

## Конспект прогулки в младшей группе на тему: «Весна идет, тепло несет».



Цель: Дать детям первые представления о ранней весне.

Задачи:

Продолжать знакомить детей с характерными признаками и явлениями весны.

Способствовать развитию познавательно-исследовательской деятельности и умения устанавливать причинно-следственные связи.

Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, активный словарный запас.

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, отзывчивость, любознательность.

Ход прогулки:

Воспитатель: Посмотрите ребятки как сегодня красиво на улице. Солнышко улыбается, все кругом сверкает. Давайте поиграем с солнышком.

Вот как солнышко встает *(медленно поднимают руки вверх)*

Выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдет *(медленно опускают руки)*

Ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо («Фонарики»)

Солнышко смеется,

А под солнышком всем *(хлопают в ладоши)*

Весело поется.

Снег искрится разноцветными огоньками: желтыми, красными, зелеными.

Поднимите снег на лопатке – он тяжелый, мокрый. Это солнце постаралось, пригрело так, что снег потихоньку начал таять. Значит, скоро весна придет.

Солнце греет все сильнее. Пощупайте скамейку, теплая? А теперь свою куртку? А теперь ствол дерева. Теплый?

Солнце встало высоко,

Стало на земле светло,

Сверху лучики летят,

Все вокруг согреть хотят!

Солнышко трудится, греет, зовет весну. Весна идет, тепло несет.

Посмотрите какое синее-синее небо и белые легкие облака, которые медленно плывут, не торопятся, любуются сверху на вас. Весна идет!

Пойдемте, подойдем к зданию детского сада. Посмотрите, с крыши свешиваются сосульки. Какие они? Сосульки длинные, короткие, толстые и тонкие. Солнышко пригревает и сосульки тают, поют свою песенку, кап-кап!

Льются с крыши капель струйки,

Это капают сосульки.

Топит солнце льдинки ловко,

Будто кушает морковки.

Не поверила им Света

Лёд потрогала рукой,

Тает льдинка как конфета,

Став прозрачною водой.

Воспитатель сбивает несколько сосулек и разрешает детям

непродолжительное время подержать их в ладошке, рассказать какие

сосульки.

А сейчас давайте почистим кормушку от снега и насыплем птичкам зерна.

(Дети вместе с воспитателем чистят кормушку от снега и насыпают зерно для птиц) Теперь я предлагаю поиграть в подвижную игру «Птички»

Дети образуют круг, встают на некотором расстоянии друг от друга.

Поворачиваются лицом к педагогу, который находится в центре круга.

Маленькие птички, (выполняют взмахи руками).

Раз-два, раз-два!

Скок-скок, скок-скок! (прыгают на месте на двух ногах, руки на пояс).

Маленькие птички, (выполняют взмахи руками).

Раз-два, раз-два!

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп! (хлопают в ладоши).

Маленькие птички, (выполняют взмахи руками).

Раз-два, раз-два!

Топ-топ, топ-топ! (топают ногами, руки на пояс).

Маленькие птички, (выполняют взмахи руками).

Раз-два, раз-два!

Разлетайтесь кто куда! (Разбегаются врассыпную).

Игра повторяется по желанию детей. Далее свободная деятельность детей.