

## 2.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОУ и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Сагай Анна Павловна

Тема Путешествие в сказку

Предмет, должность Логопедическое отделение, воспитатель

Заявленная квалификационная категория высшая

Эксперты Заведующая МБДОУ д/с "Солнышко" Куркина И.В.  
Мурз. Рупр. Павл.-ов Р.А. воспитатель Мамкина Е.А.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов			<u>48 баллов</u>				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Куркина И.В. (Куркина И.В.)  
подпись расшифровка подписи  
Чайков-ва (Чайков-ва Р.А.)  
подпись расшифровка подписи  
Мамкина Е.А. (Мамкина Е.А.)  
подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 18 » марта 20 21 г.

Ознакомлен(а) 18.03 Сагай (Сагай А.П.)  
дата, подпись расшифровка подписи

# Протокол посещения урока/занятия

Дата \_\_\_\_\_ Класс средняя группа  
 Предмет Творчество Ф.И. О. учителя Сая Вена Жан-основна  
 Ф.И.О. посещающего Турмушев А.В. Турсунбаева Г.А. Мамурин Е.А.  
 Количество учащихся на уроке 12  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется  
 Готовность к уроку хороша  
 Цель посещения: \_\_\_\_\_  
 Тема урока: "Путешествие в мир"  
 Цель, задачи урока: Развитие у детей познав-х интересов.  
 Образовательные: Уточнить представления о мире, о его природе  
 Развивающие: Развивать речь детей, расширять их словарь  
 Воспитательные: Воспитывать интерес к окружающему миру  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое путешествие  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 4 минут, закрепление изученного - 2 минут, самостоятельная работа - 7 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 1 минут.  
 Другие этапы: \_\_\_\_\_  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое \_\_\_\_\_  
 Количество опрошенных учащихся 12  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): индивидуально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Мотивационно-ориентировочный этап
Репродуктивные	Поисково-ориентировочный этап (Игра "Собери звесток")
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Создание проблемной ситуации, объяснение с опорой на наглядность
Частично-поисковые	Разгадывание загадок
Исследовательские методы	Игра "Собери лагу"
Другие методы, приемы	дикументальные, ИКТ, презентация, наглядная табл.



Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока индивидуальная, групповая в ее начале

Эффективность - Адекватная, количество времени - 7, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - объяснение нового материала

Организация работы со способными учащимися выполнение более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентатор

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое линейки, карточки, плакаты

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) линейная

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): отличительный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: проводятся

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): дружелюбный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дифференцировано

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки)

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся были учтены возрастные особенности средней группы

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Внимательны достиг поставленных целей  
Внимательны, проявили инициативу, высокую работоспособность.

Эксперт

Чурикова

Чурикова А. В.

Эксперт

Чурикова

Чурикова РА

Эксперт

Монина

Монина Е. А.

Дата 18.03.21

Ознакомлен Сиди