

Добрый день, уважаемые коллеги! Я, Сайфутдинова Альфия Хамматовна воспитатель МБДОУ ДС №67»УМКА»г.Нижевартовск ХМАО являясь участником курса по развитию личностного потенциала, представляю проект по развитию личностно-образовательной среды естественно-биологической направленности «Сити-фермер». Проект инновационный долгосрочный, практико-ориентированный. Проект ранней профилизации и предпрофильной подготовки детей.

Актуальность проекта:

Сити-фермер - это человек, который выращивает продукты питания в городской среде, занимается разработкой проектов по обустройству зеленых насаждений на крышах домов и в зданиях крупных городов.

Актуальностью проекта является развитие познавательного интереса, расширение знаний и навыков о выращивании микрозелени в детском саду, знакомство детей с сельскохозяйственными профессиями. Дети получают знания о том, что растения живые, их выращивают из семян. Для роста им нужны свет, тепло, вода и воздух.

Мы выбрали этот проект, потому что это новое, интересное и познавательное направление, которое помогает развивать творческие способности детей, образное мышление, мелкую моторику рук, помогает развитию интеллекта. Способствует расширению знаний детей о многообразии видов и форм растительного мира, укрепить познавательный интерес к природе.

Ключевой проблемой является недостаточный уровень активности образовательной среды, вызванный отсутствием творчества и креативности в решении педагогических задач, социальной активности и инициативности отдельных педагогических работников; низкий уровень развития творческого воображения, образного мышления, эмоционально-волевой сферы части воспитанников; низкая позитивная активность родителей (законных представителей) в разработке стратегии развития образовательной организации.

В следствии чего, возникает необходимость в создании личностно развивающей среды, способствующей развитию творческого потенциала и социальную активности участников образовательного процесса, а именно:

- * стимулировать творческую и социальную активность педагогических работников;
- * обеспечивать активное участие родителей в проектировании развития дошкольной организации;
- * обеспечивать высокий уровень творческого воображения, образного мышления, социальной активности, личностного развития воспитанников.

Цель проекта:

Популяризация современных сельскохозяйственных профессий среди детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- 1.Повысить престижность сельскохозяйственных профессий.
- 2.Познакомить с профессиями: агроном, сити-фермер, космобиолог.
- 3.Научить детей выращивать растения, используя современные методы растениеводства.
- 4.Расширить знания детей о труде.
- 5.Привить любовь к природе.

Механизм реализации проекта:

1. Обучение. Это образовательный курс по знакомству с сельскохозяйственными профессиями и методиками выращивания растений
2. Командная деятельность.
3. Трудовая деятельность. Посадка и уход за растениями.
4. Проектная деятельность. Обучающиеся ставят эксперименты по выращиванию растений, используя детский проращиватель «Космогрядка».

Ожидаемый результат:

- 1..Создание новых условий для обучения детей растениеводству в дошкольных образовательных учреждениях.
- 2.Обучающиеся познакомятся с современными сельскохозяйственными профессиями.
- 3.Дети научатся выращивать растения современными методами, изучат этапы роста и развития растений.

И так как в рамках курса ,проект направлен на развитие личностного потенциала детей и поможет современному ребенку научиться ставить цели в жизни и их достигать, делать осознанный выбор, формировать свою траекторию обучения и развития, быть готовым к изменениям и преодолению трудных жизненных ситуаций, быть ответственным за свою жизнь, эффективно управлять своими ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействием с другими. Формирование положительного отношения к труду.

