

Конспект индивидуального логопедического занятия по
постановке звука [Р] на тему: «Золотой ключик»



Подготовил: учитель-логопед Е.С. Глуханюк

Тип занятия: коррекция звукопроизношения.

Дата: 21.03.2024г.

Цель: постановка и автоматизация звука [Р]: изолированно, в слогах и словах.

Коррекционно-образовательные:

- закреплять знания о правильном произношении звука [Р] и о его свойствах;
- закреплять навык правильного произношения звука [Р]: изолированно, в слогах и словах;
- обогащать словарный запас.

Коррекционно-развивающие:

- развивать артикуляционную моторику и правильное речевое дыхание;
- развивать фонематические процессы;
- развивать слуховое, зрительное восприятие, память, внимание;
- развивать мелкую и общую моторику.

Коррекционно-воспитательные:


- формировать положительную мотивацию на занятии и навык самоконтроля за речью;
- воспитывать навыки речевого общения, умение слушать, усидчивость.

Оборудование:

1. Картинка «Буратино»
2. Аудиозапись от Буратино.
3. Карточки с заданиями.
4. Игра «Рыбалка».
5. Массажный мячик.
6. Ватные палочки.
7. Трубочка и мягкий шарик.

Этапы занятия	Деятельность учителя-логопеда	Деятельность обучающегося	Коррекционные задачи
Организационный момент	Здравствуй, Саша! Сегодня у нас с тобой не простое занятие, а открытое, к нам в гости пришли педагоги, давай с ними поздороваемся. Они пришли посмотреть, как мы с тобой умеем работать. Поэтому, постарайтесь сосредоточиться и направить всё своё внимание на меня. Давай продезинфицируем руки специальным раствором.	Здоровается с учителем и с гостями. Дезинфекция рук.	Настроить обучающегося на продуктивную деятельность. Развивать навыки личной гигиены.
Объявление темы и цели занятия	Сегодня на занятии мы продолжим постановку звука [Р], будем стараться его автоматизировать в слогах и словах. Тема нашего занятия «Золотой ключик» Давай повторим наше правило: Мы будем, проговаривать Мы будем выговаривать, Всё правильно и внятно, Чтоб было всем понятно!	Слушает. Проговаривает правило.	Развивать понимание цели и деятельности обучающегося на занятии. Настроить обучающегося на продуктивную деятельность.
Мотивационный момент	Утром мне пришло на телефон аудио сообщение от нашего друга Буратино, давай послушаем: <i>Здравствуй, дорогой друг! Это я, Буратино, мне срочно нужна твоя помощь, черепаха Тортила просит 5 золотых за золотой ключик от заветной двери в камере Папы Карло. Чтобы их заработать она</i>	Слушает аудио сообщение.	Формировать интерес к теме занятия. Развивать слуховое восприятие, память, внимание.

	<p><i>прислала какие-то задания, а я ничего в них не понимаю. Помогите мне, пожалуйста.</i></p> <p>Вот такая ситуация у Буратино, поможем ему?</p> <p>Вот задания, которые дала черепаха Тортилла, нам их все нужно выполнить, за каждое задание ты будешь получать золотые монеты, которые в конце занятия мы обменяем на золотой ключик.</p>	Да.	
Артикуляционная гимнастика	<p>Первым заданием будет выполнить артикуляционную и дыхательную гимнастику.</p> <p>Артикуляционная гимнастика:</p> <p>Растянем рот: а-о-и-у</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забор. 2. Окно. 3. Мост. 4. Парус. 5. Лошадка. 6. Грибок. 7. Барабан. 8. Комарик. 9. Покусать кончик языка. 10. Болтушка. 11. ДЗА-ДЗЫ. 12. ТДА-ТДА-ТДА. 13. ТДЫ-ТДЫ-ТДЫ. 14. Дзынь-дзынь-дзынь. 15. Тдынь-тдынь-тдынь. 	Выполняет артикуляционную гимнастику.	Вырабатывать правильные, полноценные движения артикуляционных органов (языка, губ, нижней челюсти и т.д.), необходимых для правильного произношения звука.
Дыхательная гимнастика	<p>Дыхательная гимнастика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вдох через нос, выдох через рот. 2. Футбол. 3. Фокус. <p>Молодец. С первым заданием черепахи ты справился, получаешь первый золотой.</p>	Выполняет дыхательную гимнастику.	<p>Развивать длительный непрерывный ротовой выдох; активизировать губные мышцы.</p> <p>Подкреплять учебную мотивацию похвалой.</p>

<p>Анализ и характеристика звука</p>	<p>Следующее задание от черепахи Тортиллы: услышать в тексте слова со звуком [Р]. Давай вспомним, как правильно произносится звук [Р] и его характеристику.</p> <p>Артикуляция звука [Р]</p> 	<p>Работа по картинке.</p>	<p>Закреплять знания о правильном произношении звука [Р] и о его свойствах.</p>
<p>Развитие фонематического слуха</p>	<p>Работа с текстом:</p> <p>«- Папа Карло, - сказал Буратино, - а как же я пойду в школу без азбуки? - Эге, ты прав, малыш... Папа Карло почесал в затылке. Накинул на плечи свою единственную старую куртку и пошел на улицу. Он скоро вернулся, но без куртки. В руке он держал книжку с большими буквами и занимательными картинками. - Вот тебе азбука. Учись на здоровье. Рано поутру Буратино положил азбуку в сумочку и вприпрыжку побежал в школу.</p> <p>Я тебе прочитаю текст про Буратино, а ты внимательно слушай, потом будешь отвечать на вопросы.</p> <p>Вопросы по тексту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зачем Буратино нужна была азбука? 2. Где взял Папа Карло Азбуку для Буратино? 3. Почему Папа Карло пожертвовал своей курткой ради Буратино? <p>Теперь я тебе прочитаю ещё раз, а ты будешь меня останавливать после слов со звуком [Р].</p> <p>Молодец. Со вторым</p>	<p>Слушает.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Буратино нужна была азбука, чтобы учиться. 2. Папа Карло продал свою куртку и купил азбуку для Буратино. 3. Папа Карло пожертвовал своей курткой, потому что Буратино очень хотел учиться. <p>Выполняет задание.</p>	<p>Развивать память, внимание, слуховое восприятие.</p> <p>Развивать связную речь, умение отвечать полным ответом.</p> <p>Развивать фонематический слух.</p> <p>Подкреплять учебную</p>

	заданием ты тоже справился. Получаешь ещё один золотой.		мотивацию похвалой.
Постановка и автоматизация звука в слогах и словах.	<p>Следующее задание: правильно произнести звук [Р] в слогах и словах.</p> <p>Для этого мы выполним упражнение: механическая постановка звука [Р] от звука [Ж] с помощью ватной палочки.</p> <p>Работа со слогами и словами по карточке (Задание 3).</p> <p>Молодец. С третьим заданием ты справился. Получаешь заслуженный золотой.</p>	Выполняет постановку. Повторяет слоги и слова за учителем.	<p>Поставить звук [Р] механическим способом.</p> <p>Формировать навык самостоятельной работы постановки звука.</p> <p>Формировать правильное произношение звука [Р] в слогах и словах.</p> <p>Расширять словарный запас.</p> <p>Подкреплять учебную мотивацию похвалой.</p>
Физкультминутка	<p>Давай немного отдохнём и сделаем зарядку от Буратино (2 раза).</p> <p><i>Буратино потянулся,</i> <i>Раз – нагнулся, два – нагнулся,</i> <i>Потом вправо повернулся,</i> <i>Потом влево повернулся.</i> <i>Раз – присел, два – присел,</i> <i>Потом снова потянулся</i> <i>И опять к работе вернулся.</i></p>	Выполнение упражнений.	<p>Корректировать двигательную сферу.</p> <p>Предупреждать утомление, восстанавливать умственную работоспособность.</p>
Автоматизация звука в словах	<p>Нам осталось выполнить 2 задания. Следующее задание: рыбалка. Перед рыбалкой нам нужно размять руки с помощью гимнастического мяча.</p> <p><i>Мячик сильно посжимаю и ладошку поменяю.</i></p> <p>Игра «Рыбалка» Лови рыбки и считай их: Первая рыбка, вторая рыбка и тд.</p> <p>Молодец и с этим заданием ты справился,</p>	<p>Выполняет массаж рук.</p> <p>Ловит рыбки, сопровождая ловлю счётом.</p>	<p>Повышать кожно-мышечный тонус.</p> <p>Развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p>

	<p>получаешь золотой.</p> <p>Последнее задание от черепахи: Отобрать картинки в названиях которых есть звук [Р] в правую сторону, а где нет этого звука – в левую сторону.</p> <p>Молодец, Саша! Ты справился со всеми заданиями, получаешь последний золотой.</p>	Работает с картинками по заданию.	Развивать навык выделять заданный звук среди предметов, изображенных на картинках.
Рефлексия и подведение итогов занятия	<p>Давай выкупим у черепахи Тортиллы золотой ключик для нашего друга Буратино. Какой звук произносился сегодня чаще всего?</p> <p>Что было для тебя сложным на сегодняшнем занятии?</p> <p>Тебе понравилось наше занятие?</p> <p>Давай скажем нашим гостям спасибо и до свидания.</p>	<p>Чаще всего произносился сегодня звук [Р].</p> <p>Ответ.</p> <p>Ответ.</p> <p>Спасибо, до свидания.</p>	Развивать навыки самоанализа и рефлексии.

Задание 1. Выполнить артикуляционную и дыхательную гимнастику.	
Задание 2. Услышать слова со звуком [Р] в тексте.	
Задание 3: Правильно произнести звук [Р] в слогах и словах.	
Задание 4: Рыбалка.	
Задание 5: Отобрать картинки в названиях которых есть звук [Р] в правую сторону, а где нет этого звука – в левую сторону.	

Задание 3

Назови слоги (2 раза):

РА

РО

РУ

РЫ

Назови слоги (2 раза):

АР

ОР

УР

ЭР

Произнеси слоги и слова:

ар-ар-ар – пар

ар-ар-ар – удар

ар-ар-ар – загар

ар-ар-ар – санитар

ар-ар-ар – комар

ур-ур-ур – бур

ур-ур-ур – тур

ур-ур-ур – шнур

ур-ур-ур – абажур

ур-ур-ур – тамбур

ор-ор-ор – хор

ор-ор-ор – бор

ор-ор-ор – забор

ор-ор-ор – мотор

ор-ор-ор – топор

ир-ир-ир – мир

ир-ир-ир – пир

ир-ир-ир – кефир

ир-ир-ир – зефир

ир-ир-ир – командир

ер-ер-ер – катер

ер-ер-ер – ветер

ер-ер-ер – мастер

ер-ер-ер – вечер

ер-ер-ер – север

ёр-ёр-ёр – ковёр

ёр-ёр-ёр – актёр

ёр-ёр-ёр – костёр

ёр-ёр-ёр – боксёр

ёр-ёр-ёр – монтёр

Произнеси слова:

Баран

Барабан

Муравей

Жираф

Карандаш

Пирамида

Гитара

Детвора

Сорока

Ворона

Корова

Ворота

Народ

Корона

Паром

Бородка

Дорога

Огород

Пирог

Творог

Мороз

Город

Горох

Порог

Парус

Кукуруза

Кенгуру

Парусник

Парусина

Маруся

Карусель

Оборудовать

Куры

Горы

Комары

Корыто

Нарыв

Барыня

Сударыня

Обрыв

Паруси'на – это грубая, толстая льняная ткань, первоначально шедшая на паруса.