

**Результативность использования
современных образовательных технологий,
в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в
воспитательной работе по показателям**

Цель использования	Обоснование	Результат
1. Здоровье сберегающие технологии		
Сохранение и укрепление здоровья учащихся. Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей.	Обеспечение школьнику возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.	1.Позитивные изменения результатов тестирования. 2.Интерес детей к ЗОЖ.
2. Технология системно-деятельностного подхода		
Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности.	Развитие умения ставить цели, решать задачи, отвечать за результаты; легко вписывается в учебный процесс; позволяет достигать поставленные программой и стандартом образования целей по конкретному учебному предмету	1.Проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования; 2.Активная учебно-познавательная деятельность обучающихся; 3 Развитие личности обучающегося на основе УУД
3. Личностно-ориентированная технология		
Развивать индивидуальные познавательные способности каждого ребенка.	Позволяет учитывать индивидуальные особенности и возможности личности	1. Урок творческое общение учителя с учениками. 2.Проблемная дискуссия. 3.Работа в малых группах с индивидуальной (самостоятельной) работой. 4.Ситуация успеха.
4. Технология проектной деятельности		
Создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка, формирования активной жизненной позиции.	В процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников	Детские проектные работы, выбранные из содержания учебных предметов или из близких к ним областей. «Окружающий мир», «Чтение», «Математика», «Технология»
5. Информационно коммуникационные		
Развитие мышления формирование приемов мыслительной деятельности, повышение уровня знаний.	Применение ИКТ способствует достижению основной цели образования – улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям обладающей	Для упрочнения знаний, развития интереса к школьным предметам учащиеся выполняют творческие задания, которые могут выражаться: в составлении кроссворда, ребуса по теме, изготовление учебного пособия; подготовка различных творческих сообщений; изготовление

	информационной культурой .	презентаций и др. Применение на уроке компьютерных тестов, проверочных и игровых работ, экономия времени урока
--	-------------------------------	--

Вывод: таким образом, анализ педагогической деятельности свидетельствует о высоком уровне профессионализма и активном использовании в собственной педагогической практике современных образовательных технологий (СОТ) Всё это способствует повышению интереса учащихся к занятиям, улучшению их учебных показателей по предметам, осознанному отношению к учебе и укреплению собственного здоровья.

Использование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Использование ИКТ в процессе обучения предметам (к общему числу предметов).	70%	85%	100%
Использование проектных исследовательских технологий, др. развивающих образовательных технологий.	50%	55%	80%
Использование в воспитательной работе (в %): проектных, исследовательских и др педагогических технологий.	20%	30%	50%
Разработка и использование авторской методики:	Работа с электронными пособиями по окружающему миру, технологии	Организация занятий с использованием ИКТ	Мониторинг учебных достижений на основе компетентностного подхода

Вывод: использование современных образовательных технологий даёт положительные результаты. На протяжении последних трёх лет наблюдаются достаточно стабильные уровни успеваемости, качества знаний. Обучающиеся проявляют интерес к предмету во внеурочной деятельности: «Умники и умницы», «Кем быть?», «Функциональная грамотность», «Орлята России», постоянно участвуют в олимпиадах.