



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Администрации города Когалыма**  
**ПРИКАЗ**

От « 14 » 01 202 0 г.

№ 17

Об итогах проведения городских  
методических мероприятий в ноябре-декабре 2019 года

В соответствии с планом работы образовательных организаций (МАОУ СОШ №7, МАОУ «Средняя школа №6», МАОУ СОШ №1) и городских методических объединений учителей географии, учителей русского языка и литературы и на основании анализа проведенных мероприятий, справки, подготовленной отделом по организационно-педагогической деятельности Управления образования (прилагается),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить справку-анализ по итогам проведения методических мероприятий в ноябре - декабре 2019 года.

2. Директорам образовательных организаций Шарафутдиновой И.Р. (МАОУ СОШ №1), Наливайкиной Т.А. (МАОУ СОШ №7), Дзюбе О.И. (МАОУ «Средняя школа №6»):

2.1. объявить благодарность заместителям директора общеобразовательной организации Рословой Н.В., Ефановой В.П., Кобелевой С.В., Мамедовой С.А., Симаковой Л.Н. за организацию, проведение мероприятия и оказание методической помощи педагогам;

2.2. разместить программу и материалы семинара, фотографии и методические рекомендации на официальном сайте образовательной организации;

2.3. довести настоящий приказ до сведения педагогического коллектива;

2.4. подготовить сертификаты активным участникам мероприятий (докладчикам, учителям, дававшим открытые уроки, модераторам) с целью накопления педагогического опыта и возможности использования их при прохождении процедуры аттестации по форме согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Председателям городских методических объединений (далее - ГМО) учителей географии и экономики – Коробовой А.А., учителей русского языка и литературы – Кушнарченко Л.А.:

3.1. разместить материалы методических мероприятий (презентации, материалы, фотографии и методические рекомендации) в открытом доступе;

3.2. подготовить сертификаты активным участникам мероприятий (докладчикам, учителям, дававшим открытые уроки, модераторам), которые подготовили качественные доклады, мастер-классы и др. с целью с целью накопления педагогического опыта и возможности использования их при прохождении процедуры аттестации по форме согласно приложению 2 к настоящему приказу.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела по организационно-педагогической деятельности Управления образования Абдрееву Н.П.

Начальник Управления образования



С.Г. Гришина



## СПРАВКА-АНАЛИЗ

о проведении методических мероприятий в ноябре-декабре 2019 года

В период с ноября по декабрь было организовано и проведено 7 методических мероприятий, из них образовательными организациями 5 (МАОУ СОШ №7, МАОУ «Средняя школа №6», МАОУ СОШ №1), городскими методическими объединениями 2 (городские методические объединения учителей географии, русского языка и литературы, физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ). Общее количество участников методических мероприятий составило 157 человек.

**8 ноября 2019 года** на базе МАОУ СОШ №7 прошел семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время», цель которого обобщение опыта по применению здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время для сохранения здоровья учащихся в период обучения в школе.

На семинаре присутствовали представители школ: учителя физической культуры, педагог-организатор, медицинский работник, учитель истории, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, заместители директора по УВР. В разрезе школ это выглядит следующим образом: МАОУ СОШ №1 – 2, МАОУ «Средняя школа №3» – 3, МАОУ «Средняя школа №5» – 1, МАОУ «Средняя школа №6» – 3, МАОУ «Средняя школа №8» – 4, МАОУ «СОШ №10» – 1, МАОУ СОШ №7 – 12. Общее количество – 26 человек.

С приветственным словом выступила директор школы Наливайкина Т.А. В теоретической части семинара прозвучали выступления по темам «Цель и задачи здоровьесберегающих технологий в школе» (М.Ю. Чурашова), «Проблемы здоровья у подростков в МАОУ СОШ №7» (А.Ш.Ибрагимова), «Что такое физкультминутки, их характеристики» (В.Р.Хафизова), «О деятельности клуба «Переменка» (Л.В.Спиридонова), «Роль шахмат в интеллектуальном развитии детей» (В.В.Шарыгин).

В практической части семинара учитель физической культуры А.А. Асабин рассказал о причине возникновения у детей плоскостопия и сколиоза, были показаны упражнения для профилактики сколиоза и плоскостопия.

Учитель физической культуры О.Ф.Каменева рассказала и показала упражнения по системе Пилатес для профилактики сколиоза, лордозов; провела слайд – аэробику для развития физических качеств.

В заключении семинара-практикума участники семинара выразили свои отклики через обратная связь, где указали практическую ценность семинара.

**12 декабря 2019 года** согласно плану работы городского методического объединения учителей географии и экономики на базе МАОУ «Средняя школа №8» прошел семинар-практикум для учителей географии на тему: «Совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА по географии, как условие повышения качества образования. Перспективные модели КИМ для ОГЭ в 2020 году».

Цели и задачи мероприятия: выявление и обоснование педагогических условий и средств развития творческой активности учащихся в процессе организации проектно-исследовательской деятельности на уроках и внеурочных занятиях по географии.

Количество участников от каждой образовательной организации составило 9 человек: МАОУ «Средняя школа №8» – 2 человека, МАОУ СОШ №1 – 1 человек,



МАОУ «Средняя школа №3» - 1 человек, МАОУ «Средняя школа №6» - 1 человек, МАОУ СОШ №7 - 3 человека, МАОУ «СОШ №10» - 1 человек.

На семинаре был представлен опыт педагогов по следующим темам:

– «ЕГЭ-2020 по географии: разбираем самые трудные задания», докладчик Торгунакова Н. Н., учитель географии школы №8. Вниманию педагогов был предложен разбор наиболее трудных заданий из демоверсии ЕГЭ 2020 года по географии. Задание №32, проверяет умение применять знания о таких географических следствиях орбитального и осевого движений Земли, как изменение высоты Солнца над горизонтом на разных параллелях, изменение продолжительности светового дня, и определение географических координат. Был дан подробный анализ задания, алгоритм решений и рекомендации актуальных пособий для подготовки к ЕГЭ, а также подборка материалов по географии для отработки заданий с детьми.

– «Структурные изменения контрольно-измерительных материалов по географии в ОГЭ 2020», докладчик Коробова А.А., учитель географии школы №8. В представленном опыте были рассмотрены все изменения в КИМ по географии в ОГЭ 2020 года, проведен сравнительный анализ сходств и различий контрольно-измерительных материалов 2019-2020 года, рассмотрены основные алгоритмы и особенности выполнения и решения новых заданий по географии в ОГЭ 2020 года. Так же были разобраны критерии оценивания заданий с множественным выбором ответов, особенности заполнения бланков ответов на экзамене в 2020 году.

– «Алгоритм решения задания 27-29 в новом формате ОГЭ по географии 2020», докладчик Наливайкина А.Е., учитель географии школы №7. В сообщении был проведен разбор и предложен алгоритм выполнения заданий № 27-29, в котором предусматривается работа ученика с различными источниками информации: текстом, таблицей, картой, картосхемой, графическим рисунком; поиск и интерпретация информации, локализация объекта в пространстве; были приведены методы работы с полученной информацией (систематизация, классификация, анализ и обобщение) и приемы использования информации из текста с привлечением ранее полученных географических знаний для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.

В течение семинара рассмотрены основные изменения в ОГЭ по географии 2020 году, разобраны критерии оценивания и алгоритм выполнения заданий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, что в целом позволит повысить уровень и качество подготовки детей к единой государственной аттестации по предмету география. По итогам семинара было решено подробно ознакомиться с демоверсией КИМ ОГЭ и ЕГЭ по географии, методическими рекомендациями по подготовке к экзаменам. Продолжить подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.

13 декабря 2019 года МАОУ СОШ №7 организовало и провело семинар-практикум «Психологические и педагогические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» под руководством заместителя директора по УВР Рословой Н.В. и педагога-психолога Рябцевой Е.Н. В семинаре приняли участие педагоги из всех общеобразовательных организаций города, общее количество составило 30 человек.

В ходе семинара были рассмотрены методы, формы и практические приемы работы, которые повышают эффективность учебной и психологической подготовки учащихся к выпускным экзаменам. Учитель начальных классов Пушкарь Татьяна Ивановна и учитель математики Новолодская Лариса Владимировна поделились



Заместитель директора по УВР Рослова Наталья Владимировна представила систему работы школы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно - научного цикла. Учитель - логопед Терехило Татьяна Владимировна остановилась на развитии коммуникативных навыков для прохождения устной части ОГЭ.

В заключении семинара педагог-психолог Рябцева Екатерина Николаевна показала практические приемы работы по психологической подготовке выпускников.

Мероприятие прошло в теплой атмосфере и получило хорошие отзывы у коллег из других школ.

**12 декабря 2019** года состоялся городской семинар по теме «Образовательная среда школы как условие профессионального самоопределения школьников» на базе МАОУ СОШ №1, на котором присутствовали 19 педагогов школ города. Целью семинара было представление и распространение актуального педагогического опыта организации профессионального самоопределения школьников в рамках деятельности региональной инновационной площадки.

Ответственными за организацию и проведение данного семинара (заместитель директора Симакова Л.Н., учитель начальных классов Корякова А.А.) оформлена выставка, где были представлены информационно-методические материалы, позволяющие наглядно увидеть систему профориентационной работы в школе.

В теоретической части семинара директор школы Шарафутдинова И.Р., представила инновационный проект «Профессиональное самоопределение школьников», реализуемый в рамках деятельности региональной инновационной площадки.

Корякова А.А., учитель начальных классов, профориентатор, представила систему профориентационной работы школы, познакомила с особенностями её организации на разных этапах обучения, современным инструментарием организации профессионального самоопределения школьников, формирования потребности обучающихся (на уровне знаний, умений, ценностных установок) к непрерывному общекультурному, научному и профессиональному совершенствованию.

Агаева В.А., учитель физики, и Заболотских В.П., учитель химии, представили опыт взаимодействия с социальными партнёрами (ООО «ЦНИПР», ООО «Хлебопродукт») в организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся на базе лабораторий, производственных цехов организаций-партнёров. Учащиеся представили результаты проведённых исследований.

Симакова Л.Н., заместитель директора, представила анонс мероприятий по представлению опыта педагогов в практической части семинара. Обучающиеся провели по школе экскурсию, подготовленную под руководством Храбрых Л.А., Петровой Л.Л. учителей начальных классов, Тимиркаевой В.И., педагогом-организатором, в ходе которой продемонстрировали, как организуется профориентация на базе школы, работы учащихся, представленные в рамках Фестиваля профессий (конкурсы рисунков, дизайн-проектов, комиксов, коллажей), познакомили с новыми экспозициями музея школы.

Практическая часть включала проведение мастер-классов (Дяченко Т.Н., учитель начальных классов; Смоленская С.А., учитель русского языка и литературы; Мокеева И.А., учитель начальных классов), на которых были представлены практические подходы к организации профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников: формы, приёмы, способы, используемые педагогами в работе с обучающимися разных возрастных групп.

Велижанская В.В., учитель технологи, представила программу внеурочной деятельности «Профессиональный навигатор» и нестандартные формы организации профессионального самоопределения обучающихся «Профессьянс».



Храбрых Л.А., учитель начальных классов, руководитель школьного музея, предложила систему работу по использованию музейной педагогики в системе профессионального самоопределения школьников.

Бирюкова Е.Н., учитель истории и обществознания, педагог-организатор, познакомила с технологией исторических дебатов, направленной на формирование навыков научно-исследовательской деятельности.

Рефлексия была организована с использованием приёма «Рефлексивная мишень» (Симакова Л.Н., заместитель директора). Участники семинара высоко оценили эффективность используемых форм, технологий профессиональной ориентации обучающихся, отметили высокий профессионализм выступающих и большую практическую значимость продемонстрированных на семинаре методических находок педагогов.

**13 декабря 2019 года** на базе МАОУ «Средняя школа №6» прошел семинар по преемственности с ДОУ по теме: «Этика и логика коллективной работы на уроках в условиях реализации ФГОС НОО». В работе семинара приняли участие 24 человека: учителя начальных классов школ города и работники детских дошкольных учреждений.

Семинар начался приветственным словом заместителя директора В.П. Ефановой, которая обозначила проблему, на решение которой направлен семинар, и подвела участников семинара к теме через теоретическое сообщение об этике и логике коллективной работы в классе.

Руководитель методического объединения учителей начальных классов Чепижко С.А. продолжила теоретическую часть. В своем выступлении Светлана Анатольевна остановилась на понятии коллективных методов обучения, цели их применения, задач, на решение которых они направлены, дала характеристику некоторым приемам. В практической части выступления С.А. Чепижко представила публичный метод или метод работы в выставочных условиях, метод «от сильного к слабому» и обратно, «Посмотри на свою работу со стороны» «Право на ошибку». Открытые уроки, которые провели Зулумханова Зульфия Курбаналиевна, Назарова Ольга Николаевна, продемонстрировали использование данных методов на практике.

Завершился семинар заседанием, на котором был сделан анализ, увиденных уроков, была проведена рефлексия. Каждый имел возможность задать вопросы организаторам семинара, высказать свое мнение о семинаре.

Все присутствующие высоко оценили каждый этап семинара.

**14 декабря 2019 года** на базе МАОУ «Средняя школа №6» прошел городской семинар по теме: «Развитие физкультурно-массового движения школьников через дополнительное образование в школе» для учителей физической культуры и ОБЖ, педагогов дополнительного образования школ города.

Открыла семинар директор школы Дзюба О.И., заместитель директора Мамёдова С.А. в целом рассказала об организации дополнительного образования в школе. О деятельности школьного спортивного клуба присутствующих познакомили руководитель школьного методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ Сухарев А.С. В рамках деятельности клуба организована работа действующих спортивных секций, кружков, групп общефизической подготовки; организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые мероприятия и праздники. С целью пропаганды здорового образа жизни, занятий физической культурой и



Устимкин В.С., учитель физической культуры, доказал, что можно заниматься туризмом в спортивном зале и рассказал об идее организации секции «Спортивный туризм».

Во второй части семинара Устимкин В.С. представил мастер-класс «Я выбираю спортивный туризм». Гости семинара учились вязать различные виды туристических веревочных узлов, узнали о способах преодоления различных препятствий с помощью страховочной системы, познакомились с техникой преодоления склона и спуска с самостраховкой на веревочных перилах. В конце семинара все желающие смогли сами подняться на скалодром.

В семинаре приняли участие педагогические работники школ города: МАОУ СОШ №1 – 4 чел; МАОУ «Средняя школа №5» - 1 чел; МАОУ СОШ №7 – 2 чел; МАОУ «Средняя школа №8» - 2 чел и педагогические работники МАОУ «Средняя школа №6» - 14 чел., специалисты Управления образования Администрации города Когалыма.

Семинар получил положительную оценку всех присутствующих.

**17 декабря 2019 года** на базе МАОУ «СОШ № 7» согласно плану работы городского методического объединения учителей русского языка и литературы прошел семинар для учителей русского языка, работающих в 9-х классах по теме «Система работы школы в рамках подготовки к итоговому собеседованию».

Цель проведения данного семинара - обобщение и распространение опыта работы учителей - филологов над формированием у учащихся навыков смыслового чтения, пересказа, монологической и диалогической речи. Семинар был направлен на ознакомление учителей с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ по подготовке и проведению итогового собеседования, определение цели и задачи итогового собеседования, выявление проблем, с которыми сталкиваются педагоги и обучающиеся при подготовке и проведении итогового собеседования, и определить пути их преодоления.

На семинаре был обобщен опыт учителей начальных классов над смысловым чтением, по подготовке учащихся к рассуждению, повествованию и описанию, представлены активные методы и приемы обучения учащихся выразительному чтению, пересказу текста в среднем звене.

В семинаре приняли участие 24 педагога из общеобразовательных организаций города Когалыма.

Участники семинара отметили четкую структуру методического мероприятия, актуальный опыт учителей русского языка МАОУ СОШ №7. Фрагменты уроков, проецированные во время выступлений, помогли увидеть качественную работу учителей школы.

Специалист-эксперт отдела по  
организационно-методической деятельности  
Управления образования

Е.А. Верховская

Управление образования Администрации города Когалыма

**СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА**  
**городского семинара (название)**

**вручается**

**Ф.И.О.,**

***Должность, Должность, Должность, Должность,***

Приказ управления образования Администрации города Когалыма от 30.10.2019 г. № \_\_\_\_

Начальник управления образования  
Администрации города Когалыма

С.Г. Гришина