

Реализация национального проекта «Успех каждого ребенка»

1 сл.

Цель и задачи : В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст. 2, п. 2, в редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 N 304-ФЗ).

2 сл.

Задача педагогического коллектива ДОУ по реализации данного нацпроекта заключается в создании ситуации успеха для отдельно взятой личности и детского коллектива в целом.

Детская успешность – это тот самый механизм, благодаря запуску которого можно раскрыть человеческий потенциал во всей его полноте.

Согласно разработанному плану мероприятий на учебный год была осуществлена работа по проектам. «Огород на окне», Программа «Маленький художник», «Вместо кисточки – рука», «Шахматное королевство», «Музыкальный вундеркинд»,

3 сл.

Педагоги работающие по национальному проекту «Успех каждого ребенка»

1. Аббазова М.Н.
2. Шабуроаа А.
3. Тягненко Т.И
4. Библая Н.Ф.
5. Андреева Н.А.
6. Сайфутдинова А.Х.
7. Кульпина Е.И.

4 сл. – 11 слайд

Проект «Огород на окне»

Вид проекта: краткосрочный, практико-ориентированный проект.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Цель и задачи можете посмотреть на слайде

Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных условиях, создание условий для познавательного развития детей, развитие экологической культуры, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:

- 1.Расширить и обогащать знания и представления детей о культурных и дикорастущих растениях.
- 2.Расширить знания об особенностях выращивания растений (лук, цветы, овес)
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Формировать у детей умение ухаживать за растениями в комнатных условиях;
5. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам;
6. Привлечь родителей к участию в реализации проекта.

По реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:

1. У детей появился интерес к познавательно-исследовательской деятельности.
2. Дети стали понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не поливать оно может засохнуть и т. п.) В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
3. Дети были привлечены к самостоятельной деятельности по выращиванию растений, они очень активно участвовали в посадке семян, поливке, рыхлению и удобрению растений овощных культур. У них сформировалось положительное отношение к своему труду и к труду взрослого.
4. По ходу проекта у детей обогатился словарный запас за счет загадок, пословиц, поговорок, сказок, стихов, экологических игр об овощных культурах.
5. Наши дети получили положительные эмоции, радость, восторг от новых знаний.
6. Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне».

12 сл. – 21 слайд.

Программа «Маленький художник»

Актуальность программы: Кружок позволяет развивать у детей не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе рисования.

Цель и задачи можете посмотреть на слайде

Цель программы: развитие художественно-творческих способностей детей через освоение нетрадиционных техник изображения.

Задачи программы.

Развивающие:

- Развивать у детей коммуникативные, речевые, интеллектуальные и художественные способности в процессе рисования.
- Развивать интерес к нетрадиционным техникам рисования, воображение.
- Развивать формо- и цветовосприятие, чувство композиции, мелкую моторику рук, ассоциативное мышление, воображение.
- Развивать творческую активность, поддерживать потребность в самовыражении.

Образовательные:

- Знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования (с использованием разных материалов).
 - Учить получать различные оттенки красок основных цветов.
 - Учить использованию различных материалов
 - Учить понимать и выделять такие средства выразительности, как композиция и колорит.
 - Учить отображать впечатления от окружающего мира в изобразительности.
- Побуждать детей экспериментировать с изобразительными материалами.

Воспитательные:

Формировать положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира.

Воспитывать художественный вкус, интерес к изобразительному искусству.

Воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Срок реализации: 1 год. НОД т проводиться 1 раз в неделю
НОД для детей данного возраста – 25 мин

Длительность каждой

Основные этапы реализации:

На 1 этапе – репродуктивном ведется активная работа с детьми по обучению детей нетрадиционным техникам рисования, по ознакомлению с различными средствами выразительности.

На 2 этапе - конструктивном ведется активная работа по совместной деятельности детей друг с другом, сотворчество воспитателя и детей по использованию нетрадиционных техник, в умении передавать выразительный образ.

На 3 этапе - творческом дети самостоятельно используют нетрадиционные техники для формирования выразительного образа в рисунках.

К концу учебного года ребёнок:

- активен в самостоятельном выборе изобразительных материалов и расположении изображения на листе;
- уверенно использует способы нестандартного раскрашивания;
- умеет экспериментировать с изобразительными материалами;
- проявляет фантазию, художественное творчество;
- умеет передавать личное отношение к объекту изображения;
- умеет наносить мазки краски узкой и широкой кистью;
- умеет узнавать, называть основные цвета, оттенки красок и смешивать их;
- умеет правильно использовать кисти
- умеет использовать трафареты и печати при работе;
- умеет убирать за собой рабочее место.

22 сл.- 31 слайд.

Проект «Сити- фермер»

В нашей группе реализуется инновационный проект ранней профилизации и предпрофильной подготовки детей «СИТИ- Фермер 2.0». Актуальностью проекта является развитие познавательного интереса, расширение знаний и навыков о выращивании микрозелени в детском саду, знакомство детей с сельскохозяйственными профессиями. Дети получают знания о том, что растения живые, их выращивают из семян. Для роста им нужны свет, тепло, вода и воздух. Принцип работы детского проращивателя «Космогрядка» базируется на методе гидропоника.

Целью проекта и задачами сможете познакомиться на слайде

Цель проекта:

Популяризация современных сельскохозяйственных профессий среди детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- 1.Привысить престижность сельскохозяйственных профессий.
- 2.Познакомить с профессиями: агроном, сити-фермер, космобиолог.
- 3.Научить детей выращивать растения, используя современные методы растениеводства.
- 4.Расширить знания детей о труде.
- 5.Привить любовь к природе.

Механизм реализации проекта:

1. Обучение. Это образовательный курс по знакомству с сельскохозяйственными профессиями и методиками выращивания растений
2. Командная деятельность.
3. Трудовая деятельность. Посадки и уход за растениями.
4. Проектная деятельность. Обучающиеся ставят эксперименты по выращиванию растений, используя детский проращиватель «Космогрядка».

Ожидаемый результат:

1. Создание новых условий для обучения детей растениеводству в дошкольных образовательных учреждениях.
2. Обучающиеся познакомятся с современными сельскохозяйственными профессиями.
3. Дети научатся выращивать растения современными методами, изучат этапы роста и развития растений.
4. Формирование положительного отношения к труду.

32сл.- 41слайд.

Реализация национального проекта «Успех каждого ребенка» «Шахматное королевство»

Актуальность проекта.

Во все времена, в далекие прошлые и в настоящие современные, шахматы привлекали и привлекают к себе большое внимание, как детей, так и взрослых. В связи с развитием шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, особенно актуальным становится обучение игре в шахматы детей дошкольного возраста. Шахматы – это вид спорта, который помогает расширить круг общения детей старшего дошкольного возраста, предоставляет им возможность самовыражения, способствует развитию логики, мышления, концентрации внимания, воспитанию воли.

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Шахматное королевство»
Участники проекта	Дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели.
Вид проекта	Познавательный, творческий

Новизна проекта	Заключается в дополнении содержания существующих методик обучения дошкольников игре в шахматы, направленного на развитие познавательного интереса; возможности раннего обучения игре в шахматы в непринуждённой игровой форме с использованием интеграции образовательных областей основной образовательной программы дошкольного учреждения.
Цель проекта	Знакомство с шахматами и развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей 5-7 лет в процессе обучения игре в шахматы.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с историей игры шахмат, ее правилами, заинтересовать через использование художественного слова, видео материала; 2. Активизировать познавательный интерес детей; 3. Закреплять умение ориентироваться на плоскости; 4. Развивать восприятие, внимание, память, логическое мышление, активизировать и расширять словарный запас; 5. Воспитывать настойчивость, выдержку, уверенность в собственных силах; 6. Привить интерес и любовь детей к игре; 7. Привлечение родителей к совместным мероприятиям с детьми, информирование родителей о результативности шахматного образования в образовательных достижениях их детей.
Срок реализации проекта	Долгосрочный
Длительность проекта	Октябрь 2021-апрель 2022
Формы организации детей	Групповая, работа в парах, индивидуальная.
Ожидаемые результаты проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у детей познавательных процессов (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений. Развитие умения играть в шахматы в соответствии с правилами игры. 2. У детей сформируется привычка к преодолению трудностей в процессе обучения игре. У детей сформируется усидчивость, творчество, фантазия и логика. 3. Итогом реализации проекта являются участие в конкурсах, тренировочных турнирах, викторинах, соревнованиях.

Этапы проекта:

I этап – Подготовительный октябрь –ноябрь 2021г.

II этап – Организационный декабрь – февраль 2022г.

III этап – Заключительный март – апрель 2022г.

Результаты:

- Была создана доступная предметно – пространственная и информационная среда для взаимодействия всех интересующих сторон;
- Дети знают шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем;
- Называют шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- Дети могут сыграть шахматную партию от начала до конца, вырос интерес к игре в шахматы;
- Дети являются участниками городских турниров по шахматам;
- родители активно участвовали в поиске информации познавательного материала по обучению игры в шахматы.

42сл.- 48 слайд.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ВУНДЕРКИНД

Проект по работе с музыкально – одаренными детьми

Выявление музыкально - одаренных детей и дальнейшее углубленное развитие их музыкальных способностей является одной из приоритетных задач в работе музыкального руководителя детского сада. Возникает необходимость создания целостной системы работы с талантливыми детьми. Анализ участия детей в различных утренниках, концертах, творческих заданиях показывает, что в разновозрастных группах имеется категория музыкально-одаренных детей. Целенаправленная и систематическая работа с музыкально-одарёнными детьми позволит более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность и темы познавательной деятельности учащихся, рост все более богатого, глубокого и умелого усвоения музыкальных знаний. Данная проблема обозначена в работе по реализации программы «Музыкальный вундеркинд».

2. Цели и задачи программы

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

1. Развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем музыкального интеллекта, способной к музыкальной творческой самореализации.

2. Организация научно-исследовательской деятельности детей для совершенствования процесса музыкального обучения и воспитания.

3. Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с музыкально - одаренными детьми.

4. Формирование моральной поддержки музыкально-одаренных детей.

ЗАДАЧИ:

1. Выбор рациональных форм воздействия на музыкально-интеллектуальную деятельность одаренного ребенка. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

2. Выявление и развитие возможности одаренных детей в различных музыкальных областях.

3. Создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации музыкально - творческих детей.
4. Расширение возможностей для участия музыкально способных и одарённых детей в музыкальных олимпиадах, конкурсах разного уровня, творческих выступлениях.

Проанализировав сравнительные преимущества нового проекта «Успех каждого ребенка», который является потенциалом для выявления успешных детей, а также оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым дошкольникам, поднимая их на новый уровень индивидуального развития, с учетом индивидуальных потребностей и интересов. Анализ показывает, что современные дети обладают очень высоким потенциалом и только у педагога, мастера, наставника больше возможностей по раскрытию данного потенциала, таким образом, поднимая дошкольное образование на высокий уровень. Реализации проекта «Успех каждого ребенка», безусловно, важный шаг в развитии сферы образования. За короткое время были достигнуты определенные успехи и реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»

За учебный год 2021-2022 ребята участвовали в конкурсах городских, региональных, всероссийских. Что подтверждается различными дипломами, сертификатами.

Секрет и залог успеха работы педагога кроется в любви к детям и делу, которому он призван служить. А если творческое кредо педагога — дарить воспитанникам радость познания и самореализации, то результат такой деятельности непременно обернется определённым успехом, и конечно, благодарностью поверившего в себя ребёнка и его родителей.