

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Когалыма «Буратино»*

Педагогический проект Во второй младшей группе «ТРАНСПОРТ»

*Разработал:
воспитатель Ахунова О.Л.*

г. Когалым, 2024г.



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- дети второй младшей группы
«ЧЕРЕМУШКА»
- родители воспитанников
- воспитатель: Ахунова О.Л.



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Транспорт играет важную роль в нашей жизни. Все дети любят кататься на транспорте, знают названия многих машин, но не могут определить вид транспорта и его назначение. Не знают как вести себя в транспорте, какие надо соблюдать правила поведения на дороге. Чаще всего виновниками дорожно-транспортных происшествий являются дети. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на дорогах, в транспорте.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Сформировать знания детей о разных видах транспорта, его назначении.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- *Образовательная:* формировать представления детей о транспорте и его видах (грузовой, пассажирский, специальный, наземный, водный, воздушный);
- *Развивающая:* развивать логическое мышление; пополнить словарный запас;
- *Воспитательная:* воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Козалыма «Буратино»
2	Название проекта	«Транспорт»
3	Авторы проекта	Ахунова Ольга Леонидовна, воспитатель
4	Тип проекта	Игровой, творческий, информационный
5	Продолжительность проекта	Краткосрочный (15.01 – 19.01)
6	По характеру контактов	Открытый, осуществляется внутри ДОУ, в контакте с семьей
7	Образовательные области ФГОС	Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.
8	Участники проекта	Дети второй младшей группы, воспитатели, родители воспитанников

9	Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект	<p>Недостаточный словарный запас – дети называют весь транспорт машинами, не умеют классифицировать по видам транспорта, не знают его назначения.</p> <p>Недостаточный уровень коммуникативных навыков</p> <p>Низкий уровень творческой активности</p>
10		Предполагаемый результат
	Дети	<p>Обогащение знаний и представлений о разных видах транспорта.</p> <p>Сформируется уважительное отношение к водителям транспорта.</p> <p>Расширится словарный запас детей.</p> <p>Познакомятся с правилами поведения на дороге, в транспорте</p>
	Родители	<p>Привлечь родителей к участию в педагогическом процессе группы.</p> <p>Подготовить выставку рисунков по теме «<i>транспорт</i>».</p>

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

Подготовительный (организационный) этап:

Определение актуальности проекта. Постановка целей, задач, составление плана работы и внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников, создание условий, необходимых для реализации проекта, предварительная работа с детьми, родителями.

Социально-коммуникативное развитие	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пазлы «Транспорт» Вкладыши «Транспорт» Сюжетно - ролевая игра «Автобус» Разрезные картинки «Транспорт»
Познавательное развитие	Конструирование «Гараж для легковых автомобилей» Рассматривание картинок «Виды транспорта» Беседа «Правила дорожного движения» Беседа «Правила поведения в транспорте»
Речевое развитие	Пальчиковые игры «Машина», «Поезд» Отгадывание задок на тему «Транспорт» Заучивание стихотворений А.Барто «Самолет», «Грузовик», «Моряки» Чтение стихотворения «Светофор»
Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Железная дорога» Аппликация «Автобус» Рисование «Разноцветные автомобили»
Физическое развитие	Физ. Минутка «Едем, едем на машине» Подвижная игра «Поезд», «Самолеты» Подвижная игра «Воробушки и автомобили»

Работа с
родителями

Выставка рисунков «Виды транспорта»
Консультация для родителей «

ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ) ЭТАП:

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта



Рекомендации для родителей:

Для того, чтобы дети лучше усвоили материал по теме «Транспорт» рекомендуем:

- * Понаблюдать с ребенком на улице за движением различного транспорта.**
- * Познакомить его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный и подземный.**
- * Побеседовать с ребенком о необходимости соблюдения правил дорожного движения.**
Совместно закрасить сигналы светофора.
- * Поиграть с ребенком в дидактические игры:**
 - **«Покажи и назови»** (предложите ребенку назвать транспорт, который увидите на улице).
 - **«Подбери признак»**

Машина (какая?) — ... (маленькая красная),
автобус (какой?) — ...,
самолет (какой?).....,
корабль (какой?) —

*** Помочь ребенку отгадать загадки:**

Кто там вырулил на взлет?

Реактивный ... (самолет)

Отправляется в полет

Винтокрылый (вертолет)

Нужно много ей бензина,

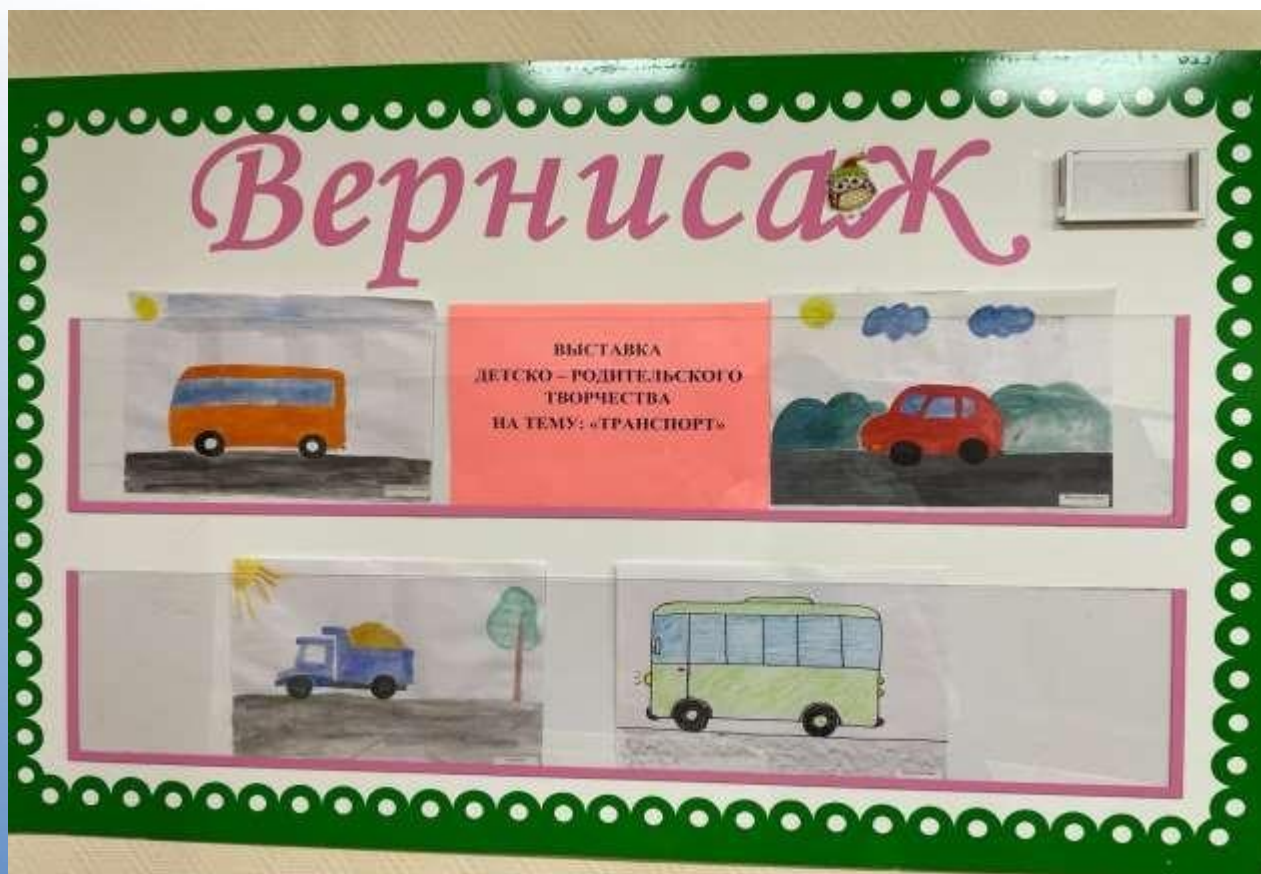
Чтоб поехала ... (машина)

Рекомендации для родителей:



Работа с родителями

Выставка детско-родительского творчества на тему «Транспорт»



**Мастер класс для родителей
по теме «Транспорт»
с использованием методического
материала
«Блоки Дьенеша»**



Дидактическая игра «Четвертый лишний»



Пазлы на тему «Транспорт»



Разрезные картинки «Транспорт»



Конструирование «Гараж для машин»



Лепка «Железная дорога»



Рисование «Разноцветные машины»



Заключительный этап



Продукт проекта



Транслирование педагогического опыта на сайтах СМИ



Вывод:

Дети в конце проекта усвоили большой поток новой информации о транспорте.

Повысился интерес к играм с транспортом, к созданию творческих работ на тему «транспорт».

Дети научились различать виды транспорта (грузовой, пассажирский, специальный и наземный, водный, воздушный).

После проведенной работы с родителями у родителей повысился интерес к активному участию в конкурсах, выставках, проектах детского сада.

Спасибо за внимание!

