

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ярцевская средняя школа № 6

«Рассмотрено» Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	«Утверждено» Приказ № 103 от 31.08.2023г. Директор школы Т.С. Никитенкова
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВО 2 КЛАССЕ
«ШКОЛА ДОРОЖНЫХ НАУК»

Учитель: Махсудова Л. Н.

Ярцево
2023

Рабочая программа кружка «Школа дорожных наук» для 2 класса составлена на основе авторской программы Н.Ф.Виноградовой "Я - пешеход и пассажир" (Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. :Вентана-Граф, 2011), в соответствии с требованиями ФООП.

В структуру и содержание авторской программы изменения не внесены.

Программа рассчитана на 34 часа(1 час в неделю).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.

В результате освоения программы кружка формируются следующие *предметные умения*:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);

— выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;

— различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);

— в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;

— объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);

— различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;

— оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;

— группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

Тематическое планирование с содержанием

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	О транспорте	2
	О транспорте	
	Классификация транспорта	
2.	Дорога	6
	Дорога. Состояние дороги(грунт, асфальт).	
	Опасность и безопасность на дорогах.	
	Безопасные маршруты движения.	
	Дорога за городом.	
	Правила поведения на загородном шоссе.	
	Части дороги.	
3.	Дорожные знаки	2
	Дорожные знаки.	
	Классификация дорожных знаков.	
4.	Внимание ,опасность.	7
	Что такое опасность.	
	Осторожно! Опасность!	
	Внимание! Опасность!	
	Внимание! Опасность! Создание плаката «Осторожно, дорога!»	
	Мы здесь живем. Мой двор.	
	Мы здесь живем. Мой двор.	
	Будем уважать людей.	
5.	Мы-пешеходы.	8
	Мы-пешеходы. Правила поведения пешеходов.	
	Мы-пешеходы. Как надо переходить улицу.	
	Мы-пешеходы. Конструирование знака «светофор».	
	Мы-пешеходы. Конструирование знака «пешеходный переход».	
	Мы-пешеходы. Создание плаката «Переходи улицу правильно».	
	Мы-пешеходы. Практическое занятие.	
	Перекресток.	

	Регулировщик.	
6.	Мы-пассажиры.	8
	Мы-пассажиры.	
	Мы-пассажиры. Поведение в транспорте.	
	Мы-пассажиры. Практическое занятие.	
	Будем уважать водителей.	
	Мы едем на машине.	
	Мы едем на машине.	
	Мы покупаем велосипед.	
	Правила езды на велосипеде.	
7	Проверим себя.	1
	Викторина по правилам дорожного движения.	
	ИТОГО:	34

Формы организации учебных занятий, виды учебной деятельности:

тематические занятия

игры-тренинги

разбор дорожных ситуаций на настольных играх

конкурсы

соревнования

КВН

викторины

просмотр видеофильмов

экскурсии.