

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Е.И.Стерина»
г. Рославля Смоленской области**

Рассмотрена
на заседании
методического совета
протокол № 5
от «26» августа 2018 г.

Утверждена
приказом директора
№ 119
от 30.08.2018 г.

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Подвижные игры»

в 3 классе (1 час в неделю, 34 часов в год)

,

учитель физической культуры
Казаринова О.Н.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные:

- умение ставить и формулировать проблемы;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся условиях.

Содержание курса

Кружок “Подвижные игры” входит во внеурочную деятельность по направлению спортивно-оздоровительное развитие личности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В “ Подвижные игры ” вошли народные игры, распространенные в России. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Форма организации занятий: кружок

Виды деятельности обучающихся: спортивно - оздоровительная

Тематическое планирование.

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	7
2	Эстафеты	6
3	Спортивные игры Подвижные игры	20
4	Спортивный праздник "ловкие, быстрые, смелые".	1
	Итого:	34

Форма подведения итогов: Спортивный праздник.

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№	Название раздела и темы	Кол-во часов		Дата проведения		Аргумента ция изменений
		теория	практика	План	Факт	
Русские народные игры 7 часов						
1.	Правила поведения на спортивной площадке, в спортивном зале. Знакомство с историей русской игры: «Игры народов России».	0,5	0,5			
2.	Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки». Правила игр.		1			
3.	Беседа : «Мир движений и здоровья». Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами» Игровые правила. Проведение игры.	0.5	0.5			
4.	Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун». Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Беседа о гигиене.	0.5	0.5			
5.	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей». Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	0,5	0,5			
6.	Русская народная игра « Удар по веревочке». Правила игры . Проведение игры.		1			
7.	Русская народная игра «Лапта». Правила игры. Проведение игры.		1			
	Эстафеты 7 час					
8	Эстафеты с мячами. Беседа: «Чтоб здоровыми остаться надо...»	0.5	0.5			

9	Эстафеты с примерами на сложение и вычитание.		1			
10	Эстафеты с обручами. Беседа: «Составление упражнений для утренней гимнастики».	0.5	0.5			
11	Эстафеты на развитие быстроты, силы, ловкости. Беседа: «Я сильный, ловкий, быстрый».	0.5	0.5			
12	Эстафеты со скакалкой. Упражнения со скакалкой.		1			
13	Эстафеты с баскетбольным мячом.					
14	Эстафеты с набивными мячами. Беседа: «Что мы знаем о закаливании».	0.5	0.5			
Спортивные игры. Подвижные игры 20 часов						
15	Игры с прыжками: «Попрыгунчики-воробушки». «Прыжки по полоскам». Правила игры, проведение игры.		1			
16	Спортивный праздник. Игры. Эстафеты.		1			
17	Футбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.		1			
18	Футбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.		1			
19	Футбол. Проведение игры.		1			
20	Полоса препятствий. Беседа: «Что такое физическая культура?»	0.5	0.5			
21	Усложнённая полоса препятствий.		1			
22	Подвижная игра «Пионербол». Отработка игровых приёмов. Игра.		1			
23	Пионербол. Отработка игровых приёмов. Игра.		1			
24	Пионербол. Отработка игровых приёмов. Игра.					
25	Волейбол. Стойка волейболиста, перемещение, положение рук в волейболе. Волейбол как вид спорта.	0,5	0,5			

26	Волейбол. Стойка волейболиста, перемещение, положение рук в волейболе.		1			
27	Волейбол. Стойка волейболиста, перемещение, положение рук в волейболе.		1			
28	Волейбол. Приём снизу двумя руками. Передача мяча сверху.		1			
29	Волейбол. Нижняя прямая подача.		1			
30	Волейбол. Нижняя прямая подача.		1			
31	Пионербол с элементами волейбола.		1			
32	Спортивный праздник "ловкие, быстрые, смелые".		1			
33	Баскетбол. Передача мяча. Ведение мяча. Игра «Не дай мяч водящему».		1			
34	Баскетбол. Ведение мяча. Игра «Борьба за мяч».		1			

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

- Подвижные игры и физкультминутки в начальной школе. Методическое пособие / О.А. Степанова. - М.: Баласс, 2012. - С. 128. Образовательная система «Школа 2100», серия «Методическая библиотека учителя начальной школы».
- Есипова Наталья Николаевна. Русские народные игры [электронный ресурс] / Н.Н. Есипова. Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/01/19/russkie-narodnye-igry>
- Программа по физической культуре для 1-4 классов (автор В.И. Лях), Москва «Просвещение», 2015