



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации города Когалыма
ПРИКАЗ

От « 27 » 05 202 0 г.

№ 367

Об итогах проведения городских
методических мероприятий в марте-мае 2020 года

В соответствии с планом работы образовательных организаций (МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №7, МАОУ «Средняя школа №5») и городских методических объединений учителей истории и обществознания, учителей-логопедов, учителей изобразительного искусства, на основании анализа проведенных мероприятий, справки, подготовленной отделом по организационно-педагогической деятельности Управления образования (прилагается),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку-анализ по итогам проведения методических мероприятий в марте-мае 2020 года.

2. Директорам образовательных организаций Шарафутдиновой И.Р. (МАОУ СОШ №1), Наливайкиной Т.А. (МАОУ СОШ №7), Заремскому П.И. (МАОУ «Средняя школа №5»):

2.1. объявить благодарность заместителям директора общеобразовательной организации Гулиевой Е.А., Рыжовой А.А., Гумеровой Э.А. за организацию, проведение мероприятия и оказание методической помощи педагогам;

2.2. разместить программу и материалы семинара, фотографии и методические рекомендации на официальном сайте образовательной организации;

2.3. довести настоящий приказ до сведения педагогического коллектива;

2.4. подготовить сертификаты активным участникам мероприятий (докладчикам, учителям, дававшим открытые уроки, модераторам) с целью накопления педагогического опыта и возможности использования их при прохождении процедуры аттестации.

3. Председателям городских методических объединений (далее - ГМО) учителей истории и обществознания – Никиташинной А.В., учителей-логопедов – А.И. Орловой, учителей ИЗО – Ельциной Ю.Н.:

3.1. разместить материалы методических мероприятий (презентации, материалы, фотографии и методические рекомендации) в открытом доступе;

3.2. подготовить сертификаты активным участникам мероприятий (докладчикам, учителям, дававшим открытые уроки, модераторам), которые подготовили качественные доклады, мастер-классы и др. с целью с целью накопления педагогического опыта и возможности использования их при прохождении процедуры аттестации.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела по организационно-педагогической деятельности Управления образования Абдрееву Н.П.

Начальник Управления образования



С.Г. Гришина

СПРАВКА-АНАЛИЗ о проведении методических мероприятий в марте-мае 2020 года

В период с марта по май 2020 года было организовано и проведено 7 методических мероприятий, из них 3 общеобразовательными организациями (МАОУ СОШ №7, МАОУ «Средняя школа №5», МАОУ СОШ №1), 4 - городскими методическими объединениями (городские методические объединения учителей истории и обществознания, изобразительного искусства, учителей-логопедов). Общее количество участников методических мероприятий составило 233 человека.

04.03.2020 заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №7 Рыжова А.А. организовала и провела городской семинар «Приемы смыслового чтения на уроках математики, информатики и физики, как способ формирования УУД учащихся». Цель семинара - мотивация педагогов к применению в своей деятельности приёмов, направленных на формирование у обучающихся читательской компетентности. Семинар был направлен на решение следующих задач: создать условия для восприятия опыта работы по развитию навыков смыслового чтения; познакомить с некоторыми приёмами, предоставить возможность для оценки их эффективности на практике; содействовать формированию мотивации на осуществление деятельностного подхода в обучении.

Целевая аудитория: учителя математики, информатики и физики.

В работе семинара приняли участие 26 педагогических работников, включая представителей общеобразовательных организаций города.

Открыла семинар директор школы - Наливайкина Т.А.

Заместитель директора по УВР Рыжова А.А. выступила с темой «Смысловое чтение как средство формирования УУД учащихся в рамках реализации ФГОС», отметила, что большую роль в формировании познавательных универсальных учебных действий отводят математике, физике и информатике.

Маковская О.М., учитель математики, рассказала присутствующим коллегам о структуре ВПР по математике, сделала акцент на выполнение задач практического характера, рассмотрела прием развития смыслового чтения, который помогает учащимся провести анализ содержания задачи - составление краткой записи условия задачи, представила данные способы.

Сергеева О.В., учитель математики говорила о новой структуре контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена. Участникам семинара были показаны фрагменты уроков математики в 9 классе с решением новых заданий с использованием приема смыслового чтения «Ключевые слова».

Амин Н.А., учитель математики познакомила присутствующих с приемом смыслового чтения «Кластер», рассмотрела алгоритм создания кластера, обозначила основные преимущества кластеров и варианты применения на уроках математики, предложила памятку по составлению кластера, продемонстрировала видеоролик о кластерах, снятый учениками.

Новолодская Л.В., Панченко И.А., учителя математики, работающие в 10-11 классах, выступили по теме «Приемы смыслового чтения при подготовке к ЕГЭ по математике», представили такие приемы смыслового чтения как "Инсерт" - пометки на полях, приём «Ромашка Блума» или «Ромашка вопросов и ответов», «Составление краткой записи условия задачи», «Ключевые слова», «Перенос информации в таблицу, схему»: Новолодская Л.В. провела мастер-класс с участниками семинара «Ромашка Блума» по теме «Логарифмы».

Казаева К.В., учитель физики поделилась с участниками семинара опытом работы по применению приемов смыслового чтения с текстами естественнонаучного содержания,

показала, как в своей работе применяет приемы «Построении графических схем», «Ромашка Блума», «Вопросы к тексту».

Фарахова Е.Ю., учитель физики остановилась на следующих приемах смыслового чтения: «Перекодирование информации» (представление информации из текста в график или таблицу и наоборот), «Вопросы к тексту», «Верные и неверные утверждения» и «Составление алгоритма действий».

Полукарикова А.С., учитель информатики, предложила несколько примеров заданий на формирование понятийного аппарата, таких как осмысление нового понятия, через работу с определением.

В рефлексии семинара было отмечено, что цель семинара достигнута. Педагоги, участники семинара, отметили высокий уровень подготовки выступлений с включением фрагментов уроков, материалов для практического использования.

05.03.2020 на базе МАОУ «Средняя школа №8» ГМО учителей истории и обществознания прошел методический семинар «Новые педагогические приемы на уроках истории и внеклассной деятельности». Семинар прошел с целью диссеминация опыта победителя и призера городского конкурса «Учитель года 2020».

На семинаре присутствовало 10 человек: специалист Управления образования, МАОУ СОШ №1 – 2, МАОУ «Средняя школа № 5» - 1, МАОУ СОШ №7 – 1, МАОУ «Средняя школа № 8» - 3, МАОУ «СОШ № 10» - 2.

На семинаре был представлен опыт победителя муниципального этапа Кондратьева В. С., учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя школа №8» с темой «Новые педагогические приемы на уроках истории» («Диалог на стикерах»; «Визуальные свидетельства»; «Бриколаж»; «Фантазер. Реалист. Скептик»; «Тетрис-челлендж»; «Прием Элиотта Аронсона») и призера конкурса Гумерова Д.О., учителя истории и обществознания МАОУ «СОШ №10» с методической темой «Геймификация как пример использования игрового мышления в неигровом пространстве на примере классного часа «Как не попасть в финансовую ловушку»»

Участники семинара отметили высокую подготовку выступающих педагогов и практическую значимость, применяемых новых педагогических приемов.

11.03. 2020 в МАОУ СОШ №1 состоялся городской семинар по теме «ВПР как средство критериального оценивания образовательных результатов обучающихся», на котором присутствовали 17 педагогов школ города и 8 педагогов приглашенных педагогов основной школы МАОУ СОШ №1, учителя-предметники. Целью семинара было представить актуальный педагогический опыт критериального оценивания образовательных результатов обучающихся при проверке ответов ВПР.

Ответственными за организацию и проведение данного семинара были заместитель директора Гулиева Е. А., руководители ШМО Корякова А. А., Муквич Т. Е., Храбрых Л. А. Для участников семинара были подготовлены программно-методические материалы, наглядные пособия, иллюстрирующие основные принципы критериального оценивания образовательных результатов обучающихся, а также трудные случаи проверки работ ВПР в 4 классе.

В теоретической части семинара заместитель директора Гулиева Е. А. рассказала об использовании результатов ВПР в школе как инструмента объективной оценки качества образования. В своём выступлении она сделала анализ результатов ВПР за несколько лет и отметила ряд проблем, выявленных по итогам анализа критериальной оценки качества образования в школе, которые дали основание для проблемно-ориентированного планирования работы начальной школы в этом направлении.

Муквич Т. Е. рассказала о проблемах критериального оценивания в целом, с участниками деловой игры ответила на вопрос легко ли дать объективную оценку?

Корякова А. А. рассказала о технологии внедрения критериального оценивания в образовательный процесс школы, класса, о положительных и отрицательных сторонах такого оценивания, отметив, что главное положительное в критериальном оценивании образовательных результатов – достижение объективной оценки образовательных результатов.

Храбрых Л. А. поделилась опытом использования на уроках заданий для критериальной оценки образовательных результатов обучающихся на примере 4в класса школы. В своём выступлении использовала видеофрагмент урока. Её выступление вызвало у участников семинара большой интерес.

Практическая часть семинара включала проведение мастер-классов (Мокеева И.А., учитель начальных классов; Нугманова Л.М. учитель начальных классов; Нафикова А.Р. учитель начальных классов; Кобякова Р.М. учитель начальных классов; Егорова И.Ф. учитель начальных классов; Дяченко Т.Н., учитель начальных классов; Назаренкова Е.Н. учитель начальных классов; Петрова Л.Л., учитель начальных классов), на которых учителя школы поделились актуальным опытом критериально оценивания работ ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, уделяя особое внимание объективности оценивания на примере сложных случаев проверки. Были проведены три мастер-класса по темам «Практическая значимость критериального оценивания ответов на задания ВПР по математике для экспертов образовательного процесса», «Особенности оценивания заданий ВПР по предмету «Окружающий мир».

Оригинальная форма критериальной оценки семинара, рефлексии, которую провела Муквич Т. Е., позволила участникам дать адекватную оценку его организации. Участники отметили высокий уровень его проведения, профессионализм выступающих и его большую практическую значимость и актуальность.

Участникам семинара были вручены сертификаты (ответственная Кружилина Л. М.) и методические материалы, наглядность были вручены всем участникам семинара.

16.03.2020 согласно плану работы городского методического объединения учителей истории и обществознания на базе МАОУ «Средняя школа №3» прошел круглый стол для учителей истории и обществознания «ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию: проблемы, трудности и пути их решения».

Цель проведения мероприятия - выявление проблем и трудностей ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию и поиск путей их решения.

В работе круглого стола приняли участие 13 человек: специалист Управления образования – 1, МАОУ СОШ №1 – 2, МАОУ «Средняя школа №3» - 3, МАОУ «Средняя школа №5» - 2, МАОУ «Средняя школа №6» - 2, МАОУ СОШ 7 – 1, МАОУ «Средняя школа №8» - 1 и МАОУ «СОШ №10» - 1.

В работе круглого стола были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию с целью выявления типичных ошибок и западающих тем. (Никиташина А. В. учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №1)
2. Обмен опытом подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию школ города – выступили руководители ШМО Рахимкулова Ф. Ф., Серегина Г. И., Шамыкова И. С., Урбанович И. В., Тойбахтина В. Ю., Сорокалетова Т. Е.
3. Особенности составления развернутого плана по обществознанию: теория и практика. (Величко О. В., Шамыкова И. С. учителя истории и обществознания МАОУ Средняя школа №5)
4. Особенности написания эссе по обществознанию: теория и практика. (Серегина Г. И. учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя школа №3»).
5. Особенности решения заданий с развернутыми ответами по обществознанию ОГЭ-9. (Тойбахтина В. Ю. учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя школа №7»)

6. Методика работы с заданием №12 на анализ статистической информации. ОГЭ–9. (Сорокалетова Т. Е. учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя школа №8»).

Участники методического мероприятия отметили следующие положительные аспекты: детальное рассмотрение трудностей и проблем теоретического и практического материалов пробных ГИА по истории и обществознанию; организация и обмен опытом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию с использованием УМК, электронных пособий и ресурсов; отработка на практике сложных заданий, нахождение путей их решения и методики преподавания.

Работа круглого стола признана удовлетворительной, отмечен высокий уровень подготовки выступающих педагогов и практическая значимость их выступлений. Полученный опыт рекомендуется применять в практической подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

13.04.-14.04.2020 согласно плану работы городского методического объединения учителей – логопедов в дистанционном режиме на платформе ZOOM прошла городская он-лайн конференция для учителей – логопедов и педагогов – дефектологов города Когалыма на тему «Эффективные методы и технологии, направленные на индивидуализацию коррекционной работы учителя – логопеда».

Цель мероприятия: повышение уровня профессионального мастерства, качества коррекционной работы учителей – логопедов через индивидуализацию образовательной деятельности, обновление используемых методов и форм работы с участниками образовательных отношений. Семинар решал следующие задачи

1. Повысить уровень профессиональной компетентности учителей-логопедов.
2. Совершенствовать коррекционно-развивающую работу путем применения в работе новых образовательных технологий (мнемотехники, проектной деятельности).
3. Обобщить и распространить опыт работы учителей-логопедов, развивать творческую инициативу.
4. Активизировать участие специалистов в работе ГМО посредством внедрения инновационных форм взаимодействия с применением дистанционных технологий.

Количество участников от каждой образовательной организации: 13.04.2020 - МАДОУ «Золушка» - 2 чел., МАДОУ «Колокольчик» - 2 чел., МАДОУ «Цветик - семицветик» 3 чел., МАДОУ «Сказка» - 3 чел., МАДОУ «Березка» - 3 чел., МАОУ «Средняя школа №3» - 1 чел., МАДОУ «Чебурашка» 1 чел., МАОУ «Средняя школа №8» - 3 чел., МАОУ СОШ №1 - 1 чел., МАОУ СОШ №7 - 2 чел., МАОУ «СОШ №10» - 1 чел.; 14.04.2020 г. - МАДОУ «Золушка» - 1 чел., МАДОУ «Колокольчик» - 2 чел., МАДОУ «Цветик-семицветик» - 2 чел., МАДОУ «Сказка» - 3 чел., МАДОУ «Березка» - 3 чел., МАДОУ «Чебурашка» - 1 чел., МАОУ «Средняя школа №8» - 3 чел., МАОУ «Средняя школа №3» - 1 чел., МАОУ СОШ №1 - 1 чел., МАОУ «СОШ №10» - 1 чел., МАОУ СОШ №7 1 - чел. Общее количество участников составило 38 человек.

На семинаре прозвучали выступления:

Орловой А.И. о необходимости организации коррекционно-образовательного процесса в работе учителя-логопеда с обязательным учетом высшей нервной деятельности каждого ребенка, возрастных и других индивидуальных возможностей, причин, механизмов и симптоматики речевого нарушения, а также структуры речевого дефекта. Дала рекомендации к проведению логопедических занятий. Также Орлова А.И. представила опыт работы по реализации проекта «Мы со звуками играем – звуки в речи закрепляем». Обозначила актуальность выбранной темы и обозначила цели и задачи проекта. В своем выступлении Анастасия Ивановна раскрыла, как традиционные методы и приёмы коррекции звукопроизношения, через различные виды деятельности, так и инновационные. Подчеркнула необходимость организации эффективной совместной работы с семьями воспитанников.

Соколова С. Н. представила видеозапись и презентацию подгруппового логопедического занятия «В гостях у Русалочки», целью которого являлись - преодоление речевых нарушений, развитие творческих способностей и коммуникации. Представила подробный анализ занятия.

Родионова С.В. выступила с презентацией подгруппового логопедического занятия «День Рождения Тортиллы». Светлана Викторовна в ходе занятия представила многообразие приемов и методов коррекции звука «Р» и поделилась своим опытом и разработками.

Тэугяс Н.В. представила опыт работы по коррекции речевых нарушений через использование здоровьесберегающей технологии – комплекса упражнений для формирования правильного речевого дыхания. Надежда Викторовна опиралась на книгу О.В. Бурлакиной «Комплексы упражнений для правильного речевого дыхания» и отметила высокую эффективность в применении данной авторской технологии.

Краткое содержание: (14.04.2020 г.)

Павлова Г.Н. поделилась опытом работы по реализации проекта «Логопедические тропинки». Акцент был сделан на всестороннее полноценное развитие детей 4-5 лет путём организации совместной коррекционно-развивающей деятельности специалистов ДООУ и родителей воспитанников. Галина Николаевна поделилась комплексом методов для развития детей с узкими специалистами через различные виды деятельности. Показала разнообразные формы работы с родителями.

Катрухина И.Ф. рассказала об опыте работы с детьми с ЗПР в школе. В своем выступлении Ирина Федоровна связала теоретические и практические аспекты нарушений у детей с ЗПР. Представила коррекционные программы для данной категории детей и поделилась особенностями логопедической работы с детьми с ЗПР в школе.

Участники семинара отметили высокий уровень подготовки выступающих педагогов, а также на необходимость дальнейшего самосовершенствования каждого специалиста в коррекционно-образовательном процессе, внедрения эффективных технологий и разработок, направленных на индивидуализацию образовательной деятельности, в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы; повышение профессиональной компетентности и готовности к активным действиям учителей-логопедов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в логопедической практике, в том числе через применение дистанционных технологий; создание условий для представления практических результатов деятельности учителей-логопедов, с использованием наиболее эффективных методов и форм работы с участниками образовательных отношений, распространение передового педагогического опыта среди педагогов города и других регионов.

Было решено рекомендовать к использованию в коррекционной работе опыт учителей-логопедов: Соколовой С.Н. МАДОУ «Цветик-Семицветик», Родионовой В.В. МАДОУ «Чебурашка», Тэугяс Н.В. МАДОУ «Березка, Орловой А.И. МАДОУ «Березка», Павловой Г.Н. МАДОУ «Сказка», Катрухиной И.Ф. МАОУ «Средняя школа № 3».

30.04.2020 прошел семинар по теме «Инструменты дистанционного обучения: эффективные практики педагогов МАОУ «Средняя школа № 5» г. Когалыма» на прогрессивной платформе profi conf для педагогических работников всех предметных областей.

Цель: создание единого педагогического пространства для обмена опытом, повышением профессиональной компетентности и мастерства педагогов.

В подготовке и проведении которого приняли участие 7 педагогов МАОУ «Средняя школа № 5»: Гумерова Э.А.-заместитель директора, Скрынник Е.С.- учитель иностранных языков, Палиевец А.П.-учитель начальных классов, Кайниева Н.Ю.-учитель иностранного языка, Слесарева А.Н.-учитель физической культуры, Игольникова Ю.С.-учитель музыки.

На семинаре в качестве слушателей приняли участие 100 человек, из них 2 педагога из г. Ханты –Мансийска и 98 педагогов из образовательных организаций города Когалыма.

Гумерова Э.А. была основным организатором и модератором онлайн –семинара с методической и технической стороны, разъяснила основные понятия дистанционного обучения.

Палиевец А.П. представила опыт по созданию уроков на онлайн-платформе CORE. Раскрыла достоинства ресурса в простоте конструирования уроков разных типов, по любым предметам с использованием дополнительных систем дистанционного обучения.

Слесарева А.Н. акцентировала внимание в своем выступлении вопросам создания тестовых домашних заданий, их проверке, а так же обратной связи с учащимися на онлайн-платформе CORE. Данная платформа позволяет увидеть, как результаты одного учащегося отдельно, так и мониторинг всего класса.

Кайниева Н.Ю.- продемонстрировала как практически организовать работу на образовательной платформе Google classroom, которая является единой системой, в которой регистрируются все ученики и предполагает работу учителей-предметников, работающих в этом классе. В данной платформе предусмотрена система проверки, удобная таблица отслеживания результатов работ, выполненных обучающимися.

Игольников Ю.С. поделилась использованием социальных сетей в дистанционном обучении на уроках музыки, рассказала об особенностях проведения онлайн уроков: доступности, контроле просмотра уроков обучающимися, о возможности проведения опросов, тестов с выявлением качества знаний, обратной связи.

Скрынник Е.С. познакомила с платформой liveworksheets (интерактивный рабочий лист) рассказала о достоинствах данного конструктора с использованием своих записей в текстовом редакторе Word, а также в формате PDF или изображение JPEG и о создании интерактивных заданий по любому предмету.

Устимкина О.М. представила конструктор тестов Online Test Pad как удобный инструмент для организации дистанционного обучения и тестирования учеников, студентов, респондентов, рассказала о возможности создания кроссвордов, опросов, тестов, комплексных заданий, диалоговых тренажеров совершенно бесплатно.

Работа онлайн- семинара продолжалась в течение 60 минут. По окончании семинара было решено материалы онлайн семинара «Инструменты дистанционного обучения: эффективные практики педагогов МАОУ «Средняя школа № 5» разместить на сайте школы в разделе: Учителям/Методический кабинет/Методические мероприятия <http://kogschool5.ru/uchitelym/metodicheskie-meropriyatiya>

08.05.2020 прошел онлайн-семинар в рамках ГМО учителей изобразительного искусства и черчения, педагогов ДО (художественной направленности) по теме «Активизация познавательной и творческой деятельности учащихся на уроках изобразительного искусства и черчения, а также во внеурочной деятельности». Цель: повышение профессиональной компетентности участников семинара. Семинар был направлен на решение следующих задач: систематизировать знания педагогов в познавательной и творческой деятельности; способствовать творческому поиску педагогов в урочной и внеурочной деятельности.

В подготовке и проведении семинара приняли участие 5 педагогов: учитель изобразительного искусства и черчения МАОУ «Средняя школа № 3» - Салимова А.А.; учителя изобразительного искусства и черчения МАОУ «Средняя школа № 5» - Гумерова Э.А., Ермолаева О.А.; учитель изобразительного искусства и черчения МАОУ «Средняя школа № 6» - Ельцина Ю.Н.; учитель изобразительного искусства и черчения МАОУ «Средняя школа № 7» - Садовая Е.Л.

В семинаре в качестве слушателей приняли участие 21 человек.

Ельцина Ю.Н. – представила опыт работы, выступив с темой «Развитие творческих способностей учащихся на занятиях внеурочной деятельности «Мы - творцы», рассказала о нетрадиционных техниках рисования, о плюсах нетрадиционных техник для развития воображения, творчества, проявления самостоятельности, инициативы, выражения

индивидуальности учащихся, представила рабочую программу внеурочной деятельности общекультурного направления «Мы - творцы», рассчитанную на три года обучения.

Ермолаева О.А. поделилась опытом, представив технологию организации групповой работы на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности, целью которой является активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала, рассказала о плюсах и минусах групповой работы, о вариантах комплектования групп, о видах групповой работы, таких как: работа в парах, мозговой штурм, игра «Продолжи», охота за сокровищами, снежный ком, мозаичная группа или пазлы, прием «Зигзаг» (Метод пилы). Также остановилась на принципах выбора заданий для групповой работы и критериях эффективности групповой работы.

Садовая Е.Л. представила тему «Метод свободных ассоциаций для развития критического мышления на уроках изобразительного искусства», рассказала о применении метода свободных ассоциаций на уроках изобразительного искусства в начальной школе и среднем звене, на уроках черчения; о формировании у детей нестандартного мышления, что отвечает запросам современного общества. Е.Л Садовая отметила также, что метод свободных ассоциаций поднимает творческий потенциал личности, выявляет образность мышления и кругозор, оригинальность фантазии, быстроту реакции.

Салимова А.А. познакомила участников семинара с платформой Learnis, выступив с темой «Использование игровой технологии через платформу Learnis для активизации познавательной деятельности на уроках ИЗО и внеурочной деятельности», дала подробную инструкцию создания web-квеста на платформе Learnis, рассказала об использовании квеста на различных предметах и внеклассных мероприятиях, разных уровнях обучения в учебном процессе.

Гумерова Э.А. представила опыт реализации элективного курса в 10-11 классах «Основы графики» с интеграцией предметов: черчение, инженерная графика, композиция, обозначила практическую ценность и актуальность курса: приобретение навыков разработки макета архитектурного сооружения; создание полигональной скульптуры; разработка эскиза «Моя любимая школа; создание комиксов. Э.А. Гумерова заострила внимание слушателей на том, что в результате использования проектной деятельности создаются условия для творческой самореализации, повышения мотивации к учению, проектная деятельность способствует развитию интеллектуальных возможностей, самостоятельности, ответственности, умения планировать, принимать решения о будущем индивидуальном маршруте и успешном поступлении в архитектурно - строительные ВУЗы России.

Работа онлайн - семинара продолжалась в течение 60 минут.

По окончании семинара было решено разместить материалы онлайн семинара в открытом доступе, учителям изобразительного искусства и черчения, педагогам дополнительного образования продолжить работу по распространению методических находок, своего профессионального опыта, путем участия в семинарах, конференциях, мастер – классах.

Специалист-эксперт отдела по
организационно-методической деятельности
Управления образования

Верховская

Е.А. Верховская