

2.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОУ и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Сааг Алена Кан-саявна

Тема „18 воспит к сказке о меду“

Предмет, должность Организационный мастер (всп. в науку и деят. ч) воспитатель

Заявленная квалификационная категория высшая

Эксперты сав. вос-те МБОУ г.р. „Светлячок“ Паданба А.Д., воспитатель, высшая кат. ч. Кучмар Э.К. воспитатель средн. кат. ч. Арисан Ч.С.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов			46				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Паданба А.Д. (подпись) (расшифровка подписи)
Арисан Ч.С. (подпись) (расшифровка подписи)
Кучмар Э.К. (подпись) (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 11 » апреля 2022 г.
Ознакомлен(а) Сааг А.К. (подпись) (расшифровка подписи)
11.04.22 дата, подпись

Протокол посещения урока/занятия

Дата 11.04.2021 Класс II младшая группа
 Предмет ср. шп. Ф.И. О. учителя Сава Ольга Кан-оокова
 Ф.И.О. посещающего Чаданба А.Д., Кучмар Д.К., Артинан Ч.С.
 Количество учащихся на уроке 10
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку есть
 Цель посещения: открытый показ занятия по теме
 Тема урока: А. Ивсен к солонгору
 Цель, задачи урока: создание благоприятных условий для самостоятельных действий детей о солонгорской культуре
 Образовательные: развивать представление детей о солонгорской культуре
 Развивающие: раз-ть представление детей в простейших связях в культуре
 Воспитательные: воспитывать аккуратность при работе руками
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 1 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 4 минут, закрепление изученного - 2 минут, самостоятельная работа - 4 минут, домашнее задание - минут, итог урока - 1 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 Количество опрошенных учащихся 10
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	организационный момент, введение в тему
Репродуктивные	беседа с иллюстрациями, изображение, рисование, лепка
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	беседа с иллюстрациями, рисование, лепка
Частично-поисковые	индивидуальное, групповое, коллективное
Исследовательские методы	исследование, эксперимент, творчество
Другие методы, приемы	наглядность, здоровьесберегающие технологии, игровые моменты

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока применяется на каждом этапе
Эффективность - высокая, количество времени - 4, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - объяснение нового материала
Организация работы со способными учащимися время более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) фронтально, презентация
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое интерактивная доска

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока)

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): доступный
Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: повторяется

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) восприятие нового материала

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) навыком: ориентирование на карте

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся высокий уровень познавательной деятельности

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен выполнение заданий поставленных целей
каждое задание на уроке

Эксперт Возфф / Возфф А.В.

Эксперт Андреев / Андреев А.С.

Эксперт Кузнецов / Кузнецов И.С.

Дата 11.04.22

Ознакомлен Сави