

## "Мама потерялась"

Цель: умение правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, развитие словаря, закрепление обобщающих понятий "Дикие животные" и "Домашние животные".

В этой игре нам понадобятся картинки с изображениями диких и домашних животных и их детёнышей.

Детёныши потерялись, а мамы их ищут и никак не могут найти. Надо обязательно помочь мамам найти своих малышей.

Пример: Корова ищет...(телёнка). Вот телёнок.

Свинья ищет...(поросёнка).

Собака ищет...(щенка).

Кошка ищет...(котёнка)

Коза ищет...(козлёнка).

Овца ищет...(ягнёнка).

Лисица ищет...(лисёнка).

Зайчиха ищет...(зайчонка).

Волчица ищет...(волчонка).

Ежиха ищет...(ежонка).

Медведица ищет...(медвежонка).

Белка ищет...(бельчонка).

В конце игры можно спросить ребёнка, каких животных он поселил бы в лесу, а каких рядом с домом человека.

Как называются животные, которые живут в лесу?

Как называются животные, живущие рядом с человеком?





## "Чьи покупки?"

Для этой игры понадобятся игрушечный заяц и мишка, мишка, пакет, фрукты и овощи. Можно использовать картинки с изображением овощей и фруктов или муляжи. Предложите ребёнку послушать, что случилось с зайчиком и мишкой в одной истории.

"Зайчик и мишка пошли в магазин. Зайчик купил фрукты, а а мишка - овощи. Продавец сложил их покупки в один пакет, и зайчик с мишкой теперь никак не могут разобраться, кто из них что купил". Поможем зайчику и мишке? Ребёнок по очереди достаёт из пакета все предметы и объясняет, чья это покупка. В конце игры подводим итог: "Что же купил зайчик? Какие фрукты он купил? Что купил мишка? Какие овощи он купил?"

В этой игре покупки могут быть самые разные: обувь и одежда, посуда и продукты питания.





## "Незнайкины ошибки"

Цель: развитие слухового внимания, умение согласовывать слова в предложении в винительном падеже.

Расскажите ребёнку историю о том, как Незнайка ходил в осенний лес. Ему там так понравилось, что он поделился своими впечатлениями со своими друзьями, но допустил в рассказе ошибки. Нужно помочь Незнайке исправить его ошибки.

В осеннем лесу.

Я ходил в осенний лес. Там я видел серый заяц, рыжая белка, колючий ёж. Заяц ел морковка. Белка шелушила еловая шишка. Ёж бежал по лесная тропинка. Хорошо в осенний лес.

## "Кто кого обгонит?"

Цель: формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в винительном падеже.

Для этой игры понадобятся картинки с изображением животных, транспорта, людей или насекомых.

Заяц и черепаха... (Заяц обгонит черепаху).

Гусеница и змея... (Змея обгонит гусеницу).

Поезд и самолёт... (Самолёт обгонит поезд).

Мотоцикл и велосипед... (Мотоцикл обгонит велосипед).





## "Федорино горе"

Цель: развитие внимания, слуховой памяти, умение согласовывать существительные в родительном падеже множественного числа.

Читаем отрывок из стихотворения "Федорино горе".  
Затем просим ребёнка припомнить, какая посуда убежала от Федоры, и чего у неё теперь нет. Можно при этом рассматривать картинки с изображением посуды или использовать настоящую.

Вся посуда разбежалась!  
У Федоры не осталось  
Ни бидона, ни бутылок,  
Ни беззубых, грязных... (вилоч).  
Нет покинутых сироток -  
Чёрных, гнутых... (сковородок).  
Нет запачканных грязнуль -  
Битых, ломанных... (кастрюль).  
Не видели близко люди  
И осколков грязных... (блюдец),  
Убежавших от букашек  
Много дней немытых... (чашек),  
Скрывшихся от тараканов  
Мутных, треснувших... (стаканов).  
Как Федора ни смотрела,  
Не нашла нигде... (тарелок).  
Скрылся от Федоры ножик,  
Нет больших столовых... (ложек).

