

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом  
творчества №2

## Конспект

Открытого занятия в объединении  
«Художественное вязание крючком»

На тему:

«Составление алгоритма вязания игрушки  
по фотографии»

Составитель:

Педагог дополнительного образования  
Дашкова Вера Анатольевна

2023г.

*Технология проблемного обучения предполагает следующую организацию:*

- *Педагог создает проблемную ситуацию, направляет учеников на ее решение, организует поиск решения.*

- *Ученик ставится в позицию субъекта своего обучения, разрешает проблемную ситуацию, в результате чего приобретает новые знания и овладевает новыми способами действия.*

*Особенностью данного подхода является реализация идеи «обучение через открытие»: ребенок должен сам открыть явление, закон, закономерность, свойства, способ решения задачи, найти ответ на неизвестный ему вопрос. При этом он в своей деятельности может опираться на инструменты познания, строить гипотезы, проверять их и находить путь к верному решению.*

Цель: научить детей самостоятельно составлять алгоритм вязания игрушки с мелкими деталями.

Задачи:

1. Актуализировать имеющиеся знания.
2. Применить полученные знания в новой ситуации. (Проанализировать и составить алгоритм вязания игрушки, вспомнить необходимые приемы вязания).
3. Взять на себя ответственность за выполнение работы. (выбрать модель игрушки и приступить к работе)

**Материалы для занятия:**

- Пряжа разного цвета
- Крючки разных размеров

- Ноутбук
- Экран

Здравствуйте, ребята!

Сегодня, мы с вами научимся вязать игрушки по фотографии.

Посмотрите на экран, какие разные бывают игрушки.











Рассматривая фотографии, педагог с детьми выделяет детали, из которых связаны игрушки. (ручки, ножки, хвостики и ушки.)



Давайте мы с вами поиграем.

Назовите детали, которые у всех игрушек одинаковые. (лапки, туловище, голова)

Скажите, по каким деталям и особенностям мы отличаем котика, мишку, лису?

(Хвост, уши, глаза, носик, усики) Молодцы! Все вы назвали правильно.

А теперь, выберете игрушку, которую вы связали бы сами, без моей помощи.

«Мы не умеем вязать игрушки!»

Я уверена, что вы смогли бы связать любую из них.

Давайте рассмотрим любую игрушку. Например, панду!



Посмотрите внимательно, с какой детали вы начнете вязание?

Ответы: С головы, с туловища



- Правильно

Когда свяжите основные детали, к каким деталям приступите?

Ответы: лапки, новик, ушки.

Посмотрите внимательно, все детали вывязываются одним и тем же способом, каким?

Ответы: вязание начинается с кольца амигуруми и вяжется по кругу столбиками без накида.

Скажите, вы умеете вывязывать крючком круг?

- Умеем

— Значит вы самостоятельно сможете связать игрушку.

Давайте еще раз повторим, как мы будем её вязать.

1. Свяжем туловище и голову
2. Для головы свяжем и пришьем ушки и носик, вставим глазки.
3. Сошьем собранную голову и туловище.
4. Приступим к вязанию лапок.
5. Пришьем лапки.

Игрушка готова!

Игрушку вязать легко и просто!

Выбирайте себе игрушку и приступайте к вязанию!

Литература:

1. БУЙЛОВА Л.Н. Педагогические технологии в дополнительном образовании. М. 2002г.

2. М. Кресловская. Вязание крючком. Самое полное и понятное пошаговое руководство для начинающих. Новейшая энциклопедия. М. 2022г.