

Подпрограмма профориентационной работы «Первые шаги к выбору профессии»

Пояснительная записка

Профессиональная ориентация в общеобразовательном учреждении представляет собой научно-обоснованную систему мер, способствующих профессиональному самоопределению личности, формированию будущего профессионала, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить свои склонности и способности, сделать самостоятельный правильный выбор.

Актуальность создания программы.

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже утрачивает детскую непосредственность в поведении, у них появляется другая логика мышления. Учение для него - значимая цель. Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, он фантазирует, каким он будет.

Учитель должен организовать специальные условия для получения информации о мире профессий через различные виды игровой, познавательной, общественно-полезной, самостоятельной, трудовой деятельности. Эти условия будут способствовать созданию отношений между субъектами образовательного пространства, снимут напряжение, повысят самооценку, позволят проверить себя в разных ситуациях.

Цель создания программы

Создание условий в едином развивающем образовательном пространстве для формирования у младших школьников представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности.

Задачи программы.

- Создать в школе специальную среду, позволяющую воспитывать уважительное отношение к людям всех профессий;
- Сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире;
- Обучить школьников через профессиональные пробы практическим навыкам по самообслуживанию в условиях дома, школы;
- Разработать и обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы в начальной школе.

Ожидаемый результат.

Подпрограмма «Первые шаги к выбору профессии» позволит выработать у школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, сформировать отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

Педагогический коллектив осуществит изучение научно-теоретических основ и практического опыта профориентационной работы с младшими школьниками, возможности урочной и внеурочной деятельности, позволят целенаправленно и последовательно заниматься вопросами профессиональной ориентации в младшем школьном возрасте.

Школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для успешного освоения выбранной профессии.

Отбор содержания подпрограммы подчиняется следующим **принципам:**

- ❁ *Учет наглядно-образного характера мышления младших школьников.*
- ❁ *Ориентация на потребности ребенка младшего школьного возраста и его интерес к разным сферам социальной жизни.*
- ❁ *Преимственность и перспективность.*

Реализация программы предполагается по блокам:

- * Организационный блок;
- * Урочный блок;
- * Внеурочный блок;
- * Информационно-просветительный.

Работу по разным блокам можно совмещать в одном занятии или мероприятии.

Вся работа строится на том, что совмещается учебно-познавательная деятельность с учебно-воспитательной. Подготовка детей к будущей трудовой деятельности, воспитание у них уважения к людям труда прослеживается на любом уроке, будь то чтение, окружающий мир, трудовое обучение, русский язык или математика.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свои знания о мире профессии, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Профориентационная работа с родителями

Понимание своих детей, их интересов и мечтаний – важнейшая задача для каждого родителя. Решение этой задачи часто вызывает множество вопросов у пап и мам. Учителю начальных классов желательно посоветовать родителям, как поговорить с ребенком на тему профессий, с чего начать разговор и что именно ему рассказать. Учитель должен помочь разобраться родителям с психологическими особенностями ребенка и с их желаниями.

Примерный план

1 класс (2 класс)

Дата	Тема занятий	Форма проведения
1 четверть	Беседа о целях и задачах профориентационной работы в 1 классе. Знакомство с планом. Здоровье и режим дня.	Беседы Рассказ о режиме дня
2 четверть	Обязанности детей по дому.	Беседы об особенностях младшего школьного возраста; о домашних делах, которые могут выполнять школьники. Взаимоотношения в семье
3 четверть	Интересы, увлечения, способности наших детей.	Приглашение психолога
4 четверть	Обобщающая беседа по профориентации.	Рассказ о том, что увидели, узнали дети за год. Интересы и склонности учащихся, сформировавшиеся в течение года. Задания на лето.

2 класс (3 класс)

Дата	Тема занятия	Форма проведения
1 четверть	Что вы делаете для воспитания детей, развития их интересов и способностей.	Беседа. Рекомендации по развитию интересов и способностей. Анкетирование (анкета – после данной таблицы)
2 четверть	Мир профессий, окружающих ваших детей.	Выступление психолога о типах профессий и особенностях личности.
3 четверть	Практическое применение знаний о мире профессий.	Беседа: «Что делают дети в семье»
4 четверть	Практическое применение знаний о мире профессий.	Рассказ о заданиях, которые дети получили на лето

3 класс (4 класс)

Дата	Тема занятий	Форма проведения
1 четверть	Знакомство родителей с сочинениями детей, участие детей в общественно-полезном труде, индивидуальные советы родителям.	Беседа
2 четверть	Как приобщить детей к миру ваших интересов.	Беседа
3 четверть	Методы изучения интересов и способностей детей.	Встреча с психологом (Методики «Кем быть?», «Мое любимое дело»)
4 четверть	Здоровье наших детей.	Консультация врача

