

# **План работы с одарёнными детьми по физике**

---

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №10»**

**План работы с одаренными детьми  
Учитель: Пятницкий Д.Н.**

**на 2022-2023 учебный год**

## План работы с одарёнными детьми по физике

---

### **Цели:**

1. Сохранение интеллектуального потенциала.
2. Повышение престижа интеллектуальной деятельности учащихся.
3. Создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества, государства.

### **Задачи:**

1. Осуществление индивидуализации обучения.
2. Формирование системности в знаниях.
3. Внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работу с одаренными детьми.
4. Развитие навыков практической самостоятельной работы через анализ документов, их сравнительной характеристики, написание творческих работ, подготовку к олимпиадам и конкурсам различных уровней.

### **Ожидаемые результаты**

1. Увеличение количества победителей и призеров внутришкольного, регионального и международного этапа олимпиады школьников, участников регионального этапа олимпиады школьников.
2. Улучшение качества подготовки победителей и призеров внутришкольного этапа олимпиады школьников и участников регионального этапа олимпиады школьников.
3. Повышение интереса школьников к изучению предметов.

## План работы с одарёнными детьми по физике

№	Основные мероприятия	Сроки	Результаты
1.	Формирование списка одаренных детей Составление плана работы с одаренными детьми	сентябрь	
2.	Диагностика результативности изучения учащимися преподаваемых предметов. Мониторинг качества знаний.	в течение года	
3.	Изучение интересов и склонностей обучающихся, уточнение критериев всех видов одарённости: интеллектуальной, творческой и др.	сентябрь	
4.	Изучение вопросов, связанных с организацией работы с одаренными детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия: индивидуальность, способность, одаренность, талант, одаренные дети и детская одаренность.</li> <li>• Психологические особенности одаренных детей</li> <li>• Индивидуализация работы с одаренными детьми;</li> <li>• Методы урочного обучения одаренных детей</li> <li>• Формы внеурочной работы с одаренными детьми</li> <li>• Педагогические и детские проблемы. Способы решения проблем при организации работы с одаренными детьми.</li> <li>• Личность педагога и его роль в организации работы с одаренными детьми</li> </ul>	сентябрь	

## План работы с одарёнными детьми по физике

5.	Определение тематики исследовательской деятельности школьников	сентябрь-октябрь	
6.	Составление индивидуальных «карт успеха»		
7.	Участие в международной дистанционной олимпиаде школьного этапа школьников Анализ итогов школьного этапа участия в международной дистанционной олимпиаде школьников		
8.	Участие школьников в внутришкольной предметной олимпиаде Анализ итогов внутришкольной олимпиаде школьников	ноябрь	
9.	Индивидуальные консультации о требованиях к оформлению исследовательской работы, о методике защиты презентации и практического применения знаний при решении задач	январь	
10.	Завершение исследовательской деятельности по теме при решении задач	март	
11.	Организация участия школьников в региональной предметной олимпиаде	февраль	

## План работы с одарёнными детьми по физике

---

12.	Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней	в течение года	
13.	Участие детей в научно-практических конференциях различного уровня		
14.	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	в течение года	
15.	Анализ работы с одарёнными учащимися, перспективы работы в следующем учебном году	май	

## План работы с одарёнными детьми по физике

### Банк одарённых детей в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Способности
			По уровню: высокие; По личностной сфере: умственные; По общности проявления: общие (активность, критичность, быстрота, внимание)
			По уровню: высокие; По личностной сфере: творческие (нестандартное мышление и видение мира); По общности проявления: общие (активность, критичность, быстрота, внимание)
			По уровню: высокие; По личностной сфере: умственные; По общности проявления: общие (активность, критичность, быстрота, внимание)
			По уровню: высокие; По личностной сфере: умственные; По общности проявления: общие (активность, критичность, быстрота, внимание)

Учитель физики: \_\_\_\_\_