

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 "Черепашка"**

**Инновационный проект
«Новые открытия
в знакомом пространстве»**

**Автор: Ковальчук Е.В.,
воспитатель**

Актуальность

В нашем детском саду ведется большая работа по нравственно-патриотическому воспитанию. Одна из его задач – формировать у дошкольников познавательную активность и художественно-творческие способности через приобщение к традициям, культуре нашей страны. Традиции - хранители народной культуры, заветов народа.

Ярким примером народных традиций являются праздники. Созданная развивающая среда стала стартом для развития новых форм привлечения родителей в образовательный процесс, стала почвой для создания и реализации совместных детско-родительских проектов. Считаю, что наш проект по созданию инновационной модели развивающей игровой среды позволило включать всех участников образовательного процесса в процесс исследования, развивать у ребенка любознательность, самостоятельность, инициативность, общительность и доброжелательность, а взрослым выступать в качестве равноправных партнеров.

Новизна проекта заключается:

1. В разработке и создании оригинальной современной игровой предметно- развивающей среды;
2. Создание благоприятных условий для позитивной социализации дошкольника, в т. ч. выстраивание партнерских взаимоотношений с семьей воспитанника. Данная среда является центром, где зарождается основа для сотрудничества и положительных взаимоотношений.
3. Использование инновационных материалов, интересных для ребенка, отвечающих общей стилистике современного дошкольного учреждения, отвечающих санитарным нормам.

Цель проекта:

разработка инновационной модели развивающей игровой среды в интерьере группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующей успешной социализации дошкольников.

Задачи:

- изучить новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников;
- содействовать сотрудничеству педагогов и родителей для создания комфортной развивающей игровой среды;
- создать игровое развивающее пространство в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО;
- обеспечить доступность и открытость предметов и пособий в соответствии принципами построения развивающей среды;
- создать условия для овладения новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании образовательной, в том числе предметно-развивающей и игровой среды в группы, способствующими повышению их профессиональной компетентности.
- создать информационное пространство в интернет сети для трансляции результатов работы в развивающих центрах.

Участники проекта:

дети группы общеразвивающей направленности №1 «Капелька»,
воспитатели, родители.

Тип проекта: творческий, практический.

Продолжительность проекта: 1 год (2022-2023 учебный год)

Предполагаемые результаты:

- создание праздничной фотозоны;
- обогащение предметно – пространственной развивающей среды;
- развитие интереса к русскому народному творчеству, праздникам и сформировать знания детьми традиций;
- уважение к русскому народу и их культуре;
- сформировать интерес к творческой деятельности;
- сформировать праздничное настроение;
- взаимосвязь родителей и детей в творческой деятельности.

Методы и приемы работы с детьми

Наглядный (виды елочных украшений) ;

-Информационно-коммуникативные технологии (презентация) ;

-Словесный;

- Игровой;

-Рассматривание;

- Образцы воспитателя;

-Беседа;

-Художественное слово;

-Сотворчество педагога с детьми; (составление эскизов)

-Метод проблемного обучения;

-Практическая деятельность.

Основные формы реализации проекта:

1. Организационный этап.

Создание творческой группы единомышленников среди родителей.

Выбор оптимально-приемлемых вариантов дизайна помещения.

2. Основной этап.

Изготовление фотозоны: подбор материала, подбор новогодних атрибутов.

3. Итоговый этап.

Фотографии на память.

Результаты:

1. Разработана инновационная модель развивающей игровой среды.
2. Составлен перечень необходимого оборудования для каждой зоны.
3. Разработан дизайн-проект оформления помещения как единого пространства.
4. Создана творческая группа единомышленников в составе родителей.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

- Обновляется фотозона на различную тематику
- Дети используют знания, полученные в процессе подготовки к открытию фотозоны, придумывают новые сюжеты для игр.
- Дети знают и называют традиции праздников
- Родители готовы активно принимать участие в обогащении предметно – пространственной развивающей среды.
- У детей сформирован интерес к творческой деятельности. Получились замечательные фотографии на различные тематики.

Тематика «В ожидании чуда»



Тематика «В ожидании чуда»



Фотопроект «Масленица»



Фотопроект «Дыхание весны»



Весенний праздник «Навруз»



Тематика «Наследники Победы»



Фотопроект «Розовые сны»



**Тематика
«Золотая осень»**

