

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма
(МАОУ СОШ №1)

ул. Набережная, 55-А, г.Когалым, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, (Тюменская область), 628482,
факс (34667)46664, тел.4-70-57, ОКПО 39356032 ОГРН 1028601443386, ИНН/КПП 8608040650/860801001

Программа
стажировочной площадки
«Академия кота Матроскина»
(Методическое сопровождение педагогов по формированию
функциональной (финансовой) грамотности обучающихся)

Руководитель программы:

Тулпарова Меседу Магомедсалимовна, учитель
истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Целевая аудитория стажеров:

учителя общеобразовательных организаций

Срок реализации программы: 2022-2024 уч.год

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты	4
Комплекс мероприятий по реализации программы, циклограмма	6
Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки.....	101
Организация управления программой и контроль за ее реализацией	12

Пояснительная записка

В настоящее время приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотности, а также развитие креативного мышления) и вхождение Российской Федерации в ТОП-10 стран мира по результатам международного исследования PISA.

Соответственно, появляется необходимость в новом подходе по формированию метапредметных навыков и функциональной грамотности, на которую ориентированы задания PISA.

Практика показала, что педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию функциональной грамотности у учащихся, в том числе и финансовой. Кроме того, ни содержание учебников, ни их методический аппарат в том виде, в каком он есть, не позволяют осуществлять эффективную работу по формированию функциональной грамотности. Существующие диагностические работы, составленные по аналогии с заданиями международного исследования PISA, непривычны для школьников, так как они направлены на применение полученных знаний в нестандартных ситуациях. К сожалению, задания такого типа практически отсутствуют в существующих учебниках. Сложность также заключается и в том, что у педагогов нет ряда необходимых компетенций, которые помогут развить в школьниках финансовую грамотность. Вопрос методического сопровождения деятельности педагогов по формированию всех видов грамотности встает на первое место и требует решения многих задач: организационно - управленческих, учебно-методических, информационных, дидактических.

В связи с этим было принято решение о разработке программы по формированию финансовой грамотности участников образовательного процесса города Когалыма с целью повышения качества образования под названием «Академия кота Матроскина»

Основой для разработки программы послужил накопленный опыт общеобразовательной организации в результате реализации проекта «Академия кота Матроскина», целью которого являлось финансовое просвещение населения города Когалыма в период 2019-2022 гг.

В ходе реализации Программы планируется спроектировать систему методического сопровождения формирования финансовой грамотности учащихся.

Реализация Программы будет осуществляться в рамках работы школьных методических объединений, городских методических объединений, творческих групп, отдельных педагогов. Благодаря проделанной работе будет создан банк методической материалов и разработок по формированию финансовой грамотности для использования педагогическими работниками этих материалов в своей работе.

Цель программы: разработка модели методического сопровождения процесса формирования функциональной (финансовой) грамотности обучающихся как основа качества образовательных результатов.

Задачи программы:

- провести системный анализ теории и практики формирования финансовой грамотности участников образовательного процесса;
- разработать модель методического сопровождения формирования финансовой грамотности;
- организовать тьюторское сопровождение индивидуальных практик стажеров в рамках непрерывного повышения педагогического мастерства по формированию финансовой грамотности;

- создать творческие лаборатории по разработке и изданию методических и дидактических пособий, методических рекомендаций по распространению инновационного опыта повышения финансовой грамотности;
- организовать и провести методические мероприятия (семинары, конференции, круглые столы, практикумы и консультации) по распространению инновационного опыта в области формирования и повышения финансовой грамотности;
- разработать методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций по формированию финансовой грамотности.

Сроки реализации программы: 2022г.-2024г.

<i>Наименование этапа реализации программы</i>	<i>Дата начала</i>	<i>Дата окончания</i>
Подготовительный этап	апрель 2022 года	август 2022 года
Основной этап	сентябрь 2022 года	декабрь 2023 года
Заключительный этап	Январь 2024 года	май 2024 года

Направление стажировочной деятельности (функционирование, инновационная деятельность): инновационная деятельность по формированию финансовой грамотности.

Перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты

№	Программные мероприятия	Прогнозируемый результат
1.	Разработка нормативной базы деятельности региональной стажировочной площадки	Изданы локальные акты: Положение о региональной стажировочной площадке, Положение о программе преподавателя стажировочной площадки, внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах, внесение изменений в План внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.
2.	Разработка модели методического сопровождения формирования финансовой грамотности	Приказ о разработке модели методического сопровождения
3.	Организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик стажеров в рамках непрерывного повышения педагогического мастерства по формированию финансовой грамотности	Разработаны не менее 10 индивидуальных практик стажеров в рамках непрерывного повышения педагогического мастерства по формированию финансовой грамотности
4.	Информационное сопровождение деятельности стажировочной площадки	Работа группы «Академия кота Матроскина» в социальной сети Vkontakte https://vk.com/sholsdora ; Ведение страницы на сайте общеобразовательной организации http://sholsdora.ru/
5.	Организация и проведение мастер-классов, вебинаров, учебных лекториев, деловые игры, практикумов для педагогов города	Создание банка методических материалов по формированию финансовой грамотности
6.	Создание банка эффективных практик по направлению деятельности стажировочной площадки	Создание банка эффективных практик по формированию финансовой грамотности
7.	Вовлечению талантливых школьников в олимпиадное и конкурсное движение по тематике финансовой грамотности	Пополнение портфолио достижений учащихся и педагогов
8.	Итоговая диагностика в рамках мониторинга профессионального роста педагогов	Удостоверения по достижению уровня профессиональных навыков в области финансового просвещения
9.	Обеспечение открытости и доступности	Размещение информации о деятельности

	<p>информации о реализации проекта на информационных ресурсах образовательной организации, управления народного образования, администрации города.</p>	<p>стажировочной площадки</p>
--	--	-------------------------------

Комплекс мероприятий по реализации программы, циклограмма

№	Название мероприятия	Цель, задачи	Аудитория	Результат	Срок проведения	Ответственный
1.	Семинар – практикум «Инструментарий для формирования финансовой грамотности в начальной школе»	Семинар-практикум направлен на ознакомление с различными видами инструментариев по обучению финансовой грамотности, в том числе и с цифровыми образовательными ресурсами. В результате участники узнают: перечень учебных фильмов, мультфильмов, мобильных приложений и анимированных презентаций, разработанных для обучения финансовой грамотности; возможности их включения в уроки и занятия. Получат рекомендации по использованию комплексного инструментария для формирования финансовой грамотности в начальной школе.	Педагоги НОО	Участники семинара научатся использовать на практике инструментарий, формирующий экономические качества и свойства личности, доступные экономические понятия.	Сентябрь 2022 года	Корякова А. А., Мокеева И.А., Газизова А.Х., Дяченко Т.Н.
2.	Квест-игра: «Будь подкован в страховании»	В ходе Квеста содержание темы «Страхование» обобщается и рассматривается всесторонне, с учетом различных аспектов страховых услуг, предлагаются разнообразные способы работы с материалом, устанавливается эффективное диалогическое и групповое сотрудничество. В ходе мероприятия участники мероприятия получают опыт практического решения страховых ситуаций, научатся анализировать и находить возможные пути их решения.	Педагоги школ	Участники квеста получают опыт практического решения страховых ситуаций, научатся анализировать и находить возможные пути их решения.	Ноябрь 2022 года	Зинзивер Т.В., Пушкарев Д.А.
3.	Мастер-класс «Мастерская по изготовлению лэпбука».	Изготовление дидактических материалов по формированию финансовой грамотности и их применение на уроках/внеурочной деятельности.	Педагоги школ	Педагоги повысят свой уровень профессиональной компетенции по вопросам разработки дидактических пособий в рамках финансового	Январь 2023 года	Арсланова Э.А., Иманова Г.Р. Мокеева И.А. Зинзивер Т.В. Велижанская В.В.

				просвещения.		
4.	Вебинар «Методы и формы работы по формированию финансовой грамотности у младших школьников в рамках дополнительного образования»	На вебинаре будет представлен опыт работы педагогов, активные методы и формы работы по формированию финансовой грамотности у младших школьников в рамках дополнительного образования. В результате участники вебинара получат методические рекомендации по использованию различных форм и методов обучения в данном направлении.	Педагоги НОО, воспитатели ДОО	Слушатели вебинара расширят кругозор и получат новые возможности общения и сотрудничества.	Февраль 2023 года	Корякова А. А., Мокеева И.А., Газизова А.Х., Дяченко Т.Н.
5.	Семинар «Организация волонтерского движения в области финансового просвещения» на базе образовательной организации	На семинаре познакомятся с опытом работы организации волонтерского движения школьников в области финансового просвещения населения. В результате участники семинара получат методические рекомендации, консультирование по вопросам организации и реализации проектов в области повышения финансовой грамотности.	Педагоги ОО, педагоги дополнительного образования	Участники семинара расширят кругозор и научатся организовывать работу волонтеров финансового просвещения.	Апрель 2023 года	Гулиева Е.А., Тулпарова М.М.
6.	Мастер-класс: «Погружение в финансовую грамотность на уроках технологии».	Мастер-класс направлен на ознакомление педагогов с одной из множества форм формирования элементов финансовой грамотности – игра. В результате игры у обучающихся закрепляются полученные ранее знания по формированию основ финансовой грамотности, норм финансово грамотного поведения, а практико-ориентированные задания позволяют адаптировать обучающихся к жизненным ситуациям, с которыми приходится сталкиваться каждый день. Педагоги расширят свой кругозор знакомством с играми, применяемыми в обучении данному направлению, пополнят	Педагоги ОО, педагоги дополнительного образования, воспитатели ДОО	Участник мастер-класса повысят уровень мастерства при проведении уроков технологии с применением игровых форм по обучению финансовой грамотности.	Октябрь 2023 года	Нарожная О.Г., Велижанская В.В.

		свою педагогическую копилку.				
7.	Мастер-класс «Активные приемы, средства и формы обучения финансовой грамотности при подготовке к ОГЭ по обществознанию»	участники мастер-класса познакомятся с теоретическими и практическими приемами, средствами и формами обучения школьников финансовой грамотности при подготовке к ОГЭ по обществознанию.	Педагоги ОО г.Когалыма	Участники мастер-класса повысят уровень мастерства при работе в данном направлении и получат мотивацию к созданию собственных разработок по обучению финансовой грамотности.	Декабрь 2023 года	Гулиева Е.А., Никиташина А.В., Тулпарова М.М.
8.	Вебинар «Как обучать финансовой грамотности на уроках истории»	участники мастер-класса через практические кейсы и педагогические лайфхаки повысят профессиональную компетентность в области обучения учащихся финансовой грамотности на уроках истории.	Учителя истории и обществознания	Участники мастер-класса познакомятся с активными приемами, средствами и формами обучения финансовой грамотности. Повысят уровень педагогического мастерства при работе в данном направлении.	Январь 2024 года	Гулиева Е.А., Никиташина А.В., Тулпарова М.М.
9.	Мастер-класс брейн-ринг «Финансовый эрудит»	Использование в ходе обучения способствует активной самостоятельной деятельности по разрешению противоречий, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей. Таким образом,	Педагоги школ	Участники мастер-класса получают комплексные знания страховой грамотности.	Март 2024 года	ЗинзиверТ.В., Пушкарев Д.А.

		повышение уровня страховой грамотности, достигается комплексно, имеет высокую степень эффективности и гарантированный результат.				
10.	Творческая встреча учителей английского языка.	На творческой встрече участникам стажировочной площадки предлагается не только ознакомиться с содержанием финансовой грамотности на уроках английского языка, планируемыми результатами (на примере учебника английского языка «Английский язык в фокусе» В. Эванс, Дж. Дули), но и разыграть диалог с куклами-перчаткам, которые помогут в доступной форме объяснить сложный финансовый мир, позволят сформировать у обучающихся первичные представления, закрепить, обобщить и систематизировать их.	Учителя иностранных языков, работающие во 2-4 классах	Участники встречи повысят свой уровень профессиональной компетенции по вопросам организации работы с учащимися 2-4 классов на уроках английского языка по формированию финансовой грамотности. Познакомятся с разнообразием форм и методов по формированию финансовой грамотности учащихся 2-4 классов на уроках английского языка.	Май 2024 года	Арсланова Э.А., Иманова Г.Р.

Механизм деятельности стажировочной площадки

Этапы	Организационный модуль	Информационный модуль	Диагностический модуль	Модуль обобщения результатов
Первый этап (апрель - август 2022 года) – организационный	Создание рабочей группы из числа педагогических работников для стажировочной деятельности. Заседание рабочей группы на тему «Рассмотрение и утверждение документов и плана работы стажировочной площадки»	Разработка и размещение на сайте школьной документации, взаимодействие с родителями	Диагностические мероприятия, направленные на оценку качества знаний обучающихся, определение уровня компетенций учителей	
	Разработка и утверждение плана организационного, информационного, методического сопровождения программы			
	Участие в конференции «Управление в новых реалиях образования: вызовы, тренды, практики»	Обеспечение активного участия педагогов в разработке программы и мероприятий в рамках ее реализации		
	Онлайн-конференция ШМО: «Повышение качества образования – важнейшее условие формирования и развития финансовой грамотности обучающихся»	Размещение информации о реализации программы на сайте школы в разделе «Инновационная деятельность»	Онлайн-форматы взаимодействия и поддержки (совместное создание методической продукции, методической копилки)	
Второй этап (сентябрь-декабрь 2023 года) - основной	Организация процессов внутришкольного взаимодействия	Размещение информации о реализации программы на сайте школы с учетом требований по созданию вкладки «Инновационная деятельность»	Уровень обученности (1 раз в триместр)	Анализ и обобщение результатов
	Организация интерактивного сопровождения деятельности педагогов и учащихся			Формирование банка лучших практик
	Формирование дидактической системы, способствующей развитию финансовой грамотности педагогов и учащихся			

	Проведение открытых занятий по формированию финансовой грамотности обучающихся			
	Реализация персонифицированного подхода в ходе методического сопровождения педагогических работников в форме индивидуальных образовательных маршрутов их профессионального развития			
	Стимулирования развития всех форм «горизонтального» повышения квалификации (практика взаимообучения школ, кураторство, наставничество, участие в профессионально-общественных объединениях), а также создание насыщенной и доступной среды для саморазвития и самореализации педагогических работников, их профессионального роста.			
Третий этап (январь-май 2024 года) – заключитель- ный	Публичный доклад			Анкетирование учащихся и их родителей, педагогов по итогам реализации программы
	Публикация в сети интернет		Проведение мониторинга результатов работы по сформированности финансовой грамотности на уроках	Издание методического сборника

Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки

Важно отметить, что МАОУ СОШ №1 - современное общеобразовательное учреждение, что обуславливает наличие оптимальных ресурсов для организации работы по формированию финансовой грамотности.

Кадровые условия

Укомплектованность педагогическими кадрами в МАОУ СОШ №1 составляет 100%.

1.	Шарафутдинова Ирина Равильевна	директор школы, учитель русского языка и литературы	высшая категория
2.	Корякова Анастасия Александровна	заместитель директора, учитель начальных классов	высшая категория
3.	Гулиева Елена Александровна	заместитель директора, учитель русского языка и литературы	высшая категория
4.	Тулпарова Меседу Магомедсалимовна	руководитель площадки, учитель истории и обществознания	высшая категория
5.	Зинзивер Татьяна Владимировна	заместитель директора, учитель математики	высшая категория
6.	Арсланова Эльвера Асгатовна	заместитель директора, учитель русского языка и литературы	высшая категория
7.	Нарожная Оксана Геннадьевна	заместитель директора	первая категория
8.	Пушкарев Дмитрий Александрович	заместитель директора, учитель информатики	первая категория
9.	Мокеева Ирина Александровна	учитель начальных классов	высшая категория
10.	Дяченко Тамара Николаевна	учитель начальных классов	высшая категория
11.	Никиташина Алёна Валерьевна	учитель истории и обществознания	первая категория
12.	Иманова Гюлькей Римовна	учитель английского языка	первая категория
13.	Велижанская Валентина Викторовна	учитель технологии	высшая категория

Материально-технические условия

- создание банка заданий для сетевого взаимодействия;
- оборудование для реализации проекта:

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	Наличие оборудованного актового зала для проведения семинаров, мастер-классов	1
2	Учебные кабинеты для проведения лекций, круглых столов, семинаров привлекаемыми специалистами	10
3	Компьютерный класс	2
4	Мобильный компьютерный класс	4
5	Копировальная техника (черно-белый, цветной принтеры)	6
6	Интерактивная доска	5
7	Информационные стенды	10
8	Библиотека	1

Информационные условия:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, сайт МАОУ СОШ №1 <http://sholsdora.ru/>; социальная сеть Вконтакте <https://vk.com/sholsdora>;
- компьютеры, ресурсы сети Интернет;
- сетевое взаимодействие, которое обеспечивает обучение в современной информационно-образовательной среде;
- дистанционное обучение.

Организация управления программой и контроль за ее реализацией

Управление реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения осуществляют директор школы Шарафутдинова И. Р. и руководитель данной программы, Тулпарова М. М., учитель истории и обществознания, целью оценки эффективности предполагается использование

следующих методов:

- мониторинг профессионального роста педагогов;
- диагностика функциональной грамотности обучающихся.

Основными управленческими механизмами (формализованными процедурами принятия управленческих решений) при разработке и внедрении системы методического сопровождения педагогических работников выступают:

– механизмы планирования, обеспечивающие разработку «дорожной карты» по реализации Программы;

– механизмы стимулирования, предполагающие эффективное мотивирование субъектов научно- методического сопровождения на активную деятельность;

Механизмы взаимодействия органов управления Программой включают четкое распределение управленческих функций: стратегическое управление Программой и контроль (администрация), мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития.

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках реализации программы
1.	Шарафутдинова И.Р.	директор	Общее руководство, координатор всех участников реализации программы
2.	Корякова А.А.	заместитель директора	Куратор инновационной деятельности
3.	Гулиева Е.А.	заместитель директора	Научно-методическое руководство программы
4.	Тулпарова М.М.	учитель истории и обществознания	Руководитель программы