

Реализация целевой модели развития системы  
дополнительного образования детей в Республике Адыгея

**«УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МАЙКОПСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХВ »**

***КАЗАРОВА САИДА ДЖАГФАРОВНА,  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА УВР, МЕТОДИСТ МБУДО «МЦРТДВ»***

**3 октября  
2023 год**



## Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Республике Адыгея



Функционирование Регионального модельного центра Республики Адыгея  
Организация и мониторинг освоения дополнительных  
общеобразовательных программ детьми с ОВЗ  
Создание новых мест дополнительного образования детей

Функционирование детского технопарка «Кванториум» в Республике  
Адыгея  
Создание мобильного детского технопарка «Кванториум»

Функционирование детского технопарка «Кванториум» в Республике  
Адыгея  
Создание мобильного детского технопарка «Кванториум»



## Приоритетные задачи



**3 октября**  
**2023 год**

Мониторинг наполнения навигатора по дополнительным общеобразовательным программам

Создание инновационной инфраструктуры дополнительного образования детей в регионе

Выявление и распространение лучших практик

Мониторинг системы персонифицированного финансирования дополнительного образования

Организация и проведение ежегодных сезонных и заочных школ

Внедрение дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, разноуровневых

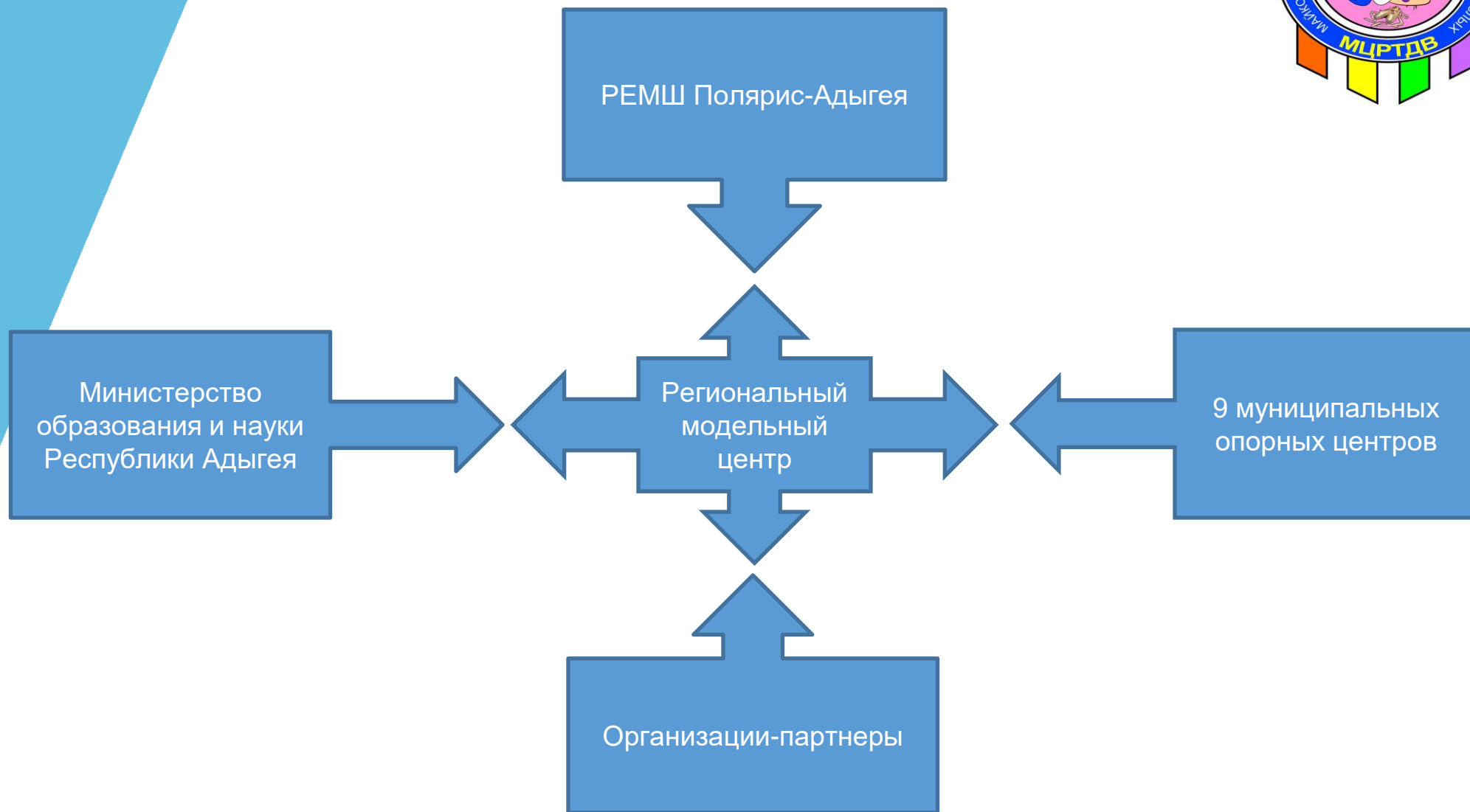
Организация и проведение курсов повышения для сотрудников РМЦ и МОЦ

Запуск платформы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам и внедрение дистанционных курсов

Внедрение моделей обеспечения доступности дополнительного образования

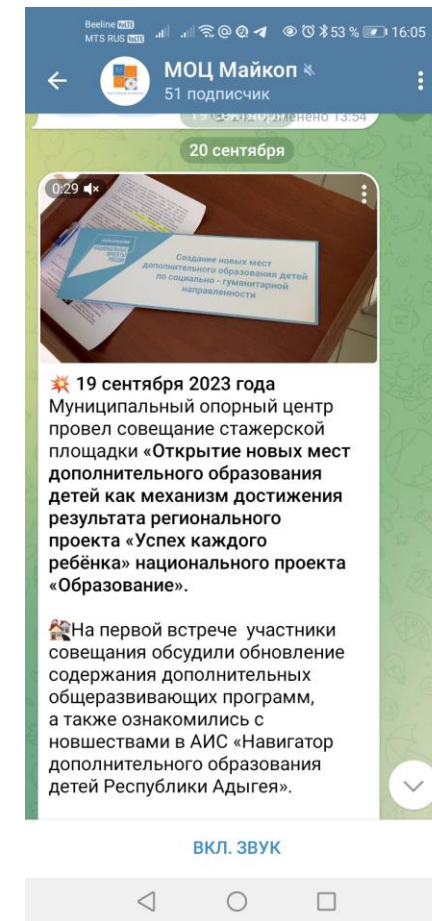
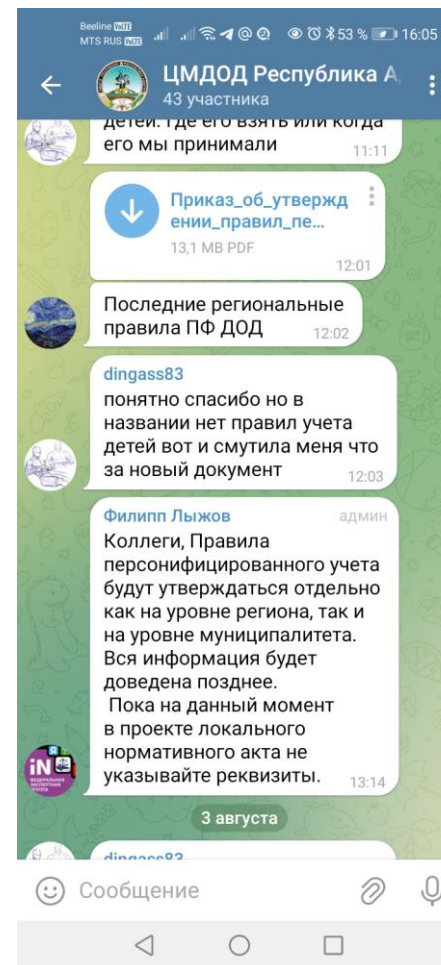
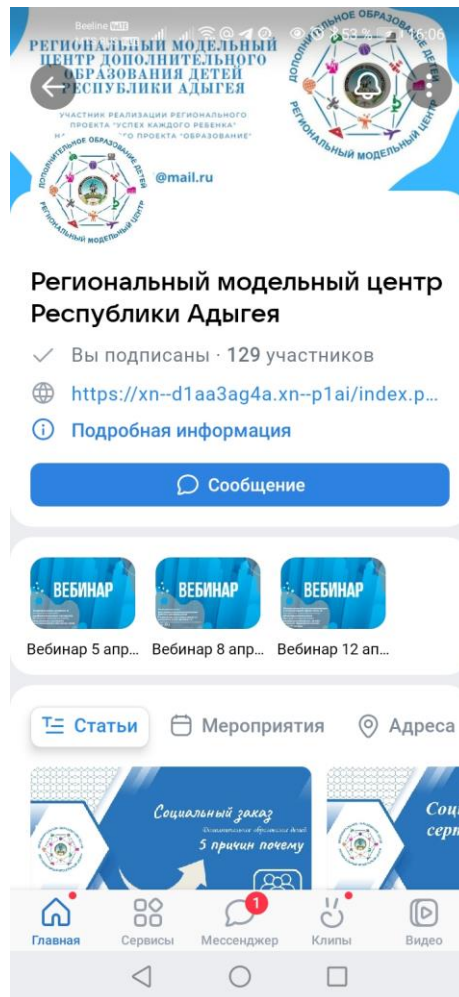
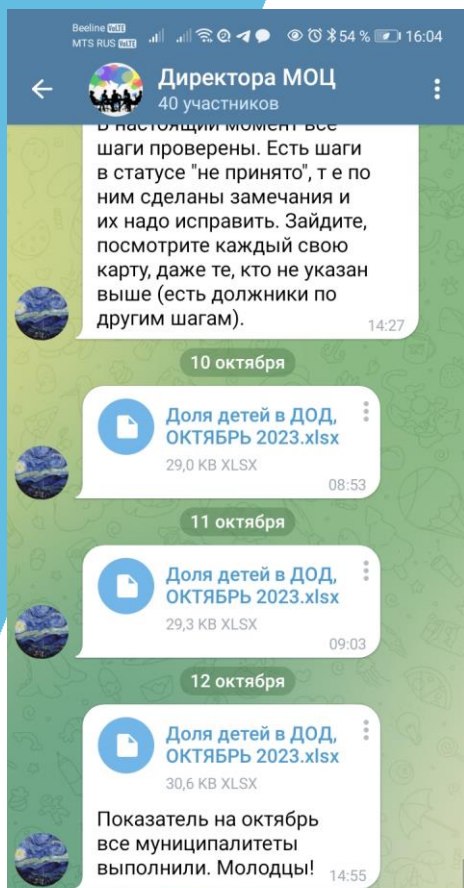


Создание инновационной инфраструктуры  
стартовой площадки регионального проекта  
«Успех каждого ребенка»





## Информационная поддержка реализации проекта «Успех каждого ребенка»



3 октября  
2023 год





## перспективы

Консолидация и перезагрузка системы дополнительного образования республики

Статистический учет по количеству реальных детей в системе

Анализ потенциала сферы дополнительного образования на основе инвентаризации

Рост интереса к дополнительному образованию республики

## проблемы

Немотивированность организаций

Выстраивание работы с родителями (законными представителями)

Обнаружение «зон неэффективности»



**3 октября**  
**2023 год**



# Концептуальные и стратегические документы

- ✓ **Концепция развития дополнительного образования в РФ**
- ✓ **Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года**
- ✓ **Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг**
- ✓ **Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование»**
- ✓ **План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках «Десятилетия детства»**

- ✓ Национальные проекты («Образование», «Культура», «Спорт» и др.)
- ✓ Федеральные проекты в рамках НП «Образование» («Успех каждого ребенка» и др.)
- ✓ Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей
- ✓ Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (проект)







- 
- ✓ ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273
  - ✓ Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022г N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
  - ✓ Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467)
  - ✓ Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении
  - ✓ профессионального стандарта "Педагог дополнительного
  - ✓ образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте
  - ✓ России 17.12.2021 N 66403) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
-



## Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. N678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

В целях обеспечения доступности дополнительного образования Концепцией предлагается сформировать систему государственных требований к доступности соответствующих услуг, создать открытые сервисы информационного сопровождения участников дополнительных образовательных программ, предусмотрев поддержку выбора программ, формирование индивидуальных образовательных траекторий





## Актуальность разработки Концепции обусловлена новыми вызовами и изменениями -общие положения

- ✓ Принятие поправки в Конституцию Российской Федерации, закрепляющей приоритетный характер детства в государственной политике Российской Федерации;
- ✓ издание Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов
- ✓ внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе
- ✓ реализация Стратегии государственной национальной политики
- ✓ до 2025 года
- ✓ -реализация плана основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года
- ✓ -реализация Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.



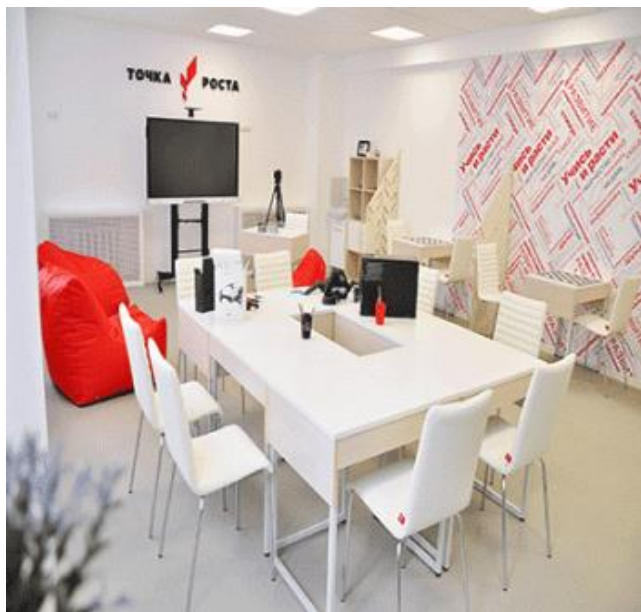
**В рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование реализованы ряд мероприятий по развитию ДОД**



- ✓ увеличение охвата дополнительным образованием детей, в том числе технической направленности до 74,9 % от общего числа детей соответствующего возраста;
- ✓ созданы возможности для выявления и раскрытия талантов (система конкурсов и мероприятий, региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и Успех»);

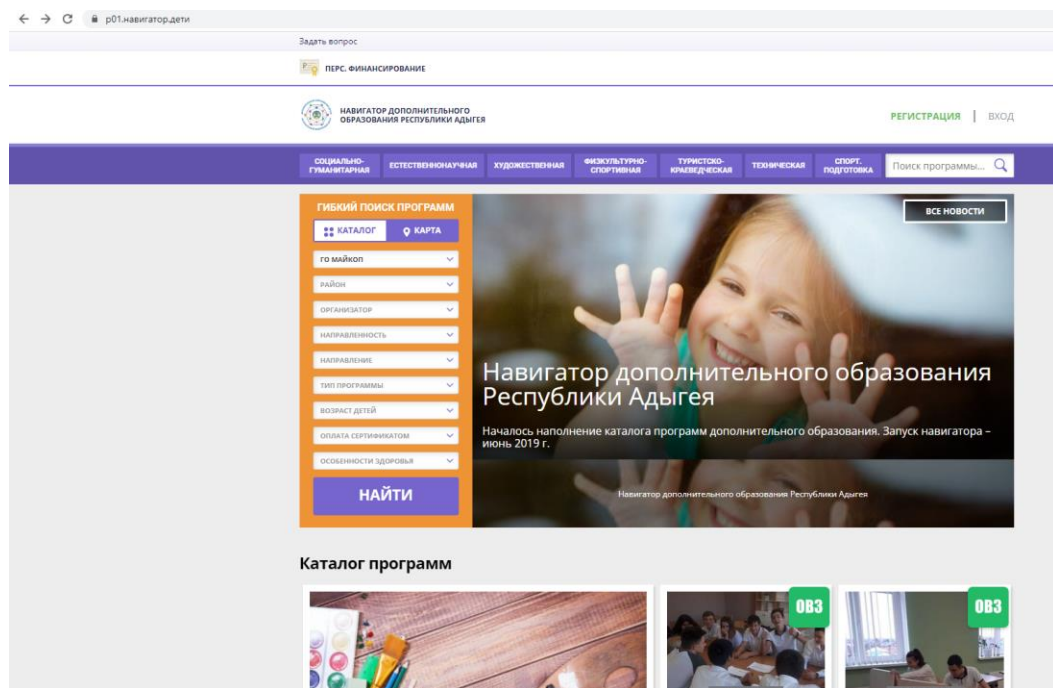


**Создана современная высокотехнологичная инфраструктура дополнительного образования детей («Кванториумы», IT-кубы, ДНК (дома научной коллаборации), центры «Точка роста»**





## Навигатор дополнительного образования детей



- Выросла информационная система открытости дополнительного образования детей, информированности семей, имеющих детей, о возможностях получения образовательных услуг»

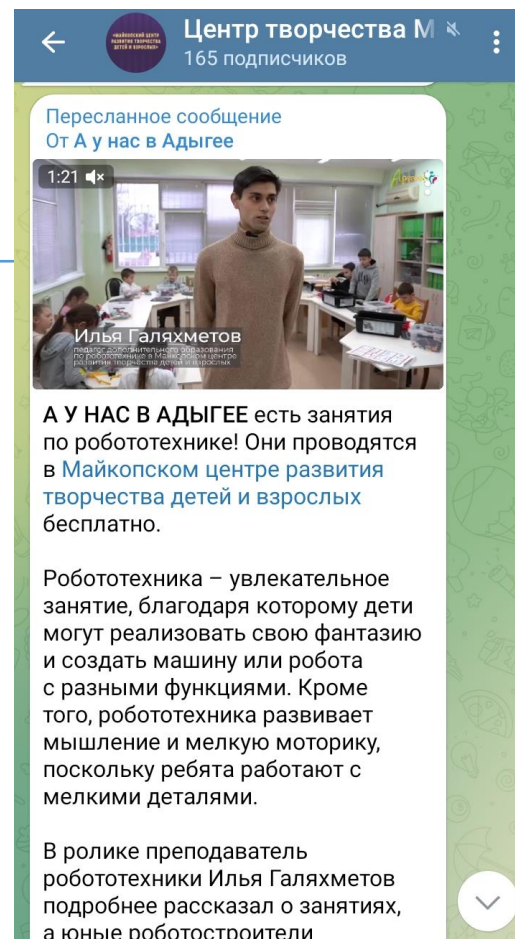
## Состояние дополнительного образования детей проекта «Успех каждого ребенка»

**Реализованы программы ранней профессиональной ориентации и разработки рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями («Проектория», «Билет в будущее»).**



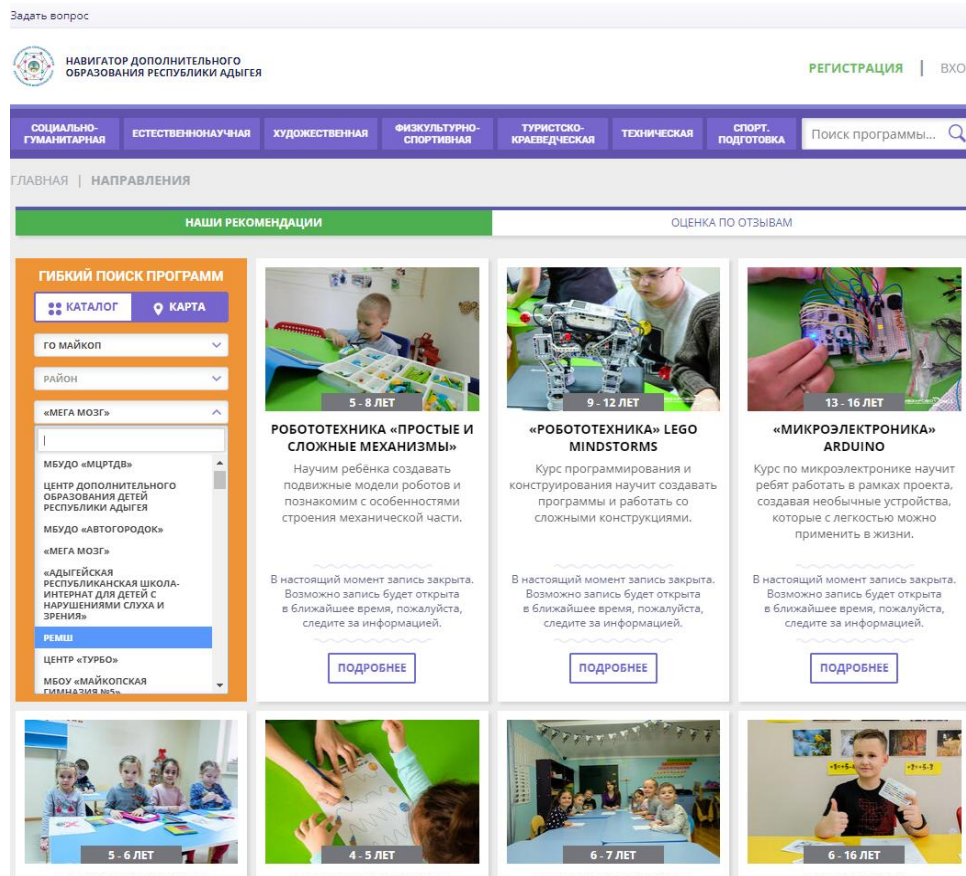
Состояние дополнительного образования детей  
проекта «Успех каждого ребенка»

**Созданы условия для укрепления и развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей через привлечение студентов организаций высшего образования, наставников из реального сектора экономики**





**Расширены возможности доступа негосударственных организаций к бюджетным средствам для реализации дополнительных общеобразовательных программ в том числе за счет внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.**



РЕГИСТРАЦИЯ | ВХОД

ГЛАВНАЯ | НАПРАВЛЕНИЯ | ТЕХНИЧЕСКАЯ |  
РОБОТОТЕХНИКА |  
РОБОТОТЕХНИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ (МЦРТДВ)

Робототехника для  
малышей (МЦРТДВ)



ЗАПИСАТЬСЯ

Участие программы в значимом  
проекте: Новые места в доп. образовании

Возраст: от 6 до 7 лет

План приема: до 15 детей

Робототехника для малышей (МЦРТДВ)



Проблемы,  
требующие  
решения

- социальное и территориальное неравенство в доступе к качественным дополнительным общеобразовательным программам;
- недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направленностям дополнительного образования детей;
- недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия;
- дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов, ограниченные возможности развития социальной инфраструктуры детства (особенно на муниципальном уровне);
- недостаточная сформированность системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров;
- низкий уровень цифровизации организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- барьеры для открытой конкуренции, стимулирующей обновление программного поля и повышение качества образовательных услуг.
- отсутствие четкой системы норм, регулирующих оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в частном секторе дополнительного образования.



- ✓ освоение учащимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, основных характеристиках современного мира, науки, общества, технологий;
- ✓ формирование современных компетентностей и грамотностей, в соответствии со стратегией социально-экономического развития страны
- ✓ мотивация подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту;
- ✓ введение в основы современных профессий, организацию системы экономических, социальных, культурных проб;
- ✓ приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности;
- ✓ содействие самоопределению на основе знакомства с современной геоэкономической, геополитической, геокультурной ситуацией;
- ✓ укрепление здоровья.



## **Цель развития дополнительного образования детей:**

---

**создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;**

**повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка**

---



# Задачи развития дополнительного образования детей

- ✓ -увеличение охвата ДОД (в том числе детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с – ОВЗ);
- ✓ -расширение возможностей персонализации ДОД, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- ✓ -обновление содержания, технологий и форматов ДОД для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования;
- ✓ -формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;
- ✓ -укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;



## Задачи развития дополнительного образования детей

- ✓ -формирование механизмов преемственности образовательных траекторий в дополнительном и профессиональном, высшем образовании, трудовой карьере человека;
- ✓ -внедрение целевой модели региональных систем дополнительного образования детей;
- ✓ цифровая трансформация дополнительного образования детей;
- ✓ -развитие индустрии современного отечественного оборудования и средств обучения для дополнительного образования детей;
- ✓ -усиление роли общества (общественные профессиональные и родительские сообщества и общественные организации, родители, социально-ответственный бизнес) в управлении и развитии дополнительного образования детей



## Основные направления развития дополнительного образования

*Создание условий для доступности каждому ребенку качественного ДО и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, формирование в системе дополнительного образования социальных лифтов*

- ✓ создание новых мест;
- ✓ обеспечение равного доступа детей к обучению по ДОП;
- ✓ дистанционные и мобильные форматы образования,
- ✓ адресной работы по организации ДО с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ОВЗ;
- ✓ государственная поддержка мобильности участников программ ДОД;
- ✓ система учета достижений в системе ДО





## Новые места дополнительного образования

«Арт-пространство»: практики современного искусства.

«Диалог наук»: передовые и наиболее актуальные направления в исследовательской деятельности.

«Мейкер»: наиболее востребованные направления в работе с технологиями (как разработка и эксплуатация, так и капитализация).

«Социос»: социальные практики.

«Топос»: гуманитарные практики, в том числе, привязанные к конкретно

«Спортика»: антропологические практики, в том числе, связанные с развитием персональных физических и интеллектуальных ресурсов

- ✓ Основные содержательные формы
- ✓ •Учебный проект
- ✓ •Кейс-метод
- ✓ •Интенсивные погружения (в том числе, в рамках летнего отдыха)
- ✓ •Проблемные и деятельностные к
- ✓ •Социальные трен
- ✓ •Образовательный конструктор;
- ✓ •Тьюторская поддержка, коучинг;
- ✓ Детско-юношеское сообщество
- ✓ Детско-юношеское сообщество



## Основные направления развития дополнительного образования

Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования полученных знаний для решения реальных проблем сообщества, страны:

- ✓ программа воспитания;
- ✓ хакатоны, проекты образовательной организации;
- ✓ модели организации внешкольного воспитания ,
- ✓ модели воспитания детей в системе дополнительного образования детей;
- ✓ включение в ДОП модуля или воспитательного компонента



## Основные направления развития дополнительного образования

*Укрепление методической и ресурсной базы ДОД на базе ОО и его интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся*

- ✓ модели «Школа полного дня»;
- ✓ школьный «Кванториум»;
- ✓ интеграция дополнительного и общего образования,
- ✓ сеть технологических кружков.



Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения:

- ✓ современные подходы к дифференциации направленностей, разновидностей ДОП;
- ✓ вовлечение в разработку ДОП обучающихся, представителей общественных объединений, работодателей и родительского сообщества;
- ✓ новые формы и технологии реализации ДОП ,
- ✓ индивидуальное сопровождение, тьюторство;
- ✓ ранняя профориентация;
- ✓ проведение конкурсов ДОП и образовательных проектов;
- ✓ пилотные проекты по обновлению содержания и технологий ДОП;
- ✓ сеть школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по различным видам спорта;

Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений:

- ✓ привлечение талантливых молодых специалистов в систему ДОД;
- ✓ подготовка кадров для дополнительного образования;
- ✓ оценка профессионального мастерства педагогов,
- ✓ конкурсы профессионального мастерства ;
- ✓ персонификация профессионального развития педагогов;
- ✓ привлечение квалифицированных кадров в сельские и отдаленные территории;
- ✓ подготовка наставников для ДОП различной направленности;
- ✓ размещение на базе «РЭДОД» электронных учебно-методических разработок, пособий, кейсов педагогов;





## Придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала:

- ✓ развитие и использование образовательных ресурсов всей территории;;
- ✓ дополнительное образование в социокультурном контексте;
- ✓ организационно-педагогические формы **открытого образования**,
- ✓ включение в реализацию региональных и муниципальных программ открытого образования коммерческих и некоммерческих организаций;
- ✓ программы индивидуального и группового сопровождения обучающихся;
- ✓ модели сетевого взаимодействия образовательных организаций различных типов;
- ✓ модели государственно-частного партнерства;



Обеспечение баланса между гарантированной поддержкой значимых для общества образовательных программ и предоставлением возможности свободного выбора дополнительных общеобразовательных программ::

- ✓ внедрение системы персонифицированного финансирования ДОД.



## Развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей:

- ✓ обновление материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;
- ✓ внедрение типовых моделей новых мест в системе дополнительного образования на основе подходов «комплексное решение» и «государственная франшиза»;
- ✓ выставок и открытых конкурсов современного отечественного учебного оборудования и средств обучения;
- ✓ применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



## Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям

### Туристско-краеведческая направленность

- ✓ развитие исследовательского краеведения, в том числе для формирования патриотизма и гражданской ответственности
- ✓ разработка программ (модулей программ), направленных на сохранение и развитие этнокультурного и языкового многообразия страны;
- ✓ формирование элементов базовой грамотности 21 века;
- ✓ распространение методов «гражданской науки»;
- ✓ расширение возможностей для профессионального самоопределения и развития специальных навыков для освоения востребованных профессий в сфере туризма
- ✓ активное использование современных цифровых технологий.

# Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям

## Естественнонаучная направленность

- ✓ расширение спектра программ с включением содержания по ключевым областям естествознания ;
  - ✓ формировании естественнонаучной грамотности обучающихся;
  - ✓ методы «гражданской науки»;
  - ✓ разнообразие форм выездной деятельности;
- 
- ✓ организации детско-взрослых производств аграрного профиля;
  - ✓ развитие программ формирования экологической грамотности и экологически ответственного поведения;
  - ✓ разработка и продвижение образовательных программ по использованию учащимися технологий BIG DATA





# Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям

## Техническая направленность

- ✓ расширение спектра программ с включением содержания предметных областей «Математика и информатика», «Технология», «Естественные науки»;
- ✓ увеличения охвата и обеспечения равных и общедоступных условий освоения ДОП;
- ✓ формирование современных компетенций и грамотности в области технических наук;
- ✓ развитие инновационного, технического предпринимательства;
- ✓ использование современных цифровых технологий;
- ✓ вовлечение в разработку и реализацию программ технической направленности представителей общественно-деловых объединений;



# Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям

## Социально-гуманитарная направленность

- ✓ усиление практико-ориентированного характера программ; формировании общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, укрепления межнациональных отношений;
- ✓ развитие навыков межкультурной коммуникации, культуры межнационального общения, лидерских навыков;
- ✓ создание новых культурных форм организации жизни, принятия управленческих решений относительно ключевых проблем современности средствами культуры;
- ✓ освоение практик развития Человека ;
- ✓ использование игровых форматов и технологий;
- ✓ использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде;
- ✓ технологий неформального общения участников образовательных отношений.



## Художественная направленность

- ✓ создание новых мест и разработка программ на основе использования инновационного оборудования, музыкальных инструментов и художественных материалов артиндустрии для творчества;
- ✓ этнокультурное воспитание и сохранение народного творчества, традиций;
- ✓ развитие программ углубленного уровня и поддержка образцовых коллективов художественного творчества ;
- ✓ выявление, поддержка и продвижение одаренных детей в разных видах искусств и жанрах творчества;
- ✓ развитие и поддержка программ с применением цифровых технологий;
- ✓ социокультурная интеграция, адаптация, выявление и продвижение одаренных и талантливых детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации.



# Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям

## Физкультурно-спортивная направленность

- ✓ развитие мотивации к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом;;
- ✓ гармонизация законодательства об образовании и законодательства о физической культуре и спорте Российской Федерации;
- ✓ использование ресурсов и технологий различных видов спорта;
- ✓ профессиональная ориентация, выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры;
- ✓ обновление спортивного оборудования и инвентаря ;
- ✓ обеспечение условий для повышения кадрового потенциала;
- ✓ межведомственное взаимодействие с использованием ресурсов научных, медицинских, культурных, физкультурно-спортивных организаций.



## Перспективные подходы и механизмы

- ✓ межведомственное взаимодействие, интеграция ресурсов;
- ✓ вертикальная система методического сопровождения и непрерывного развития профессионального мастерства (ФРЦ, РМЦ, МОЦ)
- ✓ программный подход (целеполагание, прогнозирование, планирование, программирование)
- ✓ управление на основе данных
- ✓ конвергентный подход (междисциплинарные программы)
- ✓ интеграция обучения и общественно-полезной деятельности (решение актуальных проблем местного сообщества);
- ✓ персонифицированный подход (индивидуальные образовательные траектории, персонифицированный учет, сертификатов).





## Ожидаемые результаты реализации Концепции

- ✓ охват детей ДОП не менее 82 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- ✓ модели адресной работы и специальные программы ;
- ✓ создание новых мест ДОП
- ✓ внедрение Целевой модели развития региональных систем ДОД;
- ✓ интеграция ДОП с ООП общего образования;
- ✓ персонифицированный учет детей
- ✓ обновление содержания, технологии реализации
- ✓ система поддержки ранней профориентации детей;
- ✓ региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- ✓ непрерывное профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров ДО
- ✓ улучшение материально-технической базы организаций ДО



## Современные формы дополнительного образования

- ✓ Интенсивные модульные образовательные программы
- ✓ Программы летнего развивающего отдыха
- ✓ Компетентностью олимпиады
- ✓ Предметно-практические лаборатории и «полигоны»
- ✓ Элективные предметные и метапредметные курсы
- ✓ Дистанционные курсы
- ✓ Учебные командные проекты
- ✓ Развивающие и формирующие пространства
- ✓ Проблемные и деятельностные клубы
- ✓ Социальные тренинги
- ✓ Программы индивидуальной поддержки





**<https://vk.com/minobr01>**



**@rmc\_adygeia\_01**



**<https://vk.com/mcrtdv>**



**13 октября  
2023 год**