

Тема недели: «Музыкальные инструменты»

Итоговое мероприятие: творческий номер «Оркестр группы Солнышко»

День недели	Распорядок дня	Наименование мероприятия	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС/ Средства обучения
1	2	3	4	5	6
Понедельник 18.03.2024	Утро:	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Утренний круг»</b> <b>Тема:</b> «Откуда берётся музыка» <b>Цель:</b> создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, познавательный интерес воспитывать взаимоуважение, расширять кругозор детей.	<b>Составление плана дня.</b> <b>Беседа</b> «Детские музыкальные инструменты, их история» с мультимедийным сопровождением <b>Цель:</b> познакомить с новыми музыкальными инструментами, расширять кругозор детей, воспитывать интерес к музыкальным произведениям. <b>Дидактическая игра</b> <b>Подвижная игра «Весёлый каблучок»</b> - развивать музыкальный слух детей; учить выполнять ритмические движения.	<b>Учить закруглять углы у квадрата ножницами с</b> <b>Цель:</b> закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. <b>Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки»</b> Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Создать условия для рассматривания иллюстраций по теме недели. <b>Слушание музыкальных произведений по теме «Весенние пробуждения».</b> <b>Цель:</b> способствовать развитию интереса к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.
		<b>КГН</b> <b>Чтение:</b> Н. Литвинова «Королевство столовых приборов» формирование КГН	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. <b>Дидактическая игра</b> «Какие предметы нужны тебе, чтобы быть чистым» - Цель: формирование КГН	<b>Беседа</b> «Культура еды – серьезное дело»	Иллюстрации и алгоритмы «Как правильно кушать»
	Занятия				
		<b>1. Познавательное развитие</b> Ознакомления с окружающим/ и предметным миром.	<b>Тема: «Оркестр»</b> <b>Цель:</b> устроить экскурсию в музыкальный зал; знакомить с новыми музыкальными инструментами, продолжать знакомить с понятием «оркестр».	<b>Дидактическая игра «Громко - тихо»</b> <b>Цель:</b> учить детей различать на слух громкие и тихие звуки. <b>Дидактическая игра:</b> «Назовите признаки весны» - способствовать закреплению знаний детей о весне.	<b>Презентации:</b> «Что нас окружает?..» <b>УМК:</b> <b>Пособия</b> Т.Н. Вострухина, Л.А. Вострыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет», стр.10
		<b>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b>	по плану музыкального руководителя		УМК: Пособия:

	<b>Прогулка:</b>	<b>1. Наблюдение за ветром</b> Цель: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.	<b>3. Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек. <b>4. Подвижная игра «У оленя дом большой».</b> Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом. <b>Подвижная игра «Самолеты».</b> Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>5. ОРУ:</b> Развить умения метать снежки точно в цель <b>И/у "Обратись друг к другу по имени".</b> Цель: упражнять детей в произношении вежливых слов, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Выносной материал ведерки, совочки, лопаты, формочки, метёлки Активация самостоятельных сюжетных игр детей, через поощрения.
	<b>Дневной сон</b>	<b>Чтение художественной литературы</b> Цель: М. Клюкова «Воробы»- формировать умение эмоционально воспринимать содержание произведения, осмысливать идею.	<b>Гимнастика после сна</b> комплекс «Воробушки», «Колокольчики» Закаливающие мероприятия. Цель: создать бодрое, радостное настроение, постепенный переход от сна к бодрствованию.	<b>Музыкальная игра</b> «Волшебные палочки». Цель: учить эмоционально, исполнять песню.	Внести: бумагу, карандаши, <b>шаблоны</b> , раскраски«Весна»,  Внести в музыкальный уголок самодельные игрушки-шумелки.  <b>Разрезные картинки</b> на тему «Весна пришла» «Музыкальные инструменты»
	<b>Прогулка:</b>	<b>Наблюдение за погодой.</b> Цель: продолжать формировать представления о сезонной гололедице; развивать наблюдательность.	<b>Подвижная игра «Найди меня»</b> Цель: учить детей действовать по сигналу <b>Трудовая деятельность:</b> расчистка дорожек от снега	<b>Подвижная игра «Кто выше?»</b> Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.	Выносной материал ведерки, совочки, лопаты, формочки, Ключки, шайбы.
	<b>Вечер:</b>	Вечерний круг <b>Тема:</b> «Откуда берётся музыка?»	Обсуждение с детьми новой темы недели, достижения и неудачи дня <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Музыкальная школа» Распределение ролей, развитие сюжета, создание доброжелательного отношения к музыке. <b>Малоподвижная игра</b> «Тишина» Выполнение ритмичных движений с проговариванием текста. Самостоятельная игровая деятельность: игры с любимыми игрушками. Цель: учить детей организовывать совместные игры, формировать дружеские взаимоотношения. Обогащать опыт организации собственного досуга с любимыми игрушками.	<b>Конструирование:</b> постройка «Скворечник» Цель: учить детей выполнять различные постройки из крупного строительного материала, использовать их в ходе сюжетных игр, выбирать по сюжету другие игрушки, развивать воображение, фантазию.	Внесение настольных игр лото, разрезные картинки «Металлофон», «Гитара», «Рояль», «Маракассy», «Одежда», «Наше тело», «Посуда»
		Взаимодействие с родителями	Приглашение принять активное участие в очистке участка для прогулок в детском саду Пропагандировать родителям опыт по изготовлению музыкальных игрушек своими руками.	<b>Задание на дом</b> Выучить стихотворение по теме недели	Рекомендации: Пополнить библиотеку книгами о природе зимой.

Тема недели: «Музыкальные инструменты»

День недели	Распорядок дня	Наименование мероприятия	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС/ Средства обучения
1	2	3	4	5	6
Вторник 19.03.2024	Утро:	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Утренний круг»</b> <b>Тема:</b> «Музыкальные инструменты. Барабан» <b>Цель:</b> создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение, расширять кругозор детей.	<b>Обмен информацией:</b> <b>Беседа</b> «Музыкальные инструменты. Барабан». <b>Цель:</b> активизировать речь детей, развивать познавательный интерес. <b>Дидактическая игра: «Сравни»</b> <b>Цель:</b> развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький, длинный, короткий» <b>Дидактическая игра</b> «Где позвонили?» Цель: учить определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.	<b>Речевая игра</b> «Ветер-ветерок!» Цель: упражнять детей в правильном звукопроизношении звука ш с разной силой воспроизведения. <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Чистим зубки» Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Поликлиника» Внести иллюстрации, картинки по теме недели Рассматривание тематического альбома «Санкт-Петербург весной...»
		<b>КГН</b> «В гости к Витаминке»	<b>Ситуативный разговор</b> «В гости к Витаминке» - продолжать учить детей заботиться о своём здоровье.	Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно	<b>Алгоритмы</b> «Правила пользования столовыми приборами»
	Занятия				
		<b>1.Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Полочка с музыкальными инструментами» <b>Цель:</b> Учить детей рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из геометрических фигур. Продолжать учить составлять сюжетную композицию.	<b>Дидактическая игра</b> «Выбери цвет» Цель: развивать цветовосприятие.	<b>Презентации:</b> <b>УМК:</b> Источник (пособие) Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет», стр.32
					УМК: Пособия
	Прогулка:	<b>1. Наблюдение за птицами.</b> <b>Цель:</b> воспитывать заботливое отношение к птицам, закреплять знания о том какие птицы прилетают весной.	<b>2. Познавательно - исследовательская деятельность:</b> «Делаем фигурки» - свойства снега. <b>3. Подвижные игры</b> «Веснянка», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот». <b>Цель:</b> учить быстро, выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. <b>5. Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>4. ОРУ</b> Учить прыжкам вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.	Выносной материал ведерки, совочки, лопаты, формочки, метёлки Активация самостоятельных сюжетных игр детей, через поощрения.
	Дневной сон	<b>ЧХЛ:</b> Чтение сказки Т. Доморенок «Музыкальный ключик». Цель: расширять знания о музыке через литературу	<b>Гимнастика после сна</b> «Воробушки», «Велосипед», «Колокольчики» Закаливающие мероприятия. Цель: создать бодрое, радостное настроение, постепенный переход от сна к бодрствованию.	<b>Дидактическая игра</b> «Ласковые слова». Учить детей образовывать «ласковые слова» на основе различных существительных с помощью уменьшительно-	Создать условия для рассматривания картинок «Что мы делаем весной» картинки с изображением членов семьи.

			Ходьба по массажным коврикам	ласкательных суффиксов. <b>Дидактическая игра</b> «Назови виды музыкальных инструментов» Цель: учить называть 5-7 видов.	
	<b>Прогулка:</b>	<b>1. Наблюдение:</b> за погодой <b>Цель:</b> развивать наблюдательность, развивать связную речь, расширять сезонные признаки	<b>2. Подвижная игра</b> «Раз, два, три – беги!». Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. <b>3.Трудовая деятельность</b> расчистка беседки от снега <b>5. Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>4. Подвижная игра</b> «Лови меня», « Кони». <b>Цель:</b> учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила, слушать команду воспитателя.	Выносной материал ведерки, совочки, лопаты, формочки, снежколепы
	<b>Вечер:</b>	Вечерний круг <b>Итоговая беседа по теме</b> «Музыкальные инструменты»	<b>Игровая ситуация</b> «Марусин сундучок» Цель: Закреплять знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы. <b>Рассматривание картинок с музыкальными инструментами.</b> Цель: отмечать отличие, упражнять в классификации инструментов.(струнные, духовые, клавишные) <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Концерт» Цель: импровизация игры на детских музыкальных инструмента: развитие детского творчества. <b>Чтение</b> произведения В.Левитан «Там музыка звучит» <b>Слушание музыки</b> Э.Григ «Вальс» Цель: развивать музыкальное восприятие, умение определять характер музыки.	<b>Д/и «Наш день» с</b> <b>Цель:</b> закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Повторение стихотворений о весне <b>Рассматривание картины</b> И. Шишкин «Сосновый лес» Цель: продолжать учить описательному рассказыванию.	Создать условия для <b>сюжетно-ролевой игры</b> «Концерт» <b>Настольный театр</b> <b>Настольно-печатные игры</b> по теме недели
		Взаимодействие с родителями	<b>Консультация</b> «Что и как читать дома». Рекомендации по подборке книг <b>Консультация для родителей на тему:</b> «Понаблюдайте с детьми».	<b>Задание на дом</b> Нарисовать музыкальные инструменты	<b>Консультация для родителей</b> на тему: «На какие выставки ходить с детьми» «Какую музыку должны слушать дети...»

Тема недели: «Музыкальные инструменты»

День недели	Распорядок дня	Наименование мероприятия	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС/ Средства обучения
1	2	3	4	5	6
Среда 20.03.2024	Утро:	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Утренний круг</b> <b>Тема:</b> «История музыкальных инструментов» <b>Цель:</b> создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение, расширять кругозор детей.	<b>Обмен информацией</b> <b>Беседа</b> «Путешествие в прошлое музыкальных инструментов». Цель: познакомить детей с историей происхождения музыкальных инструментов <b>Интерактивная игра</b> «Весёлые нотки». Цель: закреплять умение определять по звучанию музыкальный инструмент. <b>Дидактическая игра</b> «Из какого мультфильма музыка?» Цель: развивать память, восприятие музыки на слух. <b>Дидактическая игра</b> «Опиши музыкальный инструмент». Цель: закреплять знания о муз. инструментах, иметь представление о том как выглядит тот или иной инструмент, развивать память. внимание и слуховую память детей.	<b>Творческая игра</b> «Послушаем тишину». Цель: развитие речевого творчества, концентрации детского внимания. <b>Дежурство в уголке природы</b> – уход за комнатными растениями. Цель: воспитывать трудолюбие. <b>Речевая игра</b> «Угадай, кто позвал?» Цель: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.	<b>Рассматривание макета</b> «Весна в лесу» <b>Рассматривание тематических альбомов</b> «Духовые инструменты», «Весенние хлопоты» «Опыты с водой и песком» «Вредные и полезные продукты»
		<b>КГН</b> <b>Дидактическая игра</b> «Какие предметы нужны тебе, чтобы быть чистым» Цель: формирование КГН.	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.	Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно	Алгоритмы дежурства и пользования столовыми приборами
	Занятия				
		<b>1.Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Лепка/Аппликация</b>	<b>Тема: «Металлофон»</b> <b>Цель:</b> Расширить и уточнить представления детей о многообразии музыкальных инструментов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.	<b>Дидактическая игра</b> «Что изменилось?». Цель: развивать наблюдательность, зрительную память.	УМК: Пособия: Источник (пособие) Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.13
		<b>2. Физическое развитие</b> <b>Бассейн</b>	По плану инструктора по плаванию		УМК: Пособия:
	Прогулка:	<b>1.Наблюдение за небом.</b> Цель: отметить состояние, цвет неба, наличие облаков. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи, развивать наблюдательность.	<b>2. Беседа на тему</b> «Опасные предметы» Цель: напомнить детям правила обращения с опасными предметами. <b>3. Подвижная игра</b> «Не упали» Цель: закреплять умение передавать предмет назад и вперед прямыми руками. <b>Подвижная игра</b> «Море волнуется» <b>Цель:</b> формировать у детей умение выражать в	<b>5. Дидактическая игра</b> «Где находится птичка?» (употребление предлогов около, над, под, в, к). <b>Игровая ситуация</b> «Птичка учит вас составлять предложения».	Выносной материал ведерки, совочки, лопаты, формочки, метёлки  Активация самостоятельных сюжетных игр детей, через поощрения.

			движении задуманный образ. Развивать фантазию. <b>4. Труд.</b> Очистка дорожек от снега <b>Самостоятельная игровая деятельность детей</b>		
	<b>Дневной сон</b>	<b>Чтение сказки</b> «Радужная песенка» <b>Цель:</b> формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту.	<b>Гимнастика после сна</b> «Воробушки», «Велосипед», «Ножницы» Закаливающие мероприятия. <b>Цель:</b> создать бодрое, радостное настроение, постепенный переход от сна к бодрствованию.	<b>Дидактическая игра</b> «Узнай музыкальный инструмент по контуру». <b>Цель:</b> формировать умение детей определять предмет по контуру.	Разрезные картинки и пазлы на тему «Музыкальные инструменты» «Животные весной», «Птицы в весеннем лесу»,
	<b>Прогулка:</b>	<b>1. Наблюдение за погодой.</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать представления о сезонной гололедице; развивать наблюдательность.	<b>2. Подвижная игра</b> «Найди меня» Цель: учить детей действовать по сигналу <b>3. Самостоятельная игровая деятельность детей</b> <b>5. Трудовая деятельность:</b> расчистка беседки от снега	<b>4.ОРУ</b> Цель: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. (нарисованных на снегу)	Выносной материал ведерки, совочки, лопаты, формочки, снежколепы. Активация самостоятельных сюжетных игр детей, через поощрения.
	<b>Вечер:</b>	Вечерний круг <b>Итоговая беседа по теме</b> «История музыкальных инструментов»	<b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> «Стирка кукольного белья» <b>Цель:</b> закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Музыкальная гостиная» <b>Музыкальное упражнение</b> «Ворон» Цель: развивать слух и голос <b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек» Цель: упражнять узнавать музыкальный инструмент на ощупь. <b>Цель:</b> повторить правила поведения в общественных местах, распределение ролей. Самостоятельная игровая деятельность: игры с любимыми игрушками. Цель: учить детей организовывать совместные игры, формировать дружеские взаимоотношения. Обогащать опыт организации собственного досуга с любимыми игрушками.	<b>Дидактическая игра</b> «Сыграй, как я». <b>Цель:</b> формировать и упражнять музыкальный слух и память. <b>Развивающая мозаика</b> «Флейта», «Гитара» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики рук, наблюдательности, зрительного восприятия, речи и интеллектуальных способностей.	<b>Настольный театр</b> Настольно-печатные игры по теме недели  Игры детей в физ. уголке с использованием спортивного оборудования (мячи, кегли, скакалки, кольцеброс, обручи, дуги) и др.
		Взаимодействие с родителями	Индивидуальные беседы с родителями по их запросу Порекомендовать родителям закреплять дома приёмы лепки – развивать мелкую моторику.	<b>Задание на дом</b> выучить вместе с родителями стихотворение по теме недели	<b>Консультация для родителей</b> «Как научить ребёнка лепить».

Тема недели: «Музыкальные инструменты»

День недели	Распорядок дня	Наименование мероприятия	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС/ Средства обучения
1	2	3	4	5	6
Четверг 21.03.2024	Утро:	Утренняя гимнастика Утренний круг» Тема: «Звуки...» Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение, расширять кругозор детей.	Беседа « Мир полон звуков» Цель: предложить послушать тишину, сделать вывод, что полной тишины не бывает, всегда есть различные звуки. Жизнь состоит из звуков. Дидактическая игра «Назови музыкальный инструмент правильно» Цель: закреплять знание музыкальных инструментов.	Подвижные игры «Быстро возьми, быстро положи», «Мы весёлые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Отгадывание загадок на темы: «Музыка», «Весна», «Предметы быта», «Одежда и обувь весной», «Животные» «Праздники»	Настольные игры по теме недели Рассматривание иллюстраций, плакатов., (опора на предыдущие знания детей) Игры на развитие моторики рук «Пуговицы».
		КГН Дидактическая игра «Какие предметы нужны тебе, чтобы быть чистым» Цель: формирование КГН.	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Упражнение «Грязная и чистая вода». Цель: наглядно показать детям, что вода смывает грязь	Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно	Алгоритмы пользования столовыми приборами
	Занятия				
		1. Речевое развитие	«Праздник» Цель: закрепить практическое применение употребление существительных в дательном падеже.	Дидактическая игра «Опиши время года» - учить детей составлять рассказ описание.	Презентации: УМК: Пособия Источник (пособие) О.Е Громова, Г.Н. Соломатина, А.Ю. Кабушко «Конспекты занятий по развитию речи для детей 4-5 лет», стр.120
		2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	По плану музыкального руководителя		УМК: Пособия
	Прогулка:	1. Наблюдение за голыми деревьями. Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы.	2. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме 3. Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: упражнять детей в прыжках. 5.Самостоятельная активность детей	4.ОЭД «Мир меняет цвет» Цель: показать зависимость цвета окружающей среды от цвета стекла. Развивать любознательность.	Выносной материал ведерки, совочки, лопаты, формочки, метёлки Активация самостоятельных сюжетных игр детей, через поощрения.

	<p><b>Дневной сон</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Стихотворение Ю.Владимировой «Оркестр» А. Митяев «Флажок» <b>Цель:</b> продолжать формировать интерес к книгам, воспитывать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.</p>	<p><b>Ходьба по массажным дорожкам</b> <b>Гимнастика после сна</b> <b>Упражнение «Замри».</b> Упражнять детей в разных типах ходьбы, бега, учить останавливаться по сигналу, сохранять определенное положение. Укреплять мышцы туловища и конечностей, обогащать двигательный опыт. <b>Закаливающие мероприятия.</b> Цель: создать бодрое, радостное настроение, постепенный переход от сна к бодрствованию.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Времена года» Цель: Закреплять представления о временах года и месяцах зимы.</p>	<p><b>Разрезные картинки</b> и пазлы на тему «Фиксики работают»</p>
	<p><b>Прогулка:</b></p> <p><b>1. Наблюдение за погодой</b> <b>Цель:</b> развивать наблюдательность, учить отвечать на вопросы, строить простые предложения.</p>	<p><b>2. Трудовая деятельность</b> расчистка дорожек от снега <b>3. Подвижная игра</b> «С кочки на кочку» Цель: упражнять детей в прыжках. <b>5. Самостоятельная активность детей</b></p>	<p><b>4. Игровое упражнение</b> «Маленькие ножки бегут по дорожке». Цель: упражнять детей в выполнении ходьбы и бега разными стилями. Развивать ловкость, быстроту реакции, чувство равновесия, координацию зрительного и слухового анализаторов, устойчивость внимания. Обогащать двигательный и досуговый опыт.</p>	<p>Выносной материал ведерки, совочки, лопаты, формочки, метёлки. Активация самостоятельных сюжетных игр детей, через поощрения.</p>
	<p><b>Вечер:</b></p> <p>Вечерний круг <b>Итоговая беседа по теме «Звуки»</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Узнай по звучанию» Цель: узнавать музыкальный инструмент по звуку <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Дом» Цель: учить воспроизводить быт семьи, обогащать словарный запас новыми словами <b>Дидактическая игра</b> «Кто во что одет». Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть) <b>Художественное слово:</b> С. Вангели «Подснежник» Цель: учить следить за развитием сюжета. <b>Самостоятельная игровая деятельность:</b> игры с любимыми игрушками. Цель: учить детей организовывать совместные игры, формировать дружеские взаимоотношения. Обогащать опыт организации собственного досуга с любимыми игрушками.</p>	<p><b>Музыкальная игра</b> «Откуда звук». Цель: развивать слуховое внимание. <b>Дидактическая игра</b> «Парные картинки» на развитие зрительной памяти, наблюдательности, умение распределять внимание и находить одинаковые изображения.</p>	<p>Создать условия для театральной деятельности (атрибуты: маски, костюмы, ширма) Цель: развитие актерских способностей. Создать условия для <b>сюжетно-ролевой игры</b> «Дом»</p>
	<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о прошедшем дне (удачи/неудачи, достижения)</p>	<p><b>Задание на дом</b> Раскраски на тему «Весна в городе», «Найди все отличия»</p>	<p><b>Консультация для родителей</b> на тему: «Опыты и эксперименты для детей в домашних условиях».</p>



Тема недели: «Музыкальные инструменты»

День недели	Распорядок дня	Наименование мероприятия	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС/ Средства обучения
1	2	3	4	5	6
Пятница 22.03.2024	Утро:	<b>Утренний круг»</b> <b>Тема:</b> «Песня...» <b>Цель:</b> создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение, расширять кругозор детей.	<b>Беседа</b> «Нам песня строить и жить помогает» Цель: прослушать музыку разного характера, проанализировать настроение после той или иной мелодии. Уточнить представление о музыке, как средстве эмоционального воздействия. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Музыкальный конкурс» Цель: распределение ролей, умение выполнять определ. Функцию, реагировать правильно на замечания, развивать воображение.	<b>Центр «Творчества»</b> Лепка «Маракасы»; «палочки для барабана» <b>Речевая игра</b> «Ветер-ветерок!» упражнять детей в правильном звукопроизношении звука «ш» с разной силой воспроизведения.	Рассматривание альбома, иллюстраций в книгах «Консерватория Санкт-Петербурга», «Санкт-Петербург весной» развивать познавательный интерес.
		<b>КГН</b> <b>Чтение:</b> И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем, как надо умыться»	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умыться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.	Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно	Схемы дежурства Алгоритмы умывания
	Занятия	<b>1.Познавательное развитие ФЭМП</b>	<b>Тема: 3 № 13</b> <b>Цель:</b> показать, как образуется количественная группа, называемая числительным «шесть», познакомить с цифрой 6.	<b>Дидактическая игра «Считаем туда и обратно»</b> Цель: тренировать в порядковом и обратном счёте до 6.	УМК: Источник (пособие) Т.В. Тарунтаева, Т.И. Алиева «Развитие математических представлений у дошкольников», стр. 77
		<b>2. Физическое развитие Физкультура</b>	по плану инструктора по физической культуре		УМК: Пособия
	Прогулка:	<b>1. Наблюдение:</b> наблюдение за птицами. Разгадывание загадок о птицах. <b>Цель:</b> учить детей узнавать птиц города, правильно называть их, рассказывать о пользе, которую они приносят, об особенностях их жизнедеятельности в зимний период. Учить детей отгадывать загадки.	<b>2. Познавательное - исследовательская деятельность:</b> «Как согреть руки?» Выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение; сохранение тепла). <b>3. Подвижная игра</b> «Перебежки» Цель: учить детей, не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся - не обижаться. <b>5. Самостоятельная активность детей</b>	<b>4. Игра – обследование «Экологическое интервью»</b> (обследование участка с целью обнаружения плохих и хороших поступков людей с объектами природы). Цель: закрепить правила поведения в природе.	Выносной материал ведерки, совочки, лопаты, снежколопы Активация самостоятельных сюжетных игр детей, через поощрения.
	Дневной сон	<b>Чтение художественной литературы</b> <b>Стихотворения о весне</b> <b>Цель:</b> вызвать эмоциональный отклик на чтение произведения,	<b>Гимнастика после сна</b> <b>Игровое упражнение</b> «Маленькие ножки бегут по дорожке». Упражнять детей в выполнении ходьбы и бега разными стилями. Развивать ловкость, быстроту	<b>Игровое упражнение на подражание «Белочка».</b> Учить детей передавать характерные движения белки (грызет орехи, прыгает).	Оформление выставки рисунков по теме недели. Цель: расширять кругозор у детей посредством художественных средств

		желание передать его содержания, учить проговаривать отдельные фразы, передавая интонационную выразительность речи.	реакции, чувство равновесия, координацию зрительного и слухового анализаторов, устойчивость внимания. Обогащать двигательный опыт. <b>Ходьба по массажным дорожкам</b>	Способствовать укреплению мышц туловища и конечностей, учить выразительно выполнять движения-имитации. Развивать координацию движений, ловкость.	
<b>Прогулка:</b>	<b>1. Наблюдение за кошкой.</b> Закрепить знания о кошке, как о домашнем питомце, имеющим определенные признаки. Воспитывать гуманное отношение к животным, которых приручили люди. Упражнять в умении отгадывать загадки. Развивать связную речь, логическое мышление.	<b>2. Дидактическая игра</b> «Угадай, кто позвал». Учить детей понимать суть игровой задачи, действовать в соответствии с правилами. Развивать способность концентрировать внимание, слуховое восприятие. <b>3. Подвижная игра</b> «Перебежки» Цель: учить детей, не наталкиваясь во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся - не обижаться. <b>5.</b> Самостоятельная активность детей	<b>4. Подвижная игра</b> «Где спряталась снежинка?» <b>Цель:</b> развивать целенаправленное внимание, учить ориентироваться в пространстве, развивать ловкость и выносливость.	Выносной материал ведерки, совочки, лопаты, Метёлки. Активация самостоятельных сюжетных игр детей, через поощрения.	
<b>Вечер:</b>	  <				