

2.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ по теме самообразования

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОУ и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Саая Алена Вал. салбиев

Тема Учимся здоровью

Предмет, должность Науч. работа с детьми, воспитатель

Заявленная квалификационная категория Высшая квалификационная категория

Эксперты Кутузов А. В. - заведующая, Мухомов Д. С. - воспитатель, Саая А. О. - воспитатель, Саая З. С. - воспитатель

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов			46 баллов				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Кутузов (Кутузов А. В.)
подпись расшифровка подписи
Мухомов (Мухомов Д. С.)
подпись расшифровка подписи
Саая (Саая З. С.)
подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 19 » ноября 20 20 г.

Ознакомлен(а) 19.11.2020 Саая А. К. (Саая А. К.)
дата, подпись расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 19.11.2020 Класс Подготовительный к школе группа

Предмет Подготовка к школе Ф.И.О. учителя Сааг Алена Жан-Семовна

Ф.И.О. посещающего Григорьев А.В., Денисов А.О. Сааг Ж.С.

Количество учащихся на уроке 11

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется

Готовность к уроку готова

Цель посещения:

Тема урока: "История здоровья"

Цель, задачи урока: формировать представления детей о важности здорового образа жизни и характера различных заболеваний

Образовательные: формировать представления о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний

Развивающие: развивать навыки работы с информацией, развивать интерес к здоровому образу жизни

Воспитательные: воспитывать интерес к здоровому образу жизни, воспитывать доброту и заботу

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

Организация урока, этапы урока: опрос - 1 минут, актуализация знаний - 1 минут, объяснение нового материала - 6 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 9 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 1 минут

Другие этапы:

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование

Формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант

Количество опрошенных учащихся 11

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Организационный момент, ритуал приветствия. Проверка домашнего задания.
Репродуктивные	Этап актуализации знаний. Игровая ситуация "Игра в доктора".
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Проблемная ситуация (почему важно соблюдать правила гигиены?).
Частично-поисковые	Обобщение знаний. Игра "Вспомни здоровье".
Исследовательские методы	Этап самостоятельной работы. Проверка домашнего задания. Игра "Игра в доктора".
Другие методы, приемы	Игра "Игра в доктора". Итог, рефлексия.

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы наблюдательный

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока групповая

Эффективность хорошая, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - объяснение нового материала

Организация работы со способными учащимися высокая более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентации

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое наглядный материал, карточки с ответами, иллюстрации

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соответствует

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): доступный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: приведены в течение занятия

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) методические советы

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточный

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи, практические навыки

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся достаточный

Урок окончен вовремя, после звонка. выбранный

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) выбранный метод работы способствовал увеличению мотивации познавательной активности учащихся

Эксперт Гурмеев Гурмеев А.В.

Эксперт Давыд. еее Давыд. еее А.А.

Эксперт Сава Сава. Э.С.

Дата 19.11.2020

Ознакомлен Сава