

1.3. Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об организации коррекционно-развивающей работы воспитателя МБДОУ д/с «Светлячок» г.Ак-Довурак Монгуш Людмила Бурбуевны с воспитанниками

Коррекционно-развивающая работа, которую ведет воспитатель МБДОУ д/с «Светлячок» г.Ак-Довурак Монгуш Людмила Бурбуевна - это система педагогических мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков к физическом или психическом развитии детей.

Система коррекционно-развивающей работы воспитателя Монгуш Людмила Бурбуевны построила с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи.

Эффективность коррекционно-развивающей работы воспитателя Монгуш Людмила Бурбуевны определяется строгой продуманной системой, суть которой заключается в тесном взаимодействии всех педагогов, всего образовательного процесса, всей жизни и деятельности детей.

Воспитатель Людмила Бурбуевна постоянно ведет работу по комплексному подходу к организации коррекционно-педагогического процесса, сотрудничает с учителем-логопедом Куулар Аяна Александровной и другими специалистами детского сада.

В своей работе воспитатель Монгуш Людмила Бурбуевна и учитель-логопед Куулар Аяна Александровна разработали и апробировали такие формы взаимодействия между участниками коррекционно-развивающего процесса:

- выполнение воспитателем заданий учителя-логопеда в вечернее время;
- применение воспитателем комплексов самомассажа на физкультминутках;
- взаимопосещение занятий;
- оформление картотек по разным разделам коррекционной работы;
- планирование и проведение итоговых мероприятий после прохождения лексической темы.

Совместная деятельность учителя-логопеда Куулар Аяна Александровны и воспитателя Монгуш Людмила Бурбуевны	
Задачи, стоящие перед учителем-логопедом	Задачи, стоящие перед воспитателем
1.Создание условий для проявления речевой активности и подражательности, преодолению речевого негативизма	1.Создание обстановки эмоционального благополучия детей в группе
2.Обследование речи детей, психических процессов, связанных с речью, двигательных навыков	2.Обследование общего развития детей, состояния их знаний и навыков по программе предшествующей возрастной группы
3.Заполнение речевой карты, изучение результатов обследования и определение уровня речевого развития ребенка	3.Заполнение протокола обследования, изучение результатов его с целью перспективного планирования коррекционной работы
4.Обсуждение результатов обследования. Составление психолого-педагогической характеристики группы в целом.	

5.Развитие слухового внимания детей и сознательного восприятия речи	5.Воспитание общего и речевого поведения детей, включая работу по развитию слухового внимания.
6.Развитие зрительной, слуховой и вербальной памяти.	6.Расширение кругозора детей.
7.Активизация словарного запаса, формирование обобщающих понятий	7.Уточнение имеющего словаря детей, расширение пассивного словарного запаса, его активизация по лексическим циклам.
8.Обучение детей процессам анализа, синтеза, речевого дыхания и на этой основе работа по коррекции звукопроизношения.	8.Развитие представления детей о времени и пространстве, форме, величине и цвете предметов (сенсорное воспитание)
9.Развитие подвижности речевого аппарата, речевого аппарата, речевого дыхания и на этой основе работа по коррекции звукопроизношения	9.Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики детей.
10.Развитие фонематического восприятия детей	10.Подготовка детей к предстоящему логопедическому занятию, включая выполнение заданий и рекомендаций логопеда.

Основные направления коррекционной работы:

Утренняя коррекционная гимнастика	Коррекция дыхания, опорно-двигательного аппарата. Элементы фонематической ритмики. Развитие слухового внимания мелкой моторики пальцев рук, двигательной активности, ориентировки в пространстве.
Дидактическая игра	Закрепление навыков и умений детей, полученных на коррекционных занятиях
Сюжетно-ролевая игра	Закрепление умений организовать и поддерживать игровую деятельность. Обогащение лексики. Обогащение лексики. Развитие связной речи. Развитие коммуникативной стороны речи.
Индивидуальная коррекционная работа по заданию психолога	Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы. Повышение эффективности психологической развивающей среды за счет ресурсов деятельности воспитателя
Досуги, праздники и театрализованная деятельность	Развитие эмоционально-волевой сферы. Формирование предпосылок к развитию творческого воображения.

Прогулка (подвижные игры)	Коррекция психических процессов. Развитие двигательной активности, коммуникативной стороны речи, ориентировка в пространстве.
Культурно-гигиенические навыки. Трудовая деятельность.	Развитие мелкой моторики, коммуникативной стороны речи, внимания, мышления. Обогащение и активизация словарного запаса. Выравнивание психических процессов.

На сегодняшний день воспитателем Монгуш Людмила Бурбуевной составлен ИОМ ребенка, который дает представления о видах трудности, возникающих у ребенка при освоении образовательной программы, раскрывающую причину, лежащую в основе трудностей, содержит примерные виды деятельности, задания для коррекции.

Вывод: при тесном сотрудничестве с учителем-логопедом МБДОУ д/с «Светлячок» г.Ак-Довурак Куулар Аяна Александровной воспитанники воспитателя Монгуш Людмила Бурбуевны занимали призовые места в конкурсах выразительного чтения различных уровней, что подтверждает эффективность коррекционно-развивающей работы (Приложение).


 Заведующая
 МБДОУ д/с «Светлячок» Монгуш М.Ч.
 Старший воспитатель Куулар В.М.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок» города Ак-Довурака

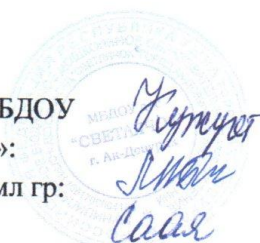
ГРАМОТА

Награждается
за I место

Робдаева Арюна
в дистанционном конкурсе стихов
ко «Дню Матери»



Заведующая МБДОУ
д/с «Светлячок»:
Воспитатели 2 мл гр:



Кужугет А.В.
Монгуш Л.Б.
Саая Э.С.

Ак-Довурак-2020 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок» г. Ак-Довурак

ГРАМОТА

награждается

Средняя группа

с русской народной сказкой «Заюшкина избушка»

руководители

С. Эдипова Семис-соловна, М. Модина
Журбучева

занимаящая I место

в фестивале

детского театрально-художественного творчества

«В гостях у сказки»,

среди воспитанников младшего и среднего дошкольного возраста

МБДОУ д/с «Светлячок» г. Ак-Довурак, посвященный

Международному дню театра

Заведующая
МБДОУ д/с «Светлячок»

М.Ч.Монгуш

28.03.2022 г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок»

Трамота

награждается
воспитанник(ца)

Осржак Аюш Сеч-сэвхиг

II место

в конкурсе чтецов «Моя милая мама!»,
посвященному международному женскому дню
8 марта

среди детей старшей группы «Почемучки»

Заведующая МБДОУ д\с «Светлячок»:

Монгуш.М.Ч.



06.03.2023г.

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА АК-ДОВУРАК

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Холмушки Алия Солтановна

МБРОУ д/с «Светлячок» г. Ак-Довурак

занявший(ая) II место
в муниципальном конкурсе чтецов
«Пернатые друзья» среди детей младших групп (3-4 лет)
ДОО г. Ак-Довурак

Руководитель: Молчанов А. В.

Начальник «УО»:



Д.Д.Ёнзак.



Приказ № _____
от «13» апреля 2022 г.



ГРАМОТА

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА АК-ДОВУРАК

НАГРАЖДАЕТСЯ

подготовительная к школе группа

МБДОУ д/с «Светлячок»,

занявшая II место в муниципальном конкурсе

инсценировок тувинских сказок,

посвященному Дню Тувинского языка

Рук-ли: Саая Э.С., Монгуш Л.Б.

Начальник «УО»  /Ензак Д.Д./

1 ноября 2018г