

Математический КВН для учащихся 8–9-х классов

Для повышения интереса обучающихся к математике необходимо включать в образовательную деятельность такие формы работы, которые стимулируют познавательную деятельность, воспитывают “здоровый” дух соревнования. В нашей школе традиционно каждый год проходит неделя математики. В это время проводятся : школьный тур олимпиады, конкурсы на лучший ребус, кроссворд, сказку, стихотворение по математике и т. д. Для различных параллелей организуются игры, конкурсы, соревнования по математике. Важно, что все мероприятия проходят во внеурочное время и не ограничиваются рамками школьного урока. Я предлагаю вашему вниманию сценарий математического КВНа для 8-9 классов. Для того, чтобы было интересно детям и соревноваться и смотреть необходима тщательная подготовка, поэтому часто проводить КВН нецелесообразно. Проводить лучше в актовом зале школы или кабинете математики(если народу будет немного). На стенах можно разместить плакаты:

“Математику уже затем учить нужно, что она ум в порядок приводит” / М. В. Ломоносов.

“Математика – это гимнастика ума” / М. И. Калинин.

“Химия – правая рука физики, математика – её глаз” / А. П. Крылов.

Девиз КВН: “Думай, пробуй и ищи, будет трудно – не пищи!”

В конкурсе участвуют две сборные команды из учащихся 8-9 классов в количестве 5-7 человек. Ребята выбирают название своей команде так, чтобы оно расшифровывалось:

ГНОМ – гони неприятеля одним махом

РИТМ – решать, искать, творить, мечтать.

БУСИНКА – будь умным, сильным и находчивым как Архимед.

Каждая команда рисует эмблему команды.

ВЕДУЩИЙ1:

Внимание! Внимание!

Приглашаем всех отправиться

Вместе с нами в весёлую страну МАТЕМАТИКУ.

Не забудьте взять с собой быструю мысль,

Находчивость, смекалку и сообразительность!

ВЕДУЩИЙ 2:

Сегодня в КВНе

Пусть победит один из вас,

Да тот, кто посильнее!

Капитанам и командам пожеланья таковы:

Не спешить! Не суетиться! Всё решить! Не ошибиться!

Веселей на все смотреть!

Ну, а ты, болельщик милый,
Помоги своей им силой!

Предоставляется слово командам для приветствия друг друга.

КОМАНДА 1:

Померяемся силами сегодня мы, друзья!
Пусть победит сильнейший - сдаваться нам нельзя!
Приветствуем соперников, привет горячий шлём,
Желаем вам победы – позиций не сдаём!
Привет всем посылаем, успехов вам желаем!
В команде нашей каждый к сражению готов!
Не надо нас бояться, хоть будем страшно драться,
Мы вас домой отпустим без ран и синяков!

КОМАНДА 2:

Сегодня будет КВН, сегодня состязание,
И вот, волнуясь, капитан даёт нам указание:
“Смелей! Веселей! Остроумнее будьте!
Противник опасен всегда!”
Только просим, жюри, не забудьте,
Что подсуживать здесь вам нельзя!
Мы смело вопрос будем свой задавать,
И будем стараться на ваш отвечать.
Главное, ребята, сердцем не робеть!
В этом поединке их нужно одолеть
А пока ни вы, ни мы. А пока мы все равны!

ВЕДУЩИЙ 1: (поет на мотив песни “Очи черные”)

Скатерть красная на столе лежит,
А за тем столом всё жюри сидит,
Всё жюри сидит и на вас глядит,
Всё на вас глядит – улыбается!

ВЕДУЩИЙ2: представляет состав жюри, куда входят учителя и ученики старших классов.

ВЕДУЩИЙ1: Уважаемые ребята, учителя, гости! Мы собрались, чтобы стать свидетелями интересной борьбы, соревнования в смекалке, находчивости, ловкости. Недаром КВН- это клуб весёлых и находчивых. Командам мы желаем удачи и пусть победит сильнейший!

КОНКУРС 1: МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА (вопросы задаются командам поочередно)

- Сколько хвостов у семи котов?
- Сколько носов у двух псов?
- Сколько пальчиков на руках у четырёх мальчиков?

- Сколько ушей у пяти малышей?
- Сколько ушек у трёх старушек?
- На одной ноге страус весит 60 кг. Сколько он весит, стоя на двух ногах?
- Тройка лошадей пробежала 30 км. Сколько км пробежала каждая лошадь?
- В 12 часов ночи идёт дождь. Можно ли утверждать, что через 48 часов будет светить солнце?

КОНКУРС 2: ВЕСЁЛОЕ УМНОЖЕНИЕ.

ВЕДУЩИЙ 2: Кто умеет быстро перемножить два двузначных числа в столбик? Все умеют?

Проверим! Я приглашаю к доске по одному человеку от команды. Записывайте: 18×12 . Можете решить? Конечно! Только я забыл вас предупредить, что умножать вы будете с завязанными глазами! (Участникам завязывают глаза и они стараются выполнить умножение в столбик, но с завязанными глазами).

КОНКУРС 3: РЕШИ ЗАДАЧУ.

ЗАДАЧА для команды 1:

На две партии разбившись,
Забавлялись обезьяны.
Часть восьмая их в квадрате
В роще весело резвилась.
Криком радостным 12
Воздух свежий оглашали.
Вместе сколько ты мне скажешь обезьян там было в роще?

$$(1x/8)^2 + 12 = x$$

$$x^2/64 - x + 12 = 0$$

$$x^2 - 64x + 768 = 0$$

$$D = 256, x_1 = 16, x_2 = 48.$$

Ответ: обезьян могло быть 16 или 48.

ЗАДАЧА для команды 2:

Летела стая гусей, навстречу им один гусь. Он говорит: “Здравствуй, сто гусей!” А вожак отвечает: “Нас не сто гусей. Вот если бы нас было столько, сколько сейчас, да ещё пол- столько, да ещё треть столько, да ещё ты, гусак, был бы с нами, вот тогда бы нас было 100. Сколько гусей было в стае?”

$$x + x/2 + x/3 + 1 = 100$$

$$(6x + 3x + 2x) / 6 = 99$$

$$11x = 594$$

$$x = 54.$$

Ответ: в стае было 54 гуся.

КОНКУРС 4: КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ.

ВЕДУЩИЙ 1: Наши болельщики, и для вас теплое слово найдется у нас. Помните! Те лишь болельщики чтутся, которые вовремя хлопать умеют, где надо - кричат, где надо - смеются, короче, которые бурно болеют! Болельщики! Вы можете помочь своим командам! Сейчас на листочках вы должны написать как можно больше фильмов в названиях которых есть числа. Например: “ТРИ танкиста и собака”.

Пока команды решают свои задачи и оформляют их решение на доске, болельщики выполняют задание на листочках, которые затем сдают жюри для оценивания.

КОНКУРС 5: СПОРТИВНАЯ МАТЕМАТИКА.

ВЕДУЩИЙ 2: Вы, наверное, уже засиделись и хотите размяться! Сейчас вам будет предоставлена такая возможность. (Помощники прикрепляют на спины членов команд карточки с различными числами. Причём, каждый участник не знает, какое число прикреплено ему на спину) Задача каждой команды: как можно быстрее построиться по порядку номеров. Выигрывает та команда, которая быстро и правильно выполнит задание.

Варианты номеров могут быть следующими:

КОМАНДА 1: 4 12 27 78 100 213 909 КОМАНДА 2: 7 16 38 92 119 200 815

КОНКУРС 6: ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Командам предлагается сочинить сказку на математическую тему.

ВЕДУЩИЙ 2: Пока наши участники работают сказочниками, болельщики должны помочь своим командам заработать побольше очков. Объявляю конкурс болельщиков!

КОНКУРС 7 (БОЛЕЛЬЩИКОВ).

Предлагается написать пословицы, содержащие числа. Например: “Не имей СТО рублей, а имей СТО друзей”.

КОНКУРС 8: БЛИЦТУРНИР.

Командам предлагается построить графики линейных функций, но выполнить это задание всей командой.

- 1 ученик - строит таблицу,

- 2 ученик- задаёт значения x ,

- 3 ученик- вычисляет y ,
- 4 ученик- стоит систему координат,
- 5 ученик- строит точки по таблице,
- 6 ученик- строит график.

КОМАНДА 1: $y = 1 - 3x$ КОМАНДА 2: $y = - 2 + 3x$.

КОНКУРС 9: ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

Учащимся предлагается показать придуманную заранее пантомиму на тему “ДВОЕЧНИК У ДОСКИ”.

КОНКУРС 10: МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФУТБОЛ”.

Члены команд поочередно задают вопросы друг другу. Важное требование задания должны быть ориентированы на смекалку и сообразительность и не содержать сложных выкладок.

КОНКУРС КАПИТАНОВ 11.

Капитанам предлагается определить описываемый предмет (задания даются поочередно)

- квадрат со срезанными углами (круг)
- вздувшаяся точка (шар)
- монетка (циркуль)
- кусок палки (линейка)
- сборник автографов (ученический дневник)
- обмякший квадрат (ромб)

КОНКУРС 12: ГЛАЗОМЕР.

Командам предлагается на глаз определить:

- какова длина карандаша
- какова площадь страницы тетради
- каков объём спички
- каков диаметр 5-рублёвой монеты
- какова площадь учебника “Алгебра”

- какова длина школьной парты.

КОНКУРС 13: ГРАМОТЕИ.

К доске приглашаются по одному представителю команд, которые записывают под диктовку слова: БИСSEKтpИСA, ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД, ДЕЦИМЕТР, ЧАСТНОЕ, ТРАНСПОТИР, УРАВНЕНИЕ, АБСЦИССА, ОРДИНАТА, КООРДИНАТА.

КОНКУРС 13: РАЗРЕЖЬ ТОРТ.

К чаю был куплен торт, на котором находится 7 розочек. Раздели его тремя линиями на 7 частей так, чтобы в каждой части оказалась розочка. (Каждая команда получает рисунок и работает с ним).

ВЕДУЩИЙ 1 и ВЕДУЩИЙ 2:

Торт вы делили на бумаге, а сейчас мы узнаем, кому же достанется настоящий. Предоставляется слово жюри для подведения итогов, награждения команд. Награды зависят от фантазии учителя. Однако, КВН вносит живинку в учебный процесс, вызывает большую активность даже “слабых” учеников.