

## 2.1. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на ГМО

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Сааг Аана Кан-оолбая

Тема Амурский дельфин амурский били ооронгоо ган наадрин

Предмет, должность Жангын агам

Заявленная квалификационная категория Первая

Эксперты заведующий МБДОУ д/с "Юбилейка" Надамба А.Р.  
методист НОУ "А.А.Довурак" Хамзулла Р.Р., старший воспитатель МБДОУ д/с "Звёздочка" Доржулаа А.Ч.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов			48 баллов				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень  
от 25 до 30 – урок имеет средний уровень  
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Надамба А.Р. (расшифровка подписи)  
Хамзулла Р.Р. (расшифровка подписи)  
Доржулаа А.Ч. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 13 » 02 20 24 г.  
Ознакомлен(а) Сааг Аана Кан-оолбая (расшифровка подписи)

# Протокол посещения урока/занятия

Дата 13.02.2022 Класс средняя группа  
 Предмет Ф.И.О. учителя Саада Аяна Каю-Соловьева  
 Ф.И.О. посещающего Надарадзе А.Р., Халиуаку Д.Р., Джумаева А.З.  
 Количество учащихся на уроке 10 воспитанников  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)  
 Готовность к уроку готова  
 Цель посещения: Открытое занятие городского конкурса «Воспитатель года»  
 Тема урока: Фигурки детей аниматронки Беле Пам Тондрей  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: Анализ аниматронки, создание куклы Беле Пам Тондрей  
 Развивающие: Создание куклы Беле Пам Тондрей, укреплению навыков работы с бумагой  
 Воспитательные: Фигурки аниматронки, так как Беле Пам Тондрей - это традиция  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое игра  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 1 минут, актуализация знаний - 1 минут, объяснение нового материала - 4 минут, закрепление изученного - 2 минут, самостоятельная работа - 4 минут, домашнее задание - 4 минут, итог урока - 4 минут.  
 Другие этапы:  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое контроль воспитателя  
 Количество опрошенных учащихся 10  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	в основной части - анализ, изображение картинок, рисование и вырезание
Репродуктивные	в основной части - рисование, вырезание, работа
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	в основной части - объяснение, рисование, вырезание, работа
Частично-поисковые	—
Исследовательские методы	—
Другие методы, приемы	Рис. игра и куклы, рисование, вырезание, работа



Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы групповые и индивидуальные

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока в основной и итоговой частях

Эффективность - да, количество времени - 15 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - исходятся с предыдущим этапом урока

Организация работы со способными учащимися исполняются более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) ИКТ, ТСО

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое картинки, слайды, мультимедиа, интерактивный доска

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) физминутка

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соответствует

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: ведется работа на повторение, список вопросов на повторение

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): позитивный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) есть

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) средняя

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся воспитательные моменты и индив. особенности детей

Урок окончен вовремя, после звонка

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Задача решена успешно. Все поставленные цели выполнены, задачи решены.

Эксперт Павлов / Павлов А.А.

Эксперт Сер / Сергеев Д.Д.

Эксперт Воспитатель / Воспитатель

Дата 13.02.2023

Ознакомлен Савва Т.В.