

2.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Мокшан Марина Александровна

Тема Важно помнить

Предмет, должность воспитатель

Заявленная квалификационная категория 1 квалификационная категория

Эксперты Кушар В.И., Арзамас Е.С., Мокшан М.А.

| № п/п | Критерии | Показатели | Критический уровень | Допустимый уровень | Средний уровень | Хороший уровень | Высокий уровень |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. | Установление интегративных связей | Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 2 | Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС | Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой. | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 3 | Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей | Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания. | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 4 | Методическая компетентность | Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 5 | Общая культура педагога | Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| Сумма баллов | | | <u>48 баллов</u> | | | | |

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Кушар (Кушар В.И.)

подпись расшифровка подписи

Арзамас (Арзамас Е.С.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 13 » декабря 2023 г.

Ознакомлен(а) 13.12.2023 г. М.А. Мокшан (Мокшан М.А.)

дата, подпись

расшифровка подписи

Протокол посещения занятия

Дата 13.12.2023, Группа Тереховская класс 1 класс

Занятие Будущее поколение - творческое развитие. Творчество

Ф.И.О.

воспитателя Морозов Николай Александрович

Ф.И.О.

посещающего Кудрявцев Николай Александрович

Кудрявцев Николай Александрович

Количество детей на занятии 12

Поучебное планирование (наличие, отсутствие) есть в наличии

Готовность к занятию готов

Цель посещения: открытое мероприятие внутри

детского сада

Тема

занятия: Ветка - растение

Цель, задачи занятия: воспитывать творческое воображение

Образовательные: формирование представлений о красоте природы
через средство творческой деятельности на примере
ветки растения, развивать представления детей о природе,
в частности о дереве растения

Развивающие: формировать умение перерабатывать в рисунке
характерные особенности ветки растения, ствол ветки,
формы и окраску листьев, цвет, закрепить разные приемы
рисования кисти (краска, карандаш и т.д.) Формировать
умение строить композицию рисунка. Развивать
память, воображение, творчество.

Воспитательные: воспитание чувства красоты через
средство творческой деятельности воспитание
бережного отношения к природе. Воспитание
детей сохранять ее красоту в природе

Цель занятия обсуждается, согласуется с детьми, задается воспитателем, ставится
проблема творческое воображение, интерес к рисованию

Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.

Форма занятия: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар,
зачет, другое

игра путешествие

Организация занятия, этапы занятия, опрос - 2 минут, актуализация знаний -

3 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного -

2 минут, самостоятельная работа - 2 минут, домашнее задание - 5 минут,

итог занятия - 5 минут.

Другие этапы:

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль воспитателя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____

Количество опрошенных детей 10

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

| Методы | На каких этапах урока используются |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Объяснительно-иллюстративные | на этапе нового материала, закрепление изученного |
| Репродуктивные | на этапе изучения нового материала |
| Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов) | объяснение причин с опорой на наглядность |
| Частично-поисковые | |
| Исследовательские методы | |
| Другие методы, приемы | |

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание групп

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе занятия групповую и индивидуальную

Эффективность - 100%, количество времени - 15 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами занятия провести предварит. работу

Организация работы со способными детьми _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) медиапрезент

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое посылка письма, картинки и схемы

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция занятия (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия)

все перечисленные присутствуют

Темп ведения занятия (оптимальный, доступный для слабоуспевающих):

оптимальный, темп занятия высокий, доступный

Плотность (достаточная): достаточно высокая

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: повторение изученного

Психологический климат, учет РУВ, особенностей детей (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): внимательны

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) творческое задание

Активность и работоспособность детей (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) запомнили новое изученное

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) работа с книжкой и картой

Учет воспитателем при организации занятия дня недели, места в расписании, степени утомления детей

Занятие окончено вовремя. окончено вовремя

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Занятие построено методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности детей. Занятие достиг поставленных целей, результативен

Заведующая МБДОУ д/с «Светлячок» Монина / Монина И.И.

Старший воспитатель: Бурякова / Бурякова В.И.

Эксперт: Чистова / Чистова Р.А.

Эксперт: Бурякова / Бурякова В.И.

Ознакомлена: Монина / Монина И.И.