

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кондратовская средняя общеобразовательная школа»  
Беловского района Курской области

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 31 августа 2022 года



Утверждаю:  
директор Кондратовской СОШ  
Колодкина С. В.  
Приказ №14 от 31 августа 2022 года

# **Рабочая программа**

по учебному предмету

**Английский язык**

**4 класс**

**Базовый уровень**

Составитель Пигарева Елена Владимировна

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана к учебно-методическому комплексу по английскому языку для обучающихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений серии “Rainbow English” составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы; авторской программы к УМК «Rainbow English» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой, Е. А. Колесниковой «Программа для общеобразовательных учреждений. Серия “Rainbow English”. «Английский язык» (2–4 классы)», учебного плана на 2022-2023 учебный год.

Тематическое планирование составлено из расчета:

количество часов в неделю – 2.

общее количество – 67.

контрольные и проверочные работы – 4.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей: развитию коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.

### **Планируемые предметные результаты**

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются: формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля, а также по результатам выполнения практических работ.

Ожидается, что выпускники начальной школы смогут демонстрировать следующие результаты в освоении иностранного языка.

### **Речевая компетенция**

#### **Говорение**

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

#### **Аудирование**

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;

- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

### **Чтение**

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

### **Письмо и письменная речь**

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- писать поздравительную открытку (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

### **Языковая компетенция**

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

Выпускник начальной школы научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звукобуквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова (активный словарь).

### **Фонетическая сторона речи**

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- вычленять дифтонги;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе, не ставить ударение на служебных словах (артиклях, предлогах, союзах);
- соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений (повествовательное, побудительное, общий и специальные вопросы);
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.

### **Лексическая сторона речи**

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы (приблизительно в объеме 500 единиц), обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;
- узнавать простые словообразовательные деривационные элементы (суффиксы: -er, -teen, -y, -ty, -th, -ful, префикс un-);
- узнавать сложные слова, определять значение незнакомых сложных слов по значению составляющих их основ (bedroom, apple tree, etc.);
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

### **Грамматическая сторона речи**

Выпускник научится:

- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;
- оперировать вопросительными словами (who, what, when, where, why, how) в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме);
- оперировать в речи отрицательными предложениями;
- формулировать простые (нераспространенные и распространенные) предложения, предложения с однородными членами, сложноподчиненные предложения;
- оперировать в речи сказуемыми разного типа: а) простым глагольным (He reads); б) составным именным (He is a pupil. He is ten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim.);
- оперировать в речи безличными предложениями (It is spring.);
- использовать в речи притяжательный падеж имен существительных;
- использовать прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения, включая и супплетивные формы (good – better – best; bad – worse – worst);

- выражать коммуникативные намерения с использованием грамматических форм present simple, future simple, past simple (включая правильные и неправильные глаголы), оборота to be going to, конструкции there is/there are, конструкции I'd like to... модальных глаголов can и must;

- использовать вспомогательные глаголы to be и to do для построения необходимых вопросительных, отрицательных конструкций;

- оперировать в речи наречиями времени (always, often, sometimes, never, usually, yesterday, tomorrow), степени и об раз а действия (very, well, badly, much, little);

- использовать в речи личные, указательные, притяжательные и некоторые неопределенные местоимения.

### **Социокультурная компетенция**

Выпускники начальной школы знакомятся с названиями стран изучаемого языка, приобретают элементарные страноведческие знания о них, получают представление о реалиях и культуре носителей изучаемого языка. Также учащиеся овладевают элементарными нормами речевого этикета, распространенного в англоязычных странах, учатся опираться на эти нормы в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения. Младшие школьники учатся представлять свою культуру посредством изучаемого иностранного языка.

### **Учебно-познавательная компетенция**

Результатом овладения учебно-познавательной компетенцией является формирование следующих специальных учебных умений:

- пользоваться двуязычным словарем учебника (в том числе транскрипцией);

- пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц, схем и правил;

- находить расхождения и сходства между родным и изучаемым языком на уровне отдельных грамматических явлений (например, употребление артиклей, структура предложения и т. д.);

- извлекать нужную информацию из текста на основе имеющейся коммуникативной задачи.

### **В познавательной сфере:**

- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и построении самостоятельных письменных и устных высказываний;

- умение работать с текстом с опорой на приобретенные умения (например, прогнозировать содержание текста по заголовку, составлять план текста, выделять основную информацию).

### **В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, суждений, основе культуры мышления;

- приобщение к национальным ценностям, ценностям мировой культуры, ценностям других народов.

**В эстетической сфере:** овладение элементарными средствами выражения чувств, эмоций и отношений на иностранном языке.

## Содержание учебного предмета

### 1. Знакомство.

Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей, их роде деятельности. Основные элементы речевого этикета.

*Формы организации учебных занятий:* урок развития речи, урок-практикум.

*Основные виды учебной деятельности:* слушание и анализ выступлений своих товарищей и учителя, самостоятельная работа с учебником и дополнительным материалом, систематизация учебного материала.

### 2. Мой день.

Любимое время года. Любимые персонажи книг. Времяпрепровождение после занятий. Любимые виды спорта.

*Формы организации учебных занятий:* урок развития речи, урок-беседа, урок-практикум.

*Основные виды учебной деятельности:* слушание и анализ выступлений своих товарищей и учителя, самостоятельная работа с учебником и дополнительным материалом, систематизация учебного материала.

### 3. Мой дом.

Мой дом (квартира, комната). Предметы мебели. Обстановка. Размеры жилища. Типичное жилище англичан. Английский сад. Местоположение строений и зданий в городе.

*Формы организации учебных занятий:* интегрированный урок, урок развития речи, урок-практикум.

*Основные виды учебной деятельности:* слушание и анализ выступлений своих товарищей и учителя, самостоятельная работа с учебником и дополнительным материалом, систематизация учебного материала.

### 4. Я иду в школу.

Школьный день, друзья в школе. Предметы школьного обихода. Распорядок дня школьника. Классная комната. Учебная работа в школе. Школьный год. Начальная школа в Англии. Школьные каникулы в России. Планы на летние каникулы. Типичное времяпрепровождение во время каникул.

*Формы организации учебных занятий:* урок развития речи, урок-поиск, урок-практикум.

*Основные виды учебной деятельности:* слушание и анализ выступлений своих товарищей и учителя, самостоятельная работа с учебником и дополнительным материалом, систематизация учебного материала.

## **5. Здоровье и еда.**

Самочувствие человека. Еда. Овощи и фрукты. Семейные трапезы. Любимая еда. Английские названия трапез. Меню и выбор блюд. Посещение кафе. Праздничный стол. Поход в магазин, покупки.

*Формы организации учебных занятий:* урок-поиск, урок развития речи, урок-практикум.

*Основные виды учебной деятельности:* слушание и анализ выступлений своих товарищей и учителя, самостоятельная работа с учебником и дополнительным материалом, систематизация учебного материала.

## **6. Погода.**

Природа. Времена года. Цветовые характеристики. Размер и местоположение предметов в пространстве. Время. Количество. Природа. Погода зимой, весной, осенью, летом. Дикие животные. Домашние животные. Животные на ферме.

*Формы организации учебных занятий:* урок развития речи, урок-практикум.

*Основные виды учебной деятельности:* слушание и анализ выступлений своих товарищей и учителя, самостоятельная работа с учебником и дополнительным материалом, систематизация учебного материала.

## **7. Мир моих увлечений.**

Досуг. Мои друзья. Любимые занятия. Мои любимые сказки. Занятия с домашними питомцами. Походы в кино, любимые программы по телевизору. Любимое время года. Любимые персонажи книг.

*Формы организации учебных занятий:* урок-беседа, урок развития речи, урок-практикум.

*Основные виды учебной деятельности:* слушание и анализ выступлений своих товарищей и учителя, самостоятельная работа с учебником и дополнительным материалом, систематизация учебного материала.

### Календарно – тематическое планирование

№ уроков	Тема урока	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (фактическая)	Примечание
<b>«Знакомство» 9ч</b>				
1	Приветствие. Знакомство.	05.09.2022		
2	Повторение английского алфавита.	06.09.2022		
3	Практика устной речи по теме «Знакомство».	12.09.2022		
4	Повторение чисел от 1 до 20.	13.09.2022		
5	Введение новой лексики по теме «Джон Баркер и его семья».	19.09.2022		
6	Настоящее простое время.	20.09.2022		
7	Закрепление грамматического материала.	26.09.2022		
8	Общий и специальный вопрос в настоящем простом времени.	27.09.2022		
9	Притяжательный падеж существительных.	03.10.2022		
10	Проект «Мое семейное дерево».	04.10.2022		
<b>«Мой день» 9ч</b>				
11	Введение лексики по теме «Мой день».	10.10.2022		
12	Настоящее продолженное время.	11.10.2022		

13	Практика устной речи. Занятия людей в момент речи.	17.10.2022		
14	Практика устной речи и чтения.	18.10.2022		
15	Контрольная работа №1 по теме «Мой день».	24.10.2022		
16	Анализ контрольной работы.	25.10.2022		
17	Проект «Мой день»	07.11.2022		
18	Вопросы в настоящем продолженном времени.	08.11.2022		
19	Настоящее продолженное время (отрицание).	14.11.2022		
<b>«Мой дом» 9ч</b>				
20	Введение лексики по теме «Дом».	15.11.2022		
21	Практика устной речи и чтения.	21.11.2022		
22	Строения на улице. Предметы интерьера и их местоположение.	22.11.2022		
23	Предметы интерьера и их местоположение	28.11.2022		
24	Введение вопроса «Сколько?».	29.11.2022		
25	Повторение по теме «Дом».	05.12.2022		
26	Самостоятельная работа №1 по теме: «Дома».	06.12.2022		
27	Подготовка проекта «Моя комната».	12.12.2022		

28	Проект «Моя комната».	13.12.2022		
<b>«Я иду в школу» 9ч</b>				
29	Введение лексики по теме «Школа».	19.12.2022		
30	Введение конструкции "there is, there are".	20.12.2022		
31	Описание классной комнаты.	26.12.2022		
32	Предметы школьной мебели.	27.12.2022		
33	Гостиная комната в Англии.	09.01.2023		
34	Описание английской школы. Наша школа.	10.01.2023		
35	Повторение изученной лексики.	16.01.2023		
36	Подготовка проекта «Классная комната моей мечты».	17.01.2023		
37	Проект «Классная комната моей мечты».	23.01.2023		
<b>«Здоровье и еда» 10ч</b>				
38	Команды и вежливые просьбы в английском языке.	24.01.2023		
39	Повторение лексики по теме «Еда».	30.01.2023		
40	Завтрак в семье Баркероу.	31.01.2023		
41	Безличные предложения.	06.02.2023		
42	Степени сравнения прилагательных.	07.02.2023		
43	Традиции питания в	13.02.2023		

	Англии.			
44	Питание в школьной столовой.	14.02.2023		
45	Контрольная работа №2 по теме «Еда».	20.02.2023		
46	Анализ контрольной работы по теме «Еда».	21.02.2023		
47	Проект «Ваше любимое блюдо».	27.02.2023		
<b>«Погода» 9ч.</b>				
48	Введение новых лексических единиц по теме «Погода».	28.02.2023		
49	Вопросы с глаголами was, were.	06.03.2023		
50	Сравнительная степень односложных прилагательных.	07.03.2023		
51	Погода в различное время года.	13.03.2023		
52	Погода вчера и сегодня.	14.03.2023		
53	Повторение по теме «Погода».	03.04.2023		
54	Подготовка проекта «Мое любимое время года».	04.04.2023		
55	Проект «Мое любимое время года».	10.04.2023		
56	Повторение. Погода.	11.04.2023		
<b>«Мир моих увлечений» 9ч</b>				
57	Прошедшее время правильных глаголов.	17.04.2023		
58	Отрицания и вопросы в	18.04.2023		

	прошедшем времени.			
59	Введение лексики по теме «Выходные».	24.04.2023		
60	Будущее простое время.	25.04.2023		
61	Повторение по теме «Выходные».	02.05.2023		
62	Промежуточная аттестация.	15.05.2023		
63	Введение конструкции «Собираться что-то делать».	16.05.2023		
64	Путешествия по городам и странам.	22.05.2023		
65	Подготовка проекта «Выходные моей семьи».	23.05.2023		
66	Проект «Выходные моей семьи».	29.05.2023		
67	Закрепление изученного материала.	30.05.2023		