

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

(высшая категория)

Ф.И.О. педагога Монте Зоя Ивановна

Тема 6 класс, Ягоды кустов и деревьев. С. Сарыгин

Предмет, должность учитель русского языка и литературы

Заявленная квалификационная категория высшая

Эксперты Сам Александр Александрович

Орлова Мария Михайловна

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целей, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов <u>66</u>							

Система оценки:

от 60 до 70 - урок имеет высокий уровень, от 41 до 59 - урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 - урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты (Сам А.М.)

подпись расшифровка подписи

(Орлова М.М.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 15 » декабря 20 22 г.

Ознакомлен(а) Монте З.И.

дата, подпись

расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 15.12.22 Класс 6

Предмет родная природа Ф.И. О. учителя Маме Зоя Ивановна

Ф.И.О. посещающего Сам. А. М., Сергеев М. Н.

Количество учащихся на уроке 15

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку наша

Цель посещения: взаимодействие открытого урока

Тема урока: Лесной мирок. Вспомогат. С. А. Сергеев. Вспомогат. диктанта

Цель, задачи урока: конец сс. "лес"

Образовательные: создание условий для исследовательской деятельности и получение новых знаний. Сформировать понятие "природы своей"

Развивающие: развивать навыки на основе заочных объектов в природе

Воспитательные: воспитывать любовь к природе и бережное отношение

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое исследование

Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 20 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 3 минут.

Другие этапы:

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое взаимоконтроль, контроль учителя

Количество опрошенных учащихся 10

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>объяснение нового материала</u>
Репродуктивные	<u>закрепление изученного материала</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>актуализация знаний</u>
Частично-поисковые	<u>самостоятельная работа</u>
Исследовательские методы	<u>объяснение нового материала</u>
Другие методы, приемы	<u>домашнее задание</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы фронтальные, индивидуальные

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление изученного

Эффективность - хорошая количество времени - 10, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - объяснение нового материала

Организация работы со способными учащимися включает более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) использована ИКТ

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

карточки с заданиями и текстами.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) урок четко построен по плану, дифференцирован

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: акцент на пробел в знаниях

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учащиеся активны и сосредоточены

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) добавлена инструкция по выполнению 9/10

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) осмысление и запоминание знаний в новой ситуации

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи, работа со словарем

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся второй урок, все учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) Урок методически грамотно построен поставленные цели и задачи достигнуты