



Вклад  
в будущее



МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ

ПРОГРАММА  
ПО РАЗВИТИЮ  
ЛИЧНОСТНОГО  
ПОТЕНЦИАЛА



## ПРОЕКТ

[vbudushee.ru](http://vbudushee.ru)

Сити -фермер: создание специфической предметно-пространственной развивающей образовательной среды, как фактор развития творческих способностей, социальной успешности участников образовательного процесса



АВТОРЫ

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Сити-фермер - это человек, который выращивает продукты питания в городской среде, занимается разработкой проектов по обустройству зеленых насаждений на крышах домов и в зданиях крупных городов. Сити-фермерство относится к профессиям будущего.

Актуальностью проекта является развитие познавательного интереса, расширение знаний и навыков о выращивании микрозелени в детском саду, знакомство детей с сельскохозяйственными профессиями. Дети получают знания о том, что растения живые, их выращивают из семян. Для роста им нужны свет, тепло, вода и воздух. Мы выбрали этот проект, потому что это новое, интересное и познавательное направление, которое помогает развивать творческие способности детей, образное мышление, мелкую моторику рук, помогает развитию интеллекта. Способствует расширению знаний детей о многообразии видов и форм растительного мира, укрепить познавательный интерес к природе.

# КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Недостаточный уровень активности образовательной среды, вызванный отсутствием творчества и креативности в решении педагогических задач, социальной активности и инициативности отдельных педагогических работников; низкий уровень развития творческого воображения, образного мышления, эмоционально-волевой сферы части воспитанников; низкая позитивная активность родителей (законных представителей) в разработке стратегии развития образовательной организации.

В следствии чего, возникает необходимость в создании личносно развивающей среды, способствующей развитию творческого потенциала и социальную активности участников образовательного процесса, а именно:

- \* стимулировать творческую и социальную активность педагогических работников;
- \* обеспечивать активное участие родителей в проектировании развития дошкольной организации;
- \* обеспечивать высокий уровень творческого воображения, образного мышления, социальной активности, личностного развития воспитанников.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Популяризация современных сельскохозяйственных профессий среди детей дошкольного возраста.

## Задачи:

Развитие личностного потенциала всех участников воспитательного процесса.

Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых в помещении;

Научить детей выращивать растения, используя современные методы растениеводства.

Повысить престижность сельскохозяйственных профессий. Познакомить с профессиями: агроном, сити-фермер, космобиолог.

-Развивать познавательные и творческие способности.

-Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- 1. Обучение. Это образовательный курс по знакомству с сельскохозяйственными профессиями и методиками выращивания растений
- 2. Командная деятельность.
- 3. Трудовая деятельность. Посадки и уход за растениями.
- 4. Проектная деятельность. Обучающиеся ставят эксперименты по выращиванию растений, используя детский проращиватель «Космогрядка».
- 5. Создание предметно-пространственной среды, создание агитбригады группы со своей символикой и эмблемой.
- Символика-зелёные галстуки.
- Девиз-вырастим в саду салат, без усилий и затрат!



# ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА

*Воспитанники групп (от 5 до 8 лет)* – наличие современной, нестандартной творческой образовательной среды, способствующей развитию творческого воображения, мышления самостоятельности, целеустремленности, инициативности, коммуникабельности и личностных качеств воспитанников, в том числе адекватная самооценка, умение управлять своим поведением, умение договориться со сверстниками, другие.

*Родители (законные представители) воспитанников* – удовлетворение качеством образовательных услуг, достижениями своих детей, спокойствие за их безопасность и здоровье; повышение компетентности по выстраиванию конструктивного взаимоотношения с другими участниками образовательного процесса дошкольной организации.

*Окружающий социум* - получение потенциально успешных, позитивных, творческих социально активных участников деятельности.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

- Разработка и реализация образовательной программы;
- организация «Огорода на окне»
- Создание книги рецептов «Волшебная еда»
- создание коллекции «Волшебные растения»
- тактильный живой уголок;
- мини-сити-ферма;
- творческая группа родителей «Зелёный патруль»
- публикации в СМИ;
- обобщение и распространение опыта;



Вклад  
в будущее  
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ