процесс одевания у детей младшей группы;
- создание комфортных условий при одевании детей;
- рост удовлетворенности участников образовательных отношений качеством получаемых услуг.


3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение временных затрат при одевании детей на прогулку	35 мин	20 мин
Разработка алгоритма действий детей и размещение маркировки	отсутствует	разработан, размещена

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта - 17.04.2023г.
2. Диагностика и определение целевого состояния – 17.04-28.04.2023г.
 - разработка карты текущего состояния -28.04-10.05.2023г.
 - разработка карты целевого состояния - 11.05-22.05.2023г.
 - разработка плана реализации проекта - 23.05-31.05.2023г.
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса - 01.06.2023г.
4. Внедрение улучшений –02.06-31.07.2023г.
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 01.08 - 28.08.2023г.
6. Защита отчетной презентации и закрытие проекта –05.09-10.09.2023г.

Согласовано:

Руководитель проектного офиса УО
 /Н.Н. Головач



Вовлеченные лица и рамки проекта

Границы процесса: от начала подготовки к прогулке до возвращения в группу

Периметр процесса: приёмная комната младшей группы

Команда проекта: заведующий МБДОУ «Белозёрский детский сад» Извекова Е.Ф, воспитатель Завгородняя В.В, воспитатель Белоус Н.Н, воспитатель Калиниченко Е.А.

Заказчик проекта – заведующий МБДОУ «Белозёрский детский сад» Извекова Е.Ф

Руководитель проекта – воспитатель Завгородняя В.В.





Обоснование выбора



1. Временные потери при сборе на прогулку.



2. Недостаточная самостоятельность детей при выполнении действий предусмотренными алгоритмами.



3. Необходимость стандартизации сбора на прогулку .



ЦЕЛИ ПРОЕКТА



Сокращение
времени одевания
детей на прогулку



Развитие
самостоятельности и
взаимопомощи среди
сверстников



Увеличение
времени для
прогулки

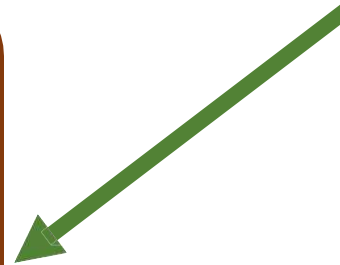


Плановый эффект проекта: уменьшение времени сбора на прогулку с помощью алгоритмов, тем самым увеличение времени для прогулки.

Сокращение временных потерь при сборе на прогулку.



Разработка алгоритмов позволит развить самостоятельность.



Увеличение времени прогулки.



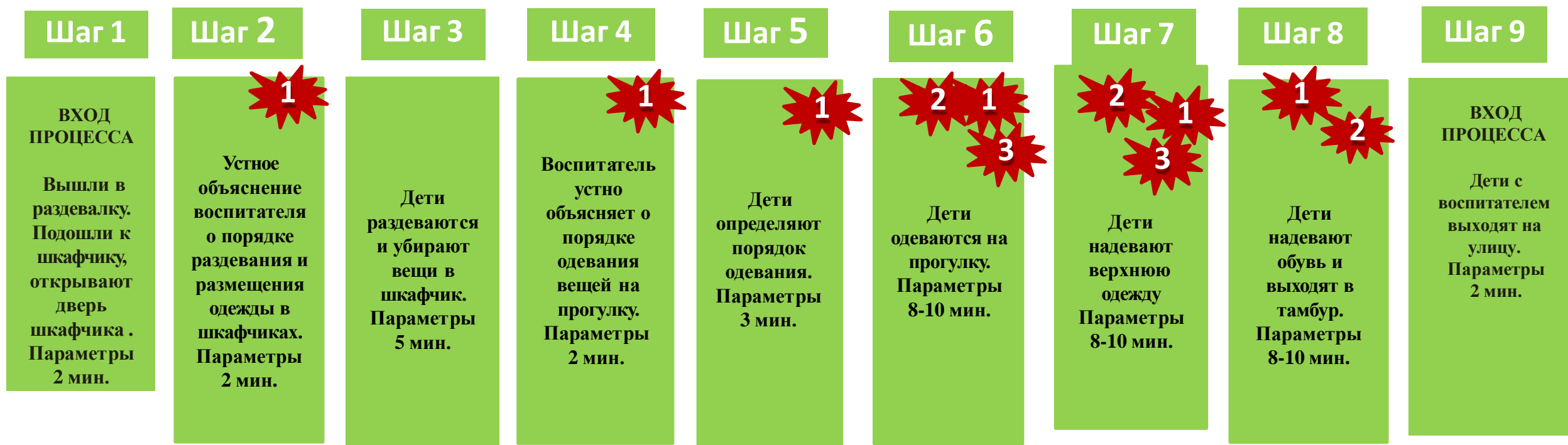
Ключевые события проекта





Карта текущего состояния процесса

«Оптимизация процесса подготовки детей к прогулке в младшей группе МБДОУ «Белозёрский детский сад»



Деятельность процесса	40 минут
Производительное время	20 минут
Ожидание	20 минут



Временная потеря



Отсутствие единой системы



Низкий уровень самостоятельности детей



Карта целевого состояния процесса

«Оптимизация процесса подготовки детей к прогулке в младшей группе МБДОУ
«Белозёрский детский сад»

Шаг 1	Шаг 2	Шаг 3	Шаг 4	Шаг 5	Шаг 6	Шаг 7	Шаг 8
Вышли в раздевалку. Подошли к шкафчику, открывают шкафчик. Параметры 1 мин.	Воспитатель обращает внимание детей на алгоритмы. Параметры 1 мин.	Дети раздеваются и убирают вещи в шкафчик. Параметры 2-3 мин.	Дети определяют порядок одевания. Параметры 1 мин.	Дети одеваются на прогулку. Параметры 5-8 мин.	Дети надевают верхнюю одежду. Параметры 4-6 мин.	Дети надевают обувь и выходят в тамбур. Параметры 4-6 мин.	Дети с воспитателем выходят на улицу. Параметры 2 мин.

ВПП (время протекания процесса) – 20 мин.

Экономия времени – в среднем 50%



ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Федеральный уровень – не выявлены

Региональный уровень – не выявлены

Уровень образовательной организации

- **Отсутствие единой системы сбора на прогулку.**
- **Низкий уровень самостоятельности детей.**
- **Временные потери при сборе на прогулку.**



5 ПОЧЕМУ?

Временные потери при оптимизации процесса сбора детей на прогулку

1. Почему?



долгий процесс одевания детей на прогулку

2. Почему?



низкая ориентировка в шкафах для одежды

3. Почему?



отсутствие визуализации в шкафах

4. Почему?



отсутствие единой системы сборов на прогулку

5. Почему?



отсутствует наглядный алгоритм сбора на прогулку



Анализ проблем и способы их решения

Проблема	Способ Решения	Экономия времени
Отсутствие единой системы сбора на прогулку	Разработать алгоритмы одевания	Сокращение ВПП 7-10 мин
Низкий уровень самостоятельности детей	Учить детей следовать алгоритмам	Сокращение ВПП 7-10 мин
Временные потери при сборе на прогулку	Разработать стандарт процесса одевания на прогулку	Сокращение ВПП 6-9 мин

Мониторинг стабильности результатов оптимизации процесса сбора детей на прогулку с помощью алгоритмов.
План проведения мониторинга.

№ п/п		
1.	Показатели, соответствующие поставленным целям.	Сокращение длительности протекания процесса – 20 мин
2.	Источники информации.	Хронометраж протекания процесса
3.	Метод сбора информации.	Изучение документации
4.	Частота и график сбора информации.	Ежедневно
5.	Ответственные за сбор и анализ информации.	Завгородняя В.В. воспитатель, Калиниченко Е.А. воспитатель
6.	Технология обработки и анализа информации.	Анализ текущих показателей и сравнение их с целевыми показателями.
7.	Предоставление и использование информации.	После завершения процесса алгоритм размещается в шкафчиках.

Мониторинг устойчивости внедренных улучшений при реализации проекта (мин).

№ п/п	№ Шага	Параметры (мин.)
1.	Вышли в раздевалку. Подошли к шкафчику, открывают шкафчик.	1
2.	Воспитатель обращает внимание детей на алгоритмы	1
3.	Дети раздеваются и убирают вещи в шкафчик.	2
4.	Дети определяют порядок одевания.	1
5.	Дети одеваются на прогулку	5
6.	Дети надевают верхнюю одежду	4
7.	Дети надевают обувь выходят в тамбур	4
8.	Дети с воспитателем выходят на улицу.	2
ИТОГО:		20



Достигнутые результаты (было/стало)

Результаты проекта

БЫЛО: Временные потери при сборе на прогулку

СТАЛО: Стандартизировали процесс одевания на прогулку



БЫЛО: Отсутствие единой системы сбора на прогулку

СТАЛО: Разработаны алгоритмы одевания. Наличие алгоритмов
в каждом шкафчике



БЫЛО: Низкий уровень самостоятельности детей

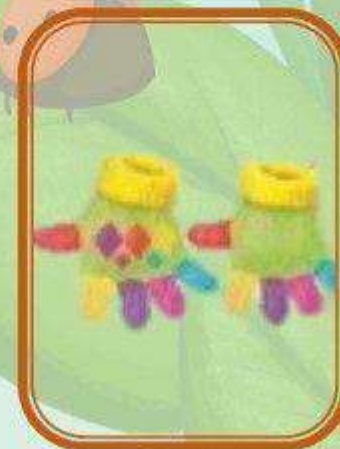
СТАЛО: Дети следуют алгоритмам



АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ ЗИМОЙ



АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ ВЕСНОЙ






Рекомендации для родителей

ОДЕЖДА ДЛЯ ПРОГУЛОК

На прогулку детей выводят обычно в той одежде, в которой их привели родители утром, поэтому имеет смысл заранее выбирать такую верхнюю одежду, которую ребенок сможет надеть самостоятельно без проблем. Для зимы и демисезонного периода нужно позаботиться о дополнительной паре варежек (не перчаток), т.к. есть большая вероятность, что они останутся мокрыми.

 Рукавицы лучше прикрепить на резинку, которую нужно продеть через петлю на воротничке: это позволит быстро вытащить варежки и просушить их на батарее во время сонного часа. Тогда вечером кроха пойдет домой в сухой теплой одежде.

Оптимальная модель шапки для ребенка младшего возраста – это шлем. Шарф стоит выбирать средней длины, его можно заменить манишкой, надежно закрывающей шею малыша от холода и не мешающей ему во время игр. Если все же используется шарф, завязывать его лучше сзади. Альтернативой шлему могут быть модели теплых шапок с фиксаторами в виде липучек, варианты на завязках неудобны в том плане, что ребенку сложно будет надеть или снять их, а воспитателю одевать их ребенку — долго.



Какая обувь нам нужна?

Обычные кожаные ботинки – это из разряда будничной ежедневной обуви. Учтите: их надо обязательно мерить на ребенка и смотреть, чтобы они не были «впритык» к носку. Между носком и пальцами должен оставаться 1 свободный сантиметр. Во время примерки попросите пройти малыша туда-сюда, покатайся с пятки на носок. Подошва даже у таких ботинок должна быть толстой, внутри должна быть утепленная стелька.

Детям до трех лет не рекомендуется носить резиновые сапоги. Но в сильную слякоть без них не обойтись, так что обязательно надевайте сначала шерстяные носки, а уже потом резиновые сапоги.

Самые качественные водонепроницаемые сапоги делают из ПВХ. Они продаются с теплыми вкладышами. Такие сапоги легче резиновых. Подошва должна быть рельефной и толстой. Сапоги надо брать с запасом в 1-2 см.

Хороший выбор для подвижных детей – мембранные ботинки. Их можно надевать в любую погоду – такая обувь не промокает.





Рекомендации для родителей

Одежда для прогулок		
t°С	Количество слоев	Одежда и обувь
+25—+23°С	1	Тонкое хлопчатобумажное белье (трусики) <i>Мальчики:</i> тонкий хлопчатобумажный костюмчик — футболка с короткими рукавами, шорты <i>Девочки:</i> легкое хлопчатобумажное платье с короткими рукавами или сарафан Панамка, носочки, босоножки
+22—+21°С	2	Тонкое хлопчатобумажное белье (трусики, майка) <i>Мальчики:</i> брюки или шорты, хлопчатобумажная рубашка с короткими рукавами, носки <i>Девочки:</i> платье или костюм с короткими рукавами, голфи Панамка, босоножки
+20—+18°С	2	Хлопчатобумажное белье (трусики, майка) <i>Мальчики:</i> брюки, рубашка с длинными рукавами, легкий трикотажный джемпер, носки, легкие ботинки <i>Девочки:</i> платье или костюм с длинными рукавами, легкая кофточка, тонкие колготки, туфли
+17—+15°С	3	Хлопчатобумажное белье (трусики, майка) <i>Мальчики:</i> брюки, рубашка или футболка с длинными рукавами, носки, легкие ботинки <i>Девочки:</i> платье или костюм с длинными рукавами, кофта, колготки, туфли При ветре — легкая трикотажная шапочка
+14—+11°С	3	Хлопчатобумажное белье (трусики, майка) <i>Мальчики:</i> брюки, трикотажный джемпер с длинными рукавами, носки, колготки <i>Девочки:</i> трикотажное платье или костюм с длинными рукавами Ботинки, легкая куртка, трикотажная шапка
+10—+7°С	3	Хлопчатобумажное белье (трусики, майка) <i>Мальчики:</i> колготки, брюки, бадлон с длинными рукавами <i>Девочки:</i> плотное платье или костюм с длинными рукавами, плотные колготки

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ОДЕВАТЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО НА УЛИЦУ.











Общая характеристика образовательного учреждения



Место расположения: с.Белозёры, ул. Центральная, д. 22.

Количество зданий – 1, этажность - 2, площадь зданий - 2538, 9 кв. м.

Сайт: <https://belozerds-troitskmr.educhel.ru>

Электронная почта: izviekova68@mail.ru



- Количество обучающихся – 42,
- Количество групп – 2 группы общеразвивающей направленности
- Количество педагогических работников – 4

Реализуемые программы:

Образовательная программа дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Белозёрский детский сад».