

**Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида № 21 «Золотая рыбка» с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей г. Ачинска**

**Проект  
«Формирование культуры общения и дружеских  
взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через  
художественную литературу»  
на 2023-2024 учебный год  
старшая группа №1**

**Воспитатель: Кузьмина Т.А**

**г.Ачинск 2023**

## **Актуальность:**

В настоящее время в средствах массовой информации, популярных видео – играх полным ходом пропагандируется жестокость и насилие, пагубно влияющая на неокрепшую психику ребенка. Как результат – растущее с каждым годом количество «трудных воспитанников», которые не умеют себя вести в общественных местах, на улице, дома, в детском саду, пренебрежительно относятся к взрослым, обижают сверстников.

В процессе наблюдения за детьми я выявила некоторые проблемы: в соблюдении правил поведения, в умении решать спорные вопросы и улаживать конфликты, используя речь, в культуре общения детей со сверстниками и взрослыми. В беседах с детьми выяснилось, что дети недостаточно понимают и могут пояснить понятия нравственности, как «дружба», «добро», «зло», сравнивая их просто с действиями или узкой оценкой (хорошо, плохо). Этим и обусловлен выбор моей темы.

Помощниками в моей работе с детьми стали книги. Детская художественная литература всегда являлась средством воздействия на чувства ребенка. Писатели прошлого и настоящего создали много прекрасных произведений для детей, где проявляются все нравственные качества человека.

Конечно, воспитание культуры общения дошкольников не может ограничиться рамками детского сада. Должна быть обязательная связь с воспитанием детей в семье. Кто как не родитель, главный пример для подражания в глазах ребенка. Идеал поведения и отношения к другим людям, к обществу. Мною запланированы беседы, консультации для родителей на тему «Воспитание дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста», «Выбор правильной книги».

**Тема:** «Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу»

**Цель:** Систематизировать и обобщать правила культуры общения со сверстниками.

### **Задачи:**

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, обогащать словарь детей «вежливыми» словами;
- Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников через художественные образы и сюжеты;
- Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.

### **Ожидаемый результат:**

- Разработка новых форм, методов и приёмов обучения и воспитания детей;
- Появление дружеских взаимоотношений между детьми, обогащение словаря детей «вежливыми» словами;
- Развитие интереса у детей к художественной литературе;
- Повышение уровня знаний родителей по данной теме;
- Обобщение и трансляция опыта.

### Перспективный план работы на 2023-2024 уч. год

Месяц	Работа воспитателя	Работа с детьми	Работа с родителями
<b>Сентябрь</b>	Подбор методической литературы по теме Изучение методической литературы Составления плана	Этические беседы «Зачем говорят «Здравствуй?»», «Вежливая просьба ». Чтение рассказов В. Осеевой «Волшебное слово», «Кто наказал его». Просмотр м/ф «Котёнок по имени Гав».	
<b>Октябрь</b>	Подготовка консультации для родителей «Воспитание дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста »	Этические беседы о вежливости: «Чего не знал воробышек», «Вежливая просьба», «Фея учит вежливости». Чтение произведений авторов: А. Барто «Вовка добрая душа», В. Сутеева «Яблоко» и выявление основного смысла. Рассматривание иллюстраций по произведениям, краткий пересказ.	Консультация «Воспитание дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста»
<b>Ноябрь</b>	Подборка пословиц о дружбе	Этические беседы «Секрет вежливости», «Воспитанность и Вежливость». Заучивание пословиц о дружбе. Игровая ситуация, «Какими качествами должен обладать твой друг?».	

<b>Декабрь</b>	Подготовка консультации для родителей «Ребенок и книга »	Интервью с детьми «Дружба, добро и зло ». Знакомство с творчеством Л. Н. Толстого, чтение произведений «Лев и собачка», «Карасик». Обсуждение с детьми нравственного смысла.	Консультация «Ребёнок и книга»
<b>Январь</b>	Подготовка анкет, анкетирование родителей «Воспитание у ребёнка интереса и любви к книге»	Этические беседы о дружбе: «Вместе тесно, а врозь скучно», «Глупые ссорятся, а умные договариваются», «Не будь жадным». Заучивание пословиц о дружбе Сочинение своих сказок, рассказов, рисование иллюстраций к ним.	Анкетирование родителей «Воспитание у ребёнка интереса и любви к книге»
<b>Февраль</b>	Подготовка консультации для родителей «Детская дружба»  Подготовка выставки книг «Русские народные сказки »	Этические беседы о взаимопомощи: «Зайчик, который всем помогал», «Умей увидеть тех, кому нужна помощь». Заучивание с детьми новых игр на создание дружеской обстановки в группе: «Давай поздороваемся», «Всем, всем, до свидания». Продолжать знакомить детей с зарубежными писателями: Шарль Перро, Андерсен. Чтение и обсуждение некоторых произведений «Ослиная шкура».	Консультации для родителей «Детская дружба»

<b>Март</b>	Промежуточные результаты за год.	<p>Этические беседы о доброжелательности: «Добрые дела», «Он сам наказал себя», «Хорошиетоварищи».</p> <p>Заучивание пословиц одружбе.</p> <p>Чтение рассказа В. Осеева «Волшебное слово».</p> <p>Разобрать с детьми смысл «волшебных» слов.</p>	Папка-передвижка для родителей «Воспитание детей средствами художественной литературы»
<b>Апрель</b>	Консультация для педагогов «Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу»	<p>Этические беседы на тему «Правда — неправда»: «Правда всегда узнается».</p> <p>Чтение стихотворения С. Михалкова «Хорошие товарищи». Чтение рассказа В. Драгунского «Тайное становится явным».</p> <p>Заучивание пословиц одружбе.</p> <p>Игра «Как живешь?», «Я начну, а вы продолжите».</p>	
<b>Май</b>	Создание мультимедийной презентации по теме «Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу»	<p>Этические беседы: «Береги книгу», «Надо вещи убирать - не придется их искать» (о бережливости).</p> <p>Чтение и обсуждение сказки К. Чуковского «Федорино горе».</p> <p>Конкурс: «Правила дружбы знай и строго их соблюдай».</p>	Памятка для родителей: «Список художественной литературы для чтения дома».

### Литература и методические пособия:

1. Иванова Н. Воспитание добрых чувств // Дошкольное воспитание. 2009. - №2. – С. 54-59.
2. Миронова Н. Учимся у книг // Дошкольное воспитание. 2008. - №3. – С. 41-46.
3. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. – 80 с.
4. Горшкова Е. Учите детей общаться / Е. Горшкова // Дошкольное воспитание. - 2011. - №12. - С. 91-93.
5. Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Ярославль: Академия развития,

2013. -240с.

6. Кобелева Г.Р. Формирование коммуникативной деятельности детей старшего дошкольного возраста в воспитательно-образовательном процессе: автореф. дис.. канд. психол. наук. Самара, 2014. - 24с.
7. Лялина Н.А. Воспитание культуры взаимопонимания в общении старших дошкольников со сверстниками: дисс. канд.пед.наук.- Санкт-Петербург, 2010. -214с.
8. В. И. Петрова, Т. Д. Стульник «Этические беседы ».- изд. МОЗАИКА- СИНТЕЗ,Москва, 201

