

## Паспорт педагогического проекта

Автор проекта и название ОО	Сайфутдинова Альфия Хамматовна МБДОУ ДС №67»УМКА»г.Нижневартовск ХМАО
Название (тема) управленческого проекта создания ЛРОС в ОО	Школа волшебников: создание личностно-развивающей образовательной среды, как фактор развития творческих способностей, социальной успешности участников образовательного процесса
Направление педагогического проекта	Естественно-биологическое
Название (тема) педагогического проекта	Проект «Сити-фермер» : создание специфической предметно-пространственной развивающей среды, одной из отличительных черт которой стало акцентирование внимания на природоохранной, агитационной и пропагандистской деятельности.
Решаемая ключевая проблема	<p>Недостаточный уровень активности образовательной среды, вызванный отсутствием творчества и креативности в решении педагогических задач, социальной активности и инициативности отдельных педагогических работников; низкий уровень развития творческого воображения, образного мышления, эмоционально-волевой сферы части воспитанников; низкая позитивная активность родителей (законных представителей) в разработке стратегии развития образовательной организации.</p> <p>В следствии чего, возникает необходимость в создании личностно развивающей среды, способствующей развитию творческого потенциала и социальную активности участников образовательного процесса, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* стимулировать творческую и социальную активность педагогических работников;</li> </ul>

	<p>* обеспечивать активное участие родителей в проектировании развития дошкольной организации;</p> <p>*обеспечивать высокий уровень творческого воображения, образного мышления, социальной активности, личностного развития воспитанников. признавать их право на жизнь.</p>
Цель (-и) педагогического проекта	<p>Популяризация современных сельскохозяйственных профессий среди детей дошкольного возраста, познакомить с методом Гидропоника (методом выращивания растений без земли)</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>Развитие личностного потенциала всех участников воспитательного процесса. Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых в помещении;</p> <p>Научить детей выращивать растения, используя современные методы растениеводства.</p> <p>Повысить престижность сельскохозяйственных профессий. Познакомить с профессиями: агроном, сити-фермер, космобиолог.</p> <p>-Развивать познавательные и творческие способности.</p>
Целевая группа	<p><i>Воспитанники групп (от 5 до 8 лет)</i></p> <p>– наличие современной, нестандартной творческой образовательной среды, способствующей развитию творческого воображения, мышления самостоятельности, целеустремленности, инициативности, коммуникабельности и личностных качеств воспитанников, в том числе адекватная самооценка, умение управлять своим поведением, умение договориться со сверстниками, другие.</p> <p><i>Родители (законные представители) воспитанников</i> – удовлетворение качеством образовательных услуг,</p>

	<p>достижениями своих детей, спокойствие за их безопасность и здоровье; повышение компетентности по выстраиванию конструктивных взаимоотношений с другими участниками образовательного процесса дошкольной организации.</p> <p><i>Окружающий социум</i> - получение потенциально успешных, позитивных, творческих социально активных участников деятельности.</p>
Основная идея педагогического проекта	В процессе реализации собственных экологических инициатив дети приобретают бесценный опыт решения экологических проблем, что является одной из важнейших задач данного проекта экологически безопасного хозяйствования, постижения гармонии с окружающим миром.
2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности педагогического проекта	<p>1. накопление новых знаний, применение их в деятельности.</p> <p>2. вовлечение родителей и педагогов</p> <p>3. воспитание экологически грамотного человека</p>
Используемые технологии/методики/приёмы/техники	<p>Беседа, наблюдение, трудовая деятельность, экскурсия</p> <p>опытническая и исследовательская деятельность, дидактические игры, подвижные игры, художественное слово и речетворчество детей.</p> <p>Народное творчество (приметы, поговорки, пословицы)</p> <p>Продуктивная деятельность (рисование, лепка и т.д.)</p> <p>Совместная деятельность с родителями</p>
Значимые продукты педагогического проекта	<p>Разработка рабочей программы, организация «Огорода на окне».</p> <p>Создание книги рецептов «Волшебная еда», создание коллекции «Волшебные растения», создание тактильного живого уголка, создание активной творческой группы родителей, которые будут сподвиженниками, организаторами участия во всех акциях.</p>

<p>Личный вклад педагога в изменения в ОО</p>	<p>Участие в дальнейшем в конкурсах ЛПРОС. Участие в благотворительных акциях «Кормушка добра», «Бумажный бум», Участие в озеленении территории ОО, создание «Уголка природы» и пополнение его различными материалами и коллекциями, участие в мини-сити-ферме.</p>
<p>Каким образом планируется представить результаты педагогического проекта (выступление (-я), занятие (-я), публикация (-и)</p>	<p>выступление</p>