

2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

2.1. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период ГМО

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Монина Людмила Витальевна

Тема Знакомство с буквой Н и звуками [н] и [нг]

Предмет, должность Русский язык, воспитатель

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты руководитель МКОУ ДО "Детская АЗбука" ЗК, Монина Е.А.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов			<u>48 баллов</u>				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Дожулаа Дожулаа А.А.

подпись расшифровка подписи

Дожулаа (Дожулаа А.А.)

Монина (Монина Е.А.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 16 » марта 2016 г.

Ознакомлен(а) 16.03.2016 М.В.В. (Монина Е.А.)

дата, подпись

расшифровка подписи

Протокол посещения занятия

Дата 16.03.2022 Группа Подготовительная группа
Занятие Русские традиции
Ф.И.О. _____
воспитателя Монина Мария Евгеньевна
Ф.И.О. _____
посещающего Доминин А.У. Бушар Е.К. Монина Е.А.

Количество детей на занятии 10
Поучебное планирование (наличие, отсутствие) да, есть
Готовность к занятию 100%
Цель посещения: Изучение народных мероприятий
на уровне ГМО

Тема занятия: Знакомство с буквой Н и звуками [н] и [но]
Цель, задачи занятия: создание условий для формирования звуковой речи
Образовательные: Знакомство с буквой Н; Определение твердости и мягкости согласных

Развивающие: Развивать звуковую речь и отвечать правильно на вопросы; Развивать мелкую моторику пальцев рук; Развивать внимание, память, воображение.

Воспитательные: воспитывать у детей самостоятельность, умение работать по подгруппам, доводить начатое дело до конца

Цель занятия обсуждается, согласуется с детьми, задается воспитателем, ставится проблема да, все согласовано, ставится проблема
Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

Традиционное занятие
Организация занятия, этапы занятия, опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 2 минут, самостоятельная работа - 8 минут, домашнее задание - 5 минут, итог занятия - 5 минут.

Другие этапы: _____
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, ~~взаимоконтроль~~, контроль воспитателя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____

Количество опрошенных детей 6 детей

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	на этапе нового материала закрепление
<u>Репродуктивные</u>	на этапе изучения нового материала
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	на этапе изучения и закрепления нового материала
<u>Частично-поисковые</u>	
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный

подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание работ

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе занятия после показа и объяснения

Эффективность - 100%, количество времени - 15 мин., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами занятия предшествующая работа
проведена

Организация работы со способными детьми _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) нет

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

презентация, предметные карточки со словами, и
символические плакаты, сюжетная линия

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция занятия (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия)

все перечисленное присутствует

Темп ведения занятия (оптимальный, доступный для слабоуспевающих):

темп замедлен оптимальной доступности детям.

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: все присутствует

Психологический климат, учет РУВ, особенностей детей (уровень сформированности

мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на

доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дана инструкция

Активность и работоспособность детей (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации,

новой ситуации) уровень знаний применен

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,

картой, в тетрадях, практические навыки) работа на высоком уровне

Учет воспитателем при организации занятия дня недели, места в расписании, степени

устомления детей учт все моменты таких занятий нет

Занятие окончено вовремя. окончено вовремя

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Занятие построено методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности детей. Занятие достиг поставленных целей, результативно.

Заведующая МБДОУ д/с «Светлячок» Монина / Монина А.И.

Старший воспитатель: Кузнец / Кузнец В.А.

Эксперт: Долгуша / Долгуша А.А.

Эксперт: Монина / Монина Е.А. / Кузнец / Кузнец Э.К.

Ознакомлена: Монина / Монина Л.В.