

Развивающая предметно-пространственная среда группы раннего возраста

Воспитатель МБДОУ д/с № 9

Зоркова Ирина Владимировна

Развивающая предметно-пространственная среда –

специально организованное пространство образовательной среды, обеспечивающее активную жизнедеятельность ребёнка, удовлетворение его потребностей в познании, общении, физическом, духовном развитии, самовыражении.

Развивающая среда группы организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО

и обеспечивает:

- ▶ возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- ▶ возможность двигательной активности детей;
- ▶ возможность для уединения;

а также учитывает:

- ▶ национально-культурные условия;
- ▶ возрастные особенности детей.

Требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды (ФГОС ДО):

- ▶ насыщенность;
- ▶ трансформируемость пространства;
- ▶ полифункциональность материалов;
- ▶ вариативность;
- ▶ доступность;
- ▶ безопасность предметно-пространственной среды.

Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды:

(в соответствии с концепцией «Построение развивающей среды в дошкольном учреждении» Л. М. Кларина, В. А. Петровский, Л. А. Смывина, К. П. Стрелкова)

- ▶ дистанции, позиции при взаимодействии;
- ▶ активности, самостоятельности, творчества;
- ▶ стабильности - динамичности;
- ▶ комплексирования и гибкого зонирования;
- ▶ эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;
- ▶ сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- ▶ открытости - закрытости;
- ▶ учёта гендерных различий детей.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

отражает пять образовательных областей:

- ▶ социально-коммуникативное развитие;
- ▶ речевое развитие;
- ▶ познавательное развитие;
- ▶ физическое развитие;
- ▶ художественно-эстетическое развитие.

Центры активности организованы на основе интеграции содержания образовательных областей и видов детской деятельности.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Микроцентры направлены на :

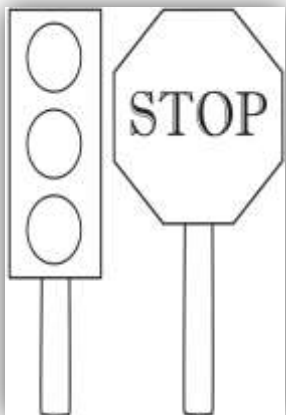
- ▶ усвоение норм и ценностей, принятых в обществе,
- ▶ развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- ▶ становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- ▶ развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- ▶ формирование чувства принадлежности к своей семье и сообществу;
- ▶ позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ▶ основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Микроцентр «Патриотический уголок»



В микроцентре подобран разнообразный наглядный материал и детская художественная литература по теме «Моя семья», «Мой любимый детский сад». Совместно с родителями создан макет «Русское подворье», коллекция народных кукол.





Микроцентр «Уголок безопасности»

Для детей подобраны дидактические, настольные игры по безопасности в быту, на улице, на дороге; литература о правилах безопасного поведения. Сделан макет улицы города, который дополнен атрибутами для обыгрывания дорожных ситуаций.





Микроцентр «Игровая зона»

Центр игровой деятельности реализует потребность детей в сюжетно-ролевой деятельности. Благодаря нему воспитанники: знакомятся с миром предметов, учатся с ними аккуратно обращаться; приобретают навыки взаимодействия с игрушками, изучают предназначение предметов; учатся копировать действия педагогов, используя это подражание во время игр; получают опыт партнерских и дружелюбных взаимоотношений с другими детьми, практику бесконфликтных игр.



Микроцентр «Уголок уединения»



Места хранения «Секретиков» (для индивидуальных потребностей ребенка)



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Оборудование и материалы направлены на :

- ▶ развитие интересов детей, любознательность и познавательную мотивацию;
- ▶ формирование познавательных действий, становление сознания;
- ▶ развитие воображения и творческой активности;
- ▶ формирование первичных представлений об окружающем мире.

Микроцентр «Уголок развивающих игр»



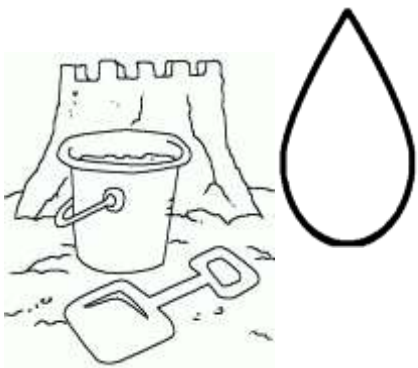
Для расширения познавательного и сенсорного опыта детей в уголке есть дидактический материал, дидактические игры, познавательный материал.



Микроцентр «Уголок природы»

В микроцентре предусмотрена организация экологической и опытно - экспериментальной деятельности. Он содержит комнатные растения, в соответствии с возрастными рекомендациями, паспорт растений и простейшую схему по уходу за ними, инвентарь для трудовой деятельности, различные обучающие и дидактические игры экологической направленности.





Микроцентр «Песок и вода»

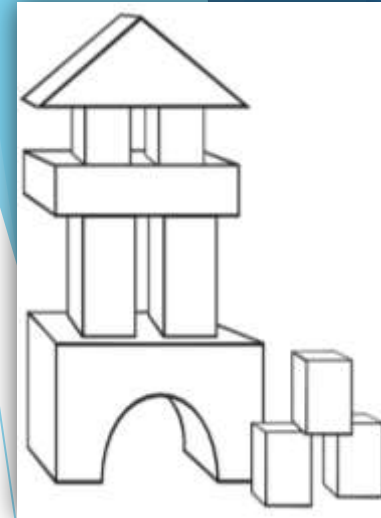
Игры с песком и водой благотворно влияют на психику детей, успокаивают, создают умиротворенное настроение, гасят негативные эмоции, помогают развить мелкую моторику. В микроцентре дети познают окружающий мир, знакомятся со свойствами веществ, учатся терпению и трудолюбию.



Микроцентр «Строительная мастерская»



В микроцентре содержатся конструкторы различного вида, схемы, иллюстрации и модели построек, мелкие игрушки для обыгрывания. Центр мобилен и позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Оборудование и материалы микроцентра направлены на:

- ▶ социально-коммуникативное развитие;
- ▶ речевое развитие;
- ▶ познавательное развитие;
- ▶ физическое развитие;
- ▶ художественно-эстетическое развитие.

Микроцентр «Книжный уголок»



В уголке подобрана детская художественная литература в соответствии с реализуемой программой и возрастом детей. Детская литература представлена различными жанрами, русскими и зарубежными авторами. Литература меняется в соответствии с тематическим планированием.

Микроцентр «Театрализованный уголок»



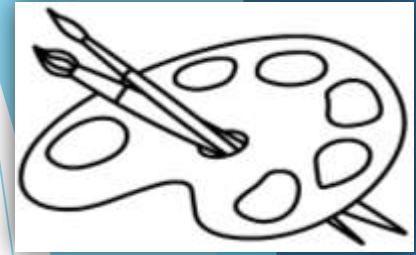
Микроцентр представлен различного вида театрами (кукольный, пальчиковый, настольный, фланелеграф). Здесь размещены маски, элементы костюмов, предметы декорации, ширма.

Художественно- эстетическое развитие

Микроцентры направлены на:

- ▶ формирование элементарных представлений о видах искусства;
- ▶ развитие восприятия и понимания музыки, художественной литературы, фольклора;
- ▶ реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Микроцентр «Творческая мастерская»



Содержит материалы для поддержки детской активности - материалы для изобразительности, детского творчества. Разнообразный материал позволяет воплощать детские творческие идеи, замыслы, фантазии.



Продукты детской деятельности



Возможно продемонстрировать детские продукты в приёмной родителям, а также в групповой комнате самостоятельно разместить их в доступном месте.

Микроцентр «Музыкальный уголок»



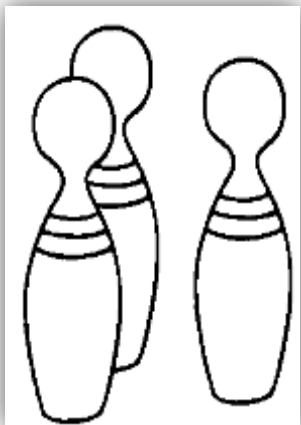
Для развития творческих способностей и самостоятельной деятельности в уголке имеются детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, набор аудиозаписей, музыкальные игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Оборудование микроцентра направлено на развитие:

- ▶ физических качеств, равновесия, координации движений;
- ▶ крупной и мелкой моторики рук;
- ▶ становление ценностей здорового образа жизни.

В физкультурном уголке имеется в том числе и нестандартное оборудование, изготовленное руками родителей и педагогов.



Микроцентр «Физкультурный уголок»

Содержание микроцентра позволяет обеспечить детям активность в течение всего дня, включает традиционное и нестандартное оборудование.



Насыщенность развивающей предметно- пространственной среды

определяется наличием более пяти микроцентров, которые оснащены средствами обучения, соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой программы ДОУ).

Трансформируемость развивающей предметно- пространственной среды

позволяет вносить изменения в пространство в зависимости от выбора детей и образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность развивающей предметно- пространственной среды

предоставляет возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (мебель, мягкие модули, ширмы); наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей.

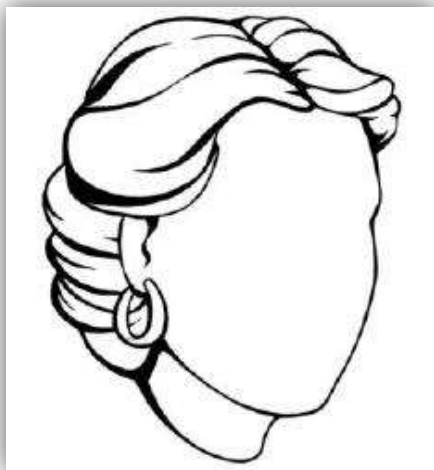
Вариативность развивающей предметно- пространственной среды

обеспечивается наличием различных пространств, побуждающих свободный выбор детей; периодической сменяемостью игрового материала. Для организации игрового пространства используются значки-символы для обозначения микроцентров, сюжетов игры, картинки, изображающие правила коллектива .

Доступность

развивающей предметно-пространственной среды

достигается за счет осуществления образовательного процесса во всех помещениях групповой ячейки, открытости полок мебели, расположения оборудования на уровне детской руки, некоторые полки обозначены символом, предполагающим помощь взрослого.



Всё пространство группового помещения является образовательной средой для ребенка



**Туалетная
комната**



**Групповая
комната**



Приёмная

Безопасность развивающей предметно- пространственной среды



обеспечивается наличием сертифицированного оборудования. Место хранения некоторых предметов для детской деятельности имеет предупреждающий значок «Осторожно».