

Проект на тему: «Сундучок семейных игр»

Участники проекта : Родители, дети второй младшей группы «Б», воспитатели.

Продолжительность проекта : краткосрочный.

Актуальность темы: Всем известно, что в дошкольном возрасте ведущим видом деятельности является игра. Недаром Н. К. Крупская в свое время писала, что *«игра есть потребность растущего детского организма»*, что игра для ребят – «учёба, игра для них – труд, игра для них – серьёзная форма воспитания, игра для дошкольников – способ познания окружающего».

Хотя в обыденной жизни со словом *«игра»* люди связывают что-то несерьёзное, развлекательное, о важности её для своевременного и полноценного развития дошкольника свидетельствует тот факт, что Организация Объединенных Наций провозгласила игру неотъемлемым правом ребёнка. А учёные всего мира заняты специальным изучением детских игр, их классификацией, обучением родителей, педагогов, психологов и даже врачей игровому взаимодействию с детьми. Такое пристальное внимание к детской игре – неспроста.

Известный детский психолог Д. Б. Эльконин называет игру *«гигантской кладовой настоящей творческой мысли будущего человека»*, дающей детям возможность такой ориентации во внешнем, зримом мире, которой никакая другая деятельность дать не может.

Игра пронизывает всю жизнь ребят. Она органически присуща детскому возрасту и при умелом руководстве со стороны взрослых способна творить чудеса. Ленивого она может сделать трудолюбивым, незнайку – знающим, неумелого – умельцем. Словно волшебная палочка, игра может изменить отношение детей к тому, что кажется им порой слишком скучным, обычным, надоевшим.

Игра – постоянная и неизменная спутница детства. Каждый взрослый, будь-то воспитатель или родитель, должен знать игры, владеть методикой их проведения, уметь подбирать их в соответствии с возрастом дошколят для достижения педагогических целей.

Если говорить об игре в детском саду, то она помогает воспитателю сплотить детский коллектив, включить в активную деятельность детей замкнутых и застенчивых. В игре воспитывается сознательная дисциплина, дети приучаются к соблюдению правил, справедливости, умению контролировать свои поступки, правильно и объективно оценивать поступки других.

Игра для детей – важное средство самовыражения, проба сил. В играх воспитатель может лучше узнать своих воспитанников, их характер, привычки, организаторские способности, творческие возможности, что позволит ему найти наиболее правильные пути воздействия на каждого из них. И, что тоже очень важно, игры сближают воспитателя с детьми, помогают устанавливать с ними более тесный контакт.

Цель проекта : Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.

Задачи:

1. Приобщать к игре ребёнка в условиях семьи.

2. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

3 .Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

4. Развивать навыки общения со своим ребенком в процессе игры.

Методы реализации проекта :

1 Анкетирование.

2 Беседы с детьми и родителями.

3 Консультации для родителей.

4 Фотоотчет «Как я играю с ребенком дома»

Ожидаемый результат:

1. У детей формируются представления о значимости семьи в жизни каждого человека, активизируются эмоции, память, развивается познавательная активность ребенка.

2. Формируется активность и заинтересованность родителей в воспитании и развитии детей.

3. Устанавливаются эмоционально близкие отношения детей и родителей в процессе совместной деятельности.

4. Формирование у детей любви и уважения к родителям.

Содержание проектной деятельности

1 этап – подготовительный.

Формирование устойчивого интереса к тематике проекта.

1. Анкета «Создание условий игровой деятельности в семье».

2. Подбор материала для копилки «Наши игры».

3. Оформление консультаций в родительском уголке : «Как провести выходной день с ребёнком».

4. Пополнение ППРС дидактическими, развивающими настольными самодельными играми .

2 этап – деятельностный.

Формирование знаний, умений, навыков

№ Мероприятие Задачи Ответственные

1 Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребёнком».

Дать рекомендации по организации игр в семье.

Воспитатели

2 Изготовление копилки «Наши игры». Повышать творческую активность родителей. Родители, воспитатели.

3 Беседа с родителями «Игры, в которые можно поиграть дома». Продолжать работу по обучению детей играм. Привлечь родителей к активному участию в жизни ребёнка. Воспитатели, родители.

4 Подборка фотографий на тему : «Как прошли выходные в семье». Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. Воспитатели, родители, дети.

3 – этап результативный. Самореализация всех участников проекта.

1. Презентация фотографий на тему : «Как прошли выходные в семье». Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. Воспитатели, родители, дети.

2 .Выставка самодельных настольно-печатных игр.

Выводы:

Детские годы – самые важные в жизни человека. И как они пройдут, зависит от взрослых – родителей, воспитателей. Семья играет главную роль в жизни ребёнка. Работая над проектом, мы ставили задачу объединить усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания ребёнка. В процессе нашего проекта мы старались донести до родителей, что игра – это универсальный способ обучения и воспитания. Совместная работа над проектом повысила педагогическую компетентность родителей по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи. По результатам анкетирования родители заинтересованы в развитии игровой деятельности детей. Планируем и в дальнейшем привлекать родителей к активному участию в жизни своего ребёнка .