

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Монис Зоя Ивановна
 Тема 10 класс, Москва 2021 - турок дипломатический договор
 Предмет, должность учитель тульинского языка и литературы
 Заявленная квалификационная категория высшая
 Эксперты Сергеев И.И., Сам И.И., Мамаев У.В., Сапегин А.В.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока. Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке. Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целей, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов <u>70</u>							

Система оценки:

от 60 до 70 - урок имеет высокий уровень, от 41 до 59 - урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 - урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Сам И.И.

подпись расшифровка подписи

Сергеев И.И.

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 25 » ноября 20 21 г.

Ознакомлен(а) Монис Монис З.И.

дата, подпись

расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 25.11.21г Класс 10
 Предмет родной язык Ф.И. О. учителя Монис Зоя Ивановна
 Ф.И.О. посещающего Ортаса М. Н., Сат А. М.
 Количество учащихся на уроке 11
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку соответствует плану, оптимальная
Цель посещения: _____
Тема урока: "Глава для - турк гилдарины бир ээзи".
Цель, задачи урока: _____
 Образовательные: знакомство с турецким языком народов Сиби-
ри, особенностями турецкого языка, родственная связь языка.
 Развивающие: развивать умения анализировать, делать выводы.
 Воспитательные: любовь к языку, бережное отношение к своему языку.
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
 комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
 другое урок систематизации знаний
Организация урока, этапы урока: опрос - 10 минут, актуализация знаний - 3
 минут, объяснение нового материала - _____ минут, закрепление изученного - 10
 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 2 минут, итог
 урока - 5 минут.
Другие этапы: работа в группе 10 мин
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое _____
 Количество опрошенных учащихся 11
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Орг. момент, вступит. беседа, обобщение материала.</u>
Репродуктивные	<u>Обобщение изученного материала в преддвуричных классах.</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>Обобщение, объяснение против особенностей турр. языков.</u>
Частично-поисковые	<u>выполнение практических заданий</u>
Исследовательские методы	<u>Практическое задание - исследование Орхон-Енисейская.</u>
Другие методы, приемы	<u>работа в группе, переводы турецкого языка учениками (И.В. Стобича, ...)</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы работа в группе

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе урока закрепление знаний

Эффективность - хорошо, количество времени - 5 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - физминутка, мин. для глаз.

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) интерактивная

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое доска, учебники

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): средний

Плотность (достаточная): _____

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: присутствует на хорошем уровне

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хорошо

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) хороший

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) урок имеет высокий уровень, просле-

живается метапредметное знание, дост. обмен уст и с.м. работа, формирует у детей культуру поведения.