

Проект "Моя малая Родина" в средней группе «Звездочка»

*«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей,
заботливый садовник укрепляет корень, от мощности
которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких
десятилетий, так воспитатель должен заботиться о воспитании
у своих детей чувства безграничной любви к Родине».*

(В. А. Сухомлинский)



Проект реализовал воспитатель: Карпова Е.А. (соавтор) Чухляева Н.А.

Актуальность: Воспитывать у ребёнка любовь к родному краю, селу, дому, семье, детскому саду надо с первых лет жизни.

Дети не задумываются о том, что село, в котором они живут это их малая родина. Не знают его истории, достопримечательностей.

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, осознание себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой Родины.

Воспитание любви к истории и культуре страны, посёлка, в котором родился и живёшь, созданной трудами родных и близких людей – родителей, бабушек и дедушек, а также тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте — это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству, и малой **Родине**.

Цель проекта: Расширение представлений дошкольников о родном селе, любви к родным местам. Воспитание чувства гордости и любви к своей малой Родине.

Задачи проекта:

- * Обогащать знания о достопримечательностях родного села.
- * Воспитывать гордость за своё село.
- * Формировать у детей знания о родном селе: истории его возникновения, достопримечательностях, предприятиях.
- * Формировать у детей знания о своей семье, как неотъемлемой части малой Родины.
- * Расширить знания детей о природных достопримечательностях окрестностей села.
- * Расширять представления детей о различных природных объектах.
- * Формировать интерес к разнообразным достопримечательностям, зданиям и сооружениям села. Формировать умение замечать особенности архитектуры зданий различного назначения: жилого дома, школы, детского сада, дома культуры, храма.
- * Воспитывать любовь к родному селу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

- * Развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (рисовании, аппликации)

Прогнозируемый результат:

- * сплочение участников проектной деятельности;
- * формирование у воспитанников интереса к истории своего села, достопримечательностям, природе, к своей семье;
- * активное вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
- * осознание родителями важности гражданско-патриотического воспитания детей.

Сроки реализации проекта: 23 декабря- 7 марта.

Место проведения проекта: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ №14

Участники: Дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели Карпова Е.А., Чухляева Н.А.

Этапы реализации проекта:

- Подготовительный (аналитический)
- Основной (реализация намеченных планов)
- Заключительный (подведение итогов)

Подготовительный этап

- Анкетирование родителей по теме.
- Определение цели и задач проекта.
- Составление плана работы по этапам.

- Подготовка необходимых атрибутов для проекта.
- Подбор наглядно-иллюстративного материала.
- Изучение методической литературы по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Подбор художественной литературы.
- Создание предметно-развивающей среды.

Основной этап.

№ п/п	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Задачи
1.	1.Экскурсия по территории детского сада. 2. Беседа «Моя дружная семья» 3.Беседа «Наш любимый детский сад» 4. Беседа «Что я знаю о селе Верхняя Верей» 5.Рассматривание фотографий с видами достопримечательностей села Верхняя Верей.	Уточнить знания детей о детском саде, о постройках на территории детского сада. Закреплять у детей представления о членах семьи, родственных отношениях. Дать детям знания о профессиях сотрудников детского сада. Закрепить и уточнить знания детей о своем селе.
2.	Познавательное развитие 1.«Моя семья» 2.«Моё родное село Верхняя Верей»	Расширить знания детей о родном селе; формировать чувства привязанности к своему дому, семье, своим близким.

3.	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>1.«Дом, в котором я живу» (рисование)</p> <p>2.«Самовар» «Матрешка»(аппликация)</p>	<p>Формировать умение передавать впечатления через рисунок, аппликацию. Воспитывать у детей чувство патриотизма.</p>
4.	<p>Чтение литературных произведений, заучивание стихотворений наизусть.</p> <p>Чтение стих- ия о селе Верхняя Верей.</p> <p>Е. Благинина «Вот так мама»</p> <p>С. Михалков «Моя улица»</p> <p>С. Маршак «Почта»</p> <p>Е.Благинина «Не мешайте мне трудиться»</p> <p>Л. Квитко «Бабушкины руки»</p>	<p>Расширять кругозор детей путем знакомства с литературными произведениями. Учить детей запоминать и выразительно читать стихи.</p>
5.	<p>Заучивание пословиц и поговорок о Родине, семье.</p>	<p>Помочь детям запомнить и правильно понять содержание пословиц и поговорок.</p>
6.	<p>Обогащение игрового опыта детей</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Растения нашего края»</p> <p>«Животные нашего края»</p> <p>«Кому что нужно для работы»</p>	<p>Дать информацию детям о социальной жизни человека через различные виды игр. Развивать речь, память, воображение. Формировать коммуникативные навыки общения со сверстниками. Воспитывать дружеские взаимоотношения в ходе игры.</p>

	<p>«Кто с тобой живет?»</p> <p>Домик на липучках «Русская изба»</p> <p>Дидактическая игра «Моя родина»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Семья»</p> <p>«Больница»</p> <p>«Путешествие по селу»</p> <p>«Детский сад»</p>	
7.	<p>Совместная деятельность детей и родителей:</p> <p>Подбор фотографий для оформления альбома «Семейное дерево».</p> <p>Рисование с детьми на тему: «Дома на нашей улице»</p>	<p>Обогатить представления детей об окружающем мире, расширить опыт и знания, повысить мотивацию к познанию.</p>
8.	<p>Заключительный этап:</p> <p>Поход вместе с детьми в «Дом Творчества села «Верхняя Веря»</p> <p>Встреча с батюшкой Владимиром, посещение церкви Верхней Верии.</p> <p>Участие в благотворительной акции «Покормите птиц зимой»</p> <p>Презентация проекта.</p> <p>Фотовыставка «Семейное дерево»</p>	

--	--	--

Взаимодействие с родителями

- Привлечение родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме.
- Помощь родителей в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм.
- Сообщение на тему «История моего села».
- Круглый стол «Воспитание любви к малой Родине».
- Консультация «Семья и семейные ценности»
- Совместное с детьми рисование на тему «Моя семья».

Заключительный этап

Проект «Моя малая Родина» по повышению уровня познавательного интереса в рамках патриотического воспитания дошкольников показал свою эффективность:

- созданы благоприятные условия для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности;
- подобран обширный материал, пополнилась игротека группы новыми атрибутами;
- положительная динамика в формировании представлений об истории родного села;
- у детей наступило понимание осознанного уважения к членам своей семьи;
- повысилась активность родителей по гражданско-патриотическому воспитанию в семье.

Заключение.

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания в рамках реализуемого проекта имеет тесный контакт с семьей воспитанников. Помощь родителей и их совместная деятельность способствуют формированию тесных внутрисемейных отношений, чувству гордости у детей за свою семью, родителей, развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. Используемые в ходе работы формы обучения, максимальное разнообразие приемов и

средств, творческий поиск педагогов и родителей, позволяют ребенку расширить кругозор, привлекают родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Анализ мнений родителей показал, что, став активными участниками «общественной» жизни и процесса патриотического воспитания и обучения своих детей, мамы и папы чувствуют себя «хорошими родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение и воспитание, приобретают все новые умения.

Об эффективности данного проекта можно уже говорить по вышеперечисленным результатам, по активизации родителей и детей на мероприятиях, участии в семейных выставках, в оформлении альбомов и т. д.

Фото к проекту:

Рассматривание фотографий с видами достопримечательностей села Верхняя Верей:



Совместная аппликация с детьми:



Дидактические игры по патриотическому воспитанию:



Экскурсия в Дом Творчества:





В гостях у Батюшки Владимира:



Участие подготовка и участие в конкурсе «Покормите птиц зимой» (Совместная деятельность с родителями)



Насыщение родительского уголка, подготовка вместе с родителями семейного дерева.

