

Развивающая предметно-пространственная среда Старшей группы №1

Воспитатель МАДОУ Детский сад №21
Кузьмина Т.А.

Предметно-пространственная среда в старшей группе №1 служит развитию детской деятельности, прежде всего, игровой. Ведь во время игры рождается мощный познавательный мотив, который является основой учебной деятельности. Через предметно-пространственную развивающую среду мы формируем зону ближайшего психического развития ребёнка.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

В соответствии с требованиями ФГОС, пространственное оснащение направлено на несколько областей развития: социально-коммуникативное, познавательное, физическое, речевое, художественно-эстетическое.

Социально-коммуникативное развитие.

В свободном доступе для детей находятся атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

В центре по ПДД и пожарной безопасности находятся необходимые атрибуты к сюжетно-ролевым играм и занятиям по закреплению правил дорожного движения. Дети при необходимости объединяют центр сюжетно-ролевых игр, ПДД и пожарной безопасности.



Уголок «Больница». В уголке есть атрибуты для игры, ростомер, форма врача. Игра в «Больницу» дает возможность выбора роли, доктора или пациента, помогает возможность учиться выполнять не сложные взаимодействия (мерить температуру, проверять зрение, слушать больного, назначать лечение).

Уголок «Кухня». В уголке есть вся необходимая детская посуда, используемые для приготовления пищи и сервировки стола; муляжи фруктов и овощей, продуктов питания; Игра в уголке способствует формированию первичных представлений о продуктах питания и труде повара, знакомит с блюдами, которые кушает человек и способами их приготовления.





Уголок «Парикмахерская». Уголок красоты в группе несет в себе не только игровую нагрузку, но и эстетическую. Дети смотрят в зеркало, рассматривая свою внешность, приводят себя в порядок, пробуют на себе новые прически.

Познавательное направление:

Большой популярностью у детей пользуется центр науки. В нем находится материал для осуществления опытной деятельности: лупы, мерные стаканчики, песочные часы, камни.

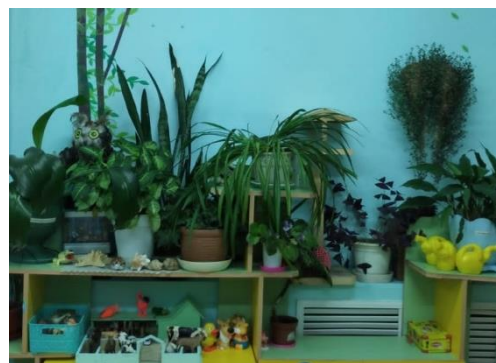


Центр математического развития: пособия с цифрами, счетный материал, дидактические игры, развивающие игры математического содержания, формы разных размеров, геометрические фигуры.

Центр конструктивной деятельности организован так, что бы дети могли строить подгруппой и индивидуально. Имеется крупный и мелкий строитель, разнообразное лего, конструкторы.



В уголке природы подобраны безопасные растения, имеется необходимое оборудование по уходу за ними.



Речевое развитие.



Направление играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.



Художественно — эстетическое развитие.

В Центре «Творческая мастерская» находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.

Театрализованная деятельность:

Уголок «Театр» - это часть развивающей среды, призванная сплотить ребят общей игровой деятельностью, в которой они смогли бы продемонстрировать все грани всего характера.





В музыкальном уголке есть инструменты: ложки, губные гармошки, маракасы, барабаны, бубны, дудочки, гитара, колокольчики, пианино

Физическое развитие:

В спортивном уголке имеются: спортивный инвентарь, игрушки, дорожки здоровья для профилактики плоскостопия, дидактические игры спортивного содержания.



Патриотический уголок. (Фотографии города, глобус, карта, альбомы, открытки, тематические папки о родном крае)

Развивающая предметно-пространственная среда создает основу для полноценной реализации образовательного и воспитательного потенциала у ребёнка, а также обеспечивает:

1. Поддержание образовательных навыков и укрепление, в соответствии с возрастными особенностями и способностями каждого ребенка, состоянием его здоровья.
2. Укрепление и поддержку психического и физического здоровья.

3. Организацию индивидуального процесса обучения, основанного на свободном выборе видов занятий, материалов для них, разновидностей игр и предпочтений в общении.
4. Формирование и поддержание позитивной самооценки, уверенность в навыках и способностях у ребёнка.
5. Создание условий, равных для каждого воспитанника, независимо от состояния здоровья, возраста, национальности, культурных и религиозных особенностей, принадлежности к тому или иному социальному слою.
6. Обеспечение возможности свободного знакомства с историческими и культурными традициями не только страны, но и регионального значения в месте проживания.
7. Сохранение традиций многонационального разнообразия народов России.
8. Формирование нравственных ценностей, поддержание чувства патриотизма у детей с раннего возраста.
9. Поддержание семейных традиционных ценностей.

Каждый элемент для формирования пространственной среды безопасен в использовании. Он помогает формировать у ребёнка необходимые навыки для становления физических, умственных навыков, склонности к творчеству и саморазвитию. Оснащение создано с учётом возрастных особенностей, может использоваться для занятий с детьми разных навыков, в том числе, с особенностями развития.

Зам. заведующего по ВОР МАДОУ «Д/с №21»

Г.Ф. Мануилова