

2.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ по теме самообразования

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Монгуш Индиша Бурдубие

Тема Путешествие в зиму

Предмет, должность Развитие речи воспитатель

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Чалар-ов Р.А., Кудулар В.М., Арзглан Ч.С.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов			48 баллов				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Чалар-ов (Чалар-ов Р.А.)

подпись

расшифровка подписи

Кудулар (Кудулар В.М.)

подпись

расшифровка подписи

Арзглан (Арзглан Ч.С.)

подпись

расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 23 » декабря 2021 г.

Ознакомлен(а) Монгуш Индиша Бурдубие (Монгуш И.Б.)

дата, подпись

расшифровка подписи

Протокол посещения занятия

Дата 23.11.2021 Группа подготовительная
Занятие Развитие речи. (мимотехника)
Ф.И.О. _____
воспитателя Монгуш Людмила Бурбучева
Ф.И.О. _____
посещающего Чайр-ов Р.А, Куулар В.М, Ардман Ч.С.
саяа Т.С
Количество детей на занятии 10
Поучебное планирование (наличие, отсутствие) есть в наличии
Готовность к занятию 100%
Цель посещения: открытое мероприятие внутри
детского сада

Тема
занятия: "Путешествие в зиму"
Цель, задачи занятия: создание условий для развития правильной речи.
Образовательные: Уметь составлять рассказ без помощи
воспитателя с использованием мимотехники;
проширять умение работать с пословицей;
закрепить навык строить полные предложения
при ответе на вопрос; расширять и уточнить
словарь по теме "Зима".
Развивающие: Развивать связную речь, развивать внимание,
маленько - образное мышление; память.

Воспитательные: Воспитывать умение слушать воспитателя и друг друга. Воспитывать интерес
к художественным произведениям

Цель занятия обсуждается, согласуется с детьми, задается воспитателем, ставится
проблема да цель обсуждается, согласуется и ставится правильно
Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.

Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар,
зачет, другое

Форма путешествия
Организация занятия, этапы занятия, опрос - 2 минут, актуализация знаний -
3 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного -
5 минут, самостоятельная работа - 6 минут, домашнее задание - 4 минут,
итог занятия - 5 минут.

Другие этапы: _____

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль воспитателя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____

Количество опрошенных детей 10

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	на этапе нового материала, закрепление изученного
<u>Репродуктивные</u>	на этапе изучения нового материала.
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	на этапе изучения и закрепления нового материала.
<u>Частично-поисковые</u>	
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе занятия _____

Эффективность - 100%, количество времени - 15.4, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами занятия проверена

Организация работы со способными детьми да более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) Медиа презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое попытки мультимедиа, картинки и схемы

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция занятия (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия)

все перечисленное присутствует.

Темп ведения занятия (оптимальный, доступный для слабоуспевающих):

темп заметен высокий, доступный

Плотность (достаточная): достаточно плотная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: повторение изученного

Психологический климат, учет РУВ, особенностей детей (уровень сформированности

мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): внимательно

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на

доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) картинки на доске

Активность и работоспособность детей (высокая, средняя, низкая)

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации,

новой ситуации) запоминание новое изученное

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,

картой, в тетрадях, практические навыки) работа на высоком уровне

Учет воспитателем при организации занятия дня недели, места в расписании, степени

устомления детей учет всех моментов в этапах занятия идет

Занятие окончено вовремя. окончено вовремя

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Занятие построено методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности детей. Занятие достиг поставленных

целей, результативен

Заведующая МБДОУ д/с «Светлячок»

Старший воспитатель:

Эксперт:

Эксперт:

Эксперт:

Ознакомлена:

