



**Городской семинар**  
**«Образовательная среда школы**  
**как условие**  
**профессионального**  
**самоопределения школьников»**

**МАОУ СОШ №1**

2019 г



# Торжественное открытие







# Приветственное слово. Представление инновационного проекта «Профессиональное самоопределение школьников»





# Система профориентационной работы школы



## II этап – 5 - 7 класс (формирование информационной основы)

### Традиционные формы

Выставки, конкурсы, беседы,  
классные часы

Экскурсии, встречи

### Современные формы

Профориентационные игры

Школа юного экскурсовода

Участие в проектах







# Социальное партнёрство как фактор расширения образовательной среды





# Социальное партнёрство как фактор расширения образовательной среды








# Анонс мероприятий



 <b>ПРОГРАММА</b> <b>городского семинара «Образовательная среда школы как условие профессионального самоопределения школьников»</b> <b>Цель: представление и распространение актуального педагогического опыта организации профессионального самоопределения школьников в рамках деятельности региональной инновационной площадки</b>			
Время проведения	Место проведения	Мероприятие	Выступающие/ответственные
14.45-15.00	Чтение школы	Встреча и регистрация участников	Петрова Л.Л., учитель начальных классов
15.00-15.30	Актовый зал	Торжественное открытие	Мухомов Т.Е., учитель начальных классов
		Приветственное слово. Представление инновационного проекта «Профессиональное самоопределение школьников»	Шарафутдинова И.Р., директор школы MAOU SOU №1
		Система профориентационной работы школы	Коркина А.А., профориентатор школы
		Социальное партнерство как фактор расширения образовательной среды	Закозюков В.П., учитель химии Агаева В.А., учитель физики
		Анонс мероприятий	Симакова Л.Н., заместитель директора
15.30-15.45		Экскурсия по школе	Храбрый Л.А., учитель начальных классов
15.45-16.15	Секция 1. Знакомство с профессиями в системе работы классного руководителя		
	каб.211	«Идея классного часа для учащихся 5-7 классов «Хочу, могу, надо»	Смоленская С.А., учитель русского языка и литературы
		«Современные формы работы классного руководителя с родителями обучающихся по профориентации»	Мокеева И.А., учитель начальных классов
		«Игровые приемы в формировании у младших школьников представлений о профессиях»	Даченко Т.Н., учитель начальных классов
	Секция 2. Нестандартные формы организации профессионального самоопределения обучающихся		
	каб.104	«Нестандартные формы организации профессионального самоопределения обучающихся»	Велижанская В.В., учитель технологий
16.15-16.30	Секция 3. Расширение образовательной среды школы в системе профориентационной деятельности		
	каб. 312	«Музейная педагогика в системе профессионального самоопределения школьников»	Храбрый Л.А., учитель начальных классов, руководитель музея
		«Исторические дебаты как технология формирования навыков научно-исследовательской деятельности»	Бирюкова Е.Н., учитель истории
16.15-16.30	Актовый зал	Рефлексия. Подведение итогов	Симакова Л.Н., заместитель директора, руководитель проекта



# Экскурсия по школе







# Экскурсия по школе





# Экскурсия по школе









# Экскурсия по школе







## Секция 1.

# Знакомство с профессиями в системе работы классного руководителя

«Идея классного часа для учащихся 5-7 классов «Хочу, могу, надо»

*Смоленская С.А., учитель русского языка и литературы*





## Секция 1.

# Знакомство с профессиями в системе работы классного руководителя

«Игровые приёмы в формировании у младших школьников представлений о профессиях»

*Дяченко Т.Н., учитель начальных классов*







## Секция 1.

# Знакомство с профессиями в системе работы классного руководителя

Современные формы работы классного руководителя с родителями  
обучающихся по профориентации»

*Мокиева И. А., учитель начальных классов*





## Секция 2.

# Нестандартные формы организации профессионального самоопределения обучающихся

Нестандартные формы организации профессионального самоопределения обучающихся. Методика «Профессьянс»

*Велижанская В.В., учитель технологии*







## Секция 3.

### Расширение образовательной среды школы в системе профориентационной деятельности

«Музейная педагогика в системе профессионального самоопределения школьников»

*Храбрых Л.А., учитель начальных классов*





## Секция 3.



### Расширение образовательной среды школы в системе профориентационной деятельности

«Исторические дебаты как технология формирования навыков научно-исследовательской деятельности»

*Бирюкова Е.А., учитель истории*







# Рефлексия. Подведение итогов



