

Проект
«Наш город»

Возраст: 3-4 года

Проблема: знакомство детей с родным городом, его достопримечательностями.

Цель: дать детям знания о родном городе, его истории.

Задачи:

Приобщать детей к русской культуре;

Формировать первичные представления о своем городе, через показ иллюстраций и составление коллективного альбома.

Участники: воспитатель, дети, родители, администрация ДООУ.

Цель детей: узнать название родного города, просмотр фильма о городе.

Цель воспитателя: формирование первичных представлений о городе.

Цель родителей: расширить представления детей о городе.

Цель администрации: просвещение детей о достопримечательностях города.

Сроки проведения: 1 лексическая неделя.

Итоговое событие: просмотр фрагмента фильма «Мой Нижневартовск»

Планирование проектной деятельности.

	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		Непосредственно образовательная деятельность
	1 половина дня	2 половина дня	
Понедельник	Утренняя гимнастика «Наш город». Внесение, рассматривание иллюстраций города. Ситуация общения «Город, в котором я живу». Пальчиковая гимнастика «Семья».	Рассматривание семейных фотографий. Сюжетно – ролевая игра «Семья».	1. Познание (ФЦКМ). «Мой город». Упражнять детей в назывании города, в котором мы живем. Вызвать желание рассматривать иллюстрации с изображением объектов города. 2. Физкультура. «Прогулка по городу».

			Выполнение общеразвивающих упражнений, основных видов движений, организация подвижных игр.
Вторник	Дидактические игры «Кто, где живет», «Большие и маленькие дома».	Конструирование больших и маленьких домов. Обыгрывание построек с помощью мелких игрушек. Подвижная игра «Большие ноги идут по дороге».	1. Музыка. Музыкально – ритмические движения. Игровые упражнения. 2. Художественное творчество (рисование). «Огни в окнах домов». Упражнять детей изображать огоньки в определенном месте (в окнах домов) с использованием кистей, ватных палочек.
Среда	Пальчиковая гимнастика «На работу». Ситуация общения «Что перевозят машины». Рассматривание иллюстраций с изображением грузового транспорта, шофера. Наблюдение за машинами.	Сюжетно – ролевая игра «Мы едем на машине». Подвижная игра «Цветные автомобили». Рисование дороги для машины.	1.Речевое развитие. Дидактическая игра «Кто что делает». Вызвать у детей желание рассматривать сюжетные картины. Упражнять детей в назывании действий, которое совершает конкретное лицо. 2. Физкультура (на прогулке).
Четверг	Рассматривание альбома «Мой город» Учить видеть красоту города. Закрепить название родного города, познакомить с достопримечательностям	Рассказ воспитателя о памятниках архитектуры города, красоте деревьев, их особенностях.	1. Музыка. Музыкально – ритмические движения. Игровые упражнения. 2. Художественное творчество (лепка). «Мемориал славы нижевартовского спорта». Упражнять детей в умении раскатывать шарик.
Пятница	Рассматривание коллективного альбома, беседы по содержанию.	Создание условий для самостоятельной	Итоговое событие «Просмотр фрагмента фильма «Мой

		игровой, художественной, конструктивной деятельности детей.	Нижневартонск»». Закреплять название родного города, его объектов. Закреплять понятие о том, что транспорт передвигается по дороге. Подбирать слова, обозначающие свойства и действия.
--	--	---	--

Итоговое событие «Просмотр фрагмента фильма «Мой Нижневартонск»».

Программное содержание: Продолжать знакомить детей с родным городом, его названием, объектами. Закреплять понятие о том, что транспорт передвигается по дороге. Расширять словарный запас детей, связную речь, наглядно – действенное мышление.