

**МБДОУ «Детский сад №1»
Играем дома!**

«Развиваем речевое внимание»

Уважаемые родители!

Если малыш в пятилетнем возрасте вместо слова СУШКА говорит ФУФКА, то у него нарушено не только произношение, но и восприятие звуков речи – фонем. Отсюда и название способности – фонематический слух.

В чем заключается роль этой важнейшей для становления правильной речи способности? Чтобы говорить правильно, ребенку прежде всего необходимо оценить несовершенство собственной дикции, затем уловить разницу между своей речью и речью взрослого и, наконец, добиться совпадения звучаний, то есть подтянуть свое произношение до образца.

Снижение фонематического восприятия не только приводит к нарушению произношения, но и является составной частью более сложных речевых дефектов.

Развитие речевого внимания – первая из пяти ступеней в формировании фонематического восприятия у дошкольника. Рекомендовано для детей с 4-х лет.

*Составила: учитель-логопед Кузьмичева А.А.
Источник: методическое пособие «Развитие фонематического слуха у дошкольников»
Т. Ткаченко*

Упражнение 1

Послушай, что я скажу. Подумай, бывает так или нет. Отвечай одним словом: да или нет.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| • Свинья летает | Твердая вода |
| • Рыба бежит | Желтый банан |
| • Круглый стол | Мягкий утюг |
| • Синий помидор | Холодное мороженное |
| • Петух кукарекает | Соленый компот |
| • Квадратное яйцо | Кожаный диван |
| • Дочка старше мамы. | |
| • Гусеница ловит птицу. | |
| • Муравей тащит бревно. | |
| • У кукушки вывелись котят. | |
| • Мальчики играют в футбол. | |
| • В холодильнике жарятся котлеты. | |
| • У вороны длинные рога. | |
| • Лошадь выступает в цирке. | |
| • Рыба бежит к реке. | |
| • На плите стоит миска. | |
| • Мальчик учит детей в школе. | |
| • Лягушка громко разговаривает. | |
| • Мальчик учит детей в школе. | |

Упражнение 2

Хлопни в ладоши, если я назову что-то живое или маленькое.

Муравей, птица, слон, бегемот, булавка, комната, капля, божья коровка, дом, гусеница, муха, ванна, бассейн, пчела, монета, компьютер, кухня, мел, ластик, иголка, шкаф, пуговица, жук, конфета, дверь, кнопка, таракан, озеро, изюм, море.

Упражнение 3

Выполни инструкцию, которую я произнесу один раз. (Если ребенок не запомнит инструкцию, не повторяйте ее, переходите к следующей,

(следующей, проговаривая ее тоже однократно.)

Прикрыть ладонями глаза.

Прикрыть ладонями уши.

Поднять левую руку.

Согнуть левую ногу.

Правой рукой коснуться левого плеча.

Левой ладонью прикрыть правый глаз.

Правой рукой взяться за левый локоть.

Правой ладонью прикрыть левую щеку.

Левую руку вверх, правую на пояс.

Правую руку к плечу, левую вперед.

Левую руку перед грудью, правую вверх.

Правую ногу в сторону, левую руку вперед.

Левую руку на лоб, правую на колено.

Средним пальцем левой руки коснуться правого локтя.

Повернуть голову вправо, а левую руку, поставить на пояс.

Указательным пальцем левой руки дотронуться до носа.

Упражнение 4

*Подойди к игровому уголку, послушай каждое задание **один раз** и точно выполни его. При выполнении заданий используйте те игрушки, которые у вас есть)*

Принеси три игрушки красного цвета.

Подойди к полке с машинками, возьми самую маленькую и поставь на подоконник.

Зайца отнеси в комнату и посади около телевизора, а мишку отнеси на кухню и положи на табурет.

Упражнение 5

Для данного упражнения потребуется альбомный лист и цветные карандаши.

Дважды послушай задание и точно выполни его.

- Нарисуй сверху елочку, а внизу домик.
- Нарисуй справа два шарика, а слева два цветка.
- Нарисуй наверху четыре зеленых палочки, а внизу два желтых кружка и один красный.
- В левом верхнем углу нарисуй 3 машинки, а в правом нижнем углу – четырех человечков.
- В верхнем правом углу нарисуй два красных мяча, а в левом нижнем углу- три желтых листика.
- В левом нижнем углу нарисуй мяч, в правом верхнем – домик, в правом нижнем стол.

Упражнение 6

Выполняй команды только тогда, когда услышишь слово «ПРОСЬБА».

- Просьба: подними руки вверх.
- Руки вниз.
- Просьба: руки в стороны.
- Руки вперед.
- Просьба: присядь.
- Просьба: встань.
- Попрыгай на одной ноге.
- Просьба: покружись.
- Просьба: похлопай в ладоши.
- Опустите руки.
- Просьба: топни правой ногой.
- А теперь левой.
- Просьба: сделай наклоны головой вправо и влево.
- Поставь руки на пояс и попрыгай.

Упражнение 7

Послушай загадки-обманки. Добавь последнее слово, но не торопись, подумай!

Выбрать сам Ванюша смог пару варежек для ног.
Друга лучше не найдешь, лает громко верный еж.
Кто любит по ветвям носиться? Конечно рыжая лисица.
Он зовется «царь зверей», потому что воробей.
Моим сестричкам маленьким купили к лету валенки.
Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно пять.
Зимой в берлоге видит сон лохматый, косолапый слон.
В теплой лужице своей громко квакал муравей.
Серый шарик только тронь, всех уколёт тихий конь.
Когда луч солнечный потух, в лесу завыл большой петух.

Упражнение 8

Послушай три близких по звучанию слова и повтори названия только съедобных предметов.

- Картошка. Ложка. Мошка.
- Апельсин. Блин. Мандарин.
- Конфета. Котлета. Ракета.
- Миска. Сосиска. Ириска.
- Банан. Диван. Барабан.
- Мед. Компот. Плот.
- Пирог. Сапоги. Утюги.
- Суп. Зуп. Дуб.
- Салат. Халат. Мармелад.
- Жакет. Букет. Пакет.
- Кабачок. Крючок. Значок.
- Торты. Шорты. Корты.
- Булочка. Будочка. Дудочка.
- Ананас. Квас. Контрабас.
- Пломбир. Кефир. Сыр.

Упражнение 9

Для данного упражнения необходимо подготовить геометрические фигуры разного цвета.

Покажи только те формы, которые я назову.

- Покажи все зеленые квадраты.
- А где синие треугольники?
- Покажи красный овал.
- А где синий прямоугольник?
- Где желтый круг?
- Покажи желтый круг и красный квадрат.
- А где фигуры без углов?
- Покажи все прямоугольники.
- Покажи два красных круга и два зеленых квадрата.
- Покажи большой красный и маленький зеленый круги.
- Где два синих прямоугольника и три желтых треугольника?
- Где две большие красные фигуры и три зеленые маленькие?

Упражнение 10

Исправь ошибки в описании действий сказочных героев. Объясни свое решение.

- Колобок бежал по дорожке.
- Снежная королева выпила горячего чая.
- Волк сварил кашу для семерых козлят.
- Русалочка примерила новые туфли.
- Красная Шапочка надела белую панамку.
- Золушка отказалась делать уборку в доме.
- Буратино достал из огня золотой ключик.
- Дюймовочка сорвала с дерева яблоко.
- Баба-яга проводила Иванушку до дома.
- Айболит отказался лечить больную обезьянку.

