

Чек-лист «Пять шагов к персонализации образования»

**Скрынник Е.С.,
учитель иностранных языков
МАОУ «Средняя школа №5» г.Когалыма**

Персонализированное обучение – это образовательный подход, целью которого является индивидуализация обучения с учетом сильных сторон, потребностей, навыков и интересов каждого учащегося.

Ниже приведены шаги, которые необходимо предпринять для создания персонализированные траектории обучения.

1. Разработайте личные цели обучения для учащихся.

Чтобы иметь возможность создать успешную стратегию личного обучения, вам необходимо разработать надежный план, который легко сочетает основы курса с индивидуальными потребностями и желаниями каждого ученика.

На этом этапе учащимся и преподавателям необходимо работать совместно над созданием краткосрочных, промежуточных и долгосрочных целей личного обучения, при этом ожидаемые результаты должны быть конкретными и соответствовать целям, чтобы учащиеся могли видеть четко определенный путь вперед.

Кроме того, помимо индивидуальных целей и задач, которые учащиеся ставят перед собой, траектория обучения также должна гарантировать, что учащиеся выйдут из полученного опыта с подробным пониманием ключевого предмета.

2. Расширьте возможности своих учеников.

Чтобы убедиться, что созданный вами личный путь обучения действительно успешен, учащиеся должны чувствовать, что они контролируют свой опыт.

Вы можете добиться этого, гарантируя, что учащимся будет разрешено брать на себя ответственность за свой учебный маршрут, выбирая, какие действия (сотрудничество со сверстниками над конкретными задачами, определение приложений для поддержки обучения) они выполняют следующим, какие тесты они будут сдавать или как они будут получать результаты.

3. Создавайте маркеры прогресса.

На этом этапе преподаватель и учащиеся определяют маркеры, которые показывают их прогресс в достижении конкретных целей обучения.

Создание периодических контрольных точек дает вашим ученикам возможность проверить свой прогресс на различных этапах обучения и убедиться, что они находятся на правильном пути.

Еще одним преимуществом этих маркеров прогресса является то, что они позволяют преподавателям и учащимся определить, требуются ли какие-либо изменения в траектории обучения для обеспечения достижения каждой цели.

4. Стратегически учитывайте различные стили обучения учащихся.

Не все ученики имеют одинаковые стили обучения или личные предпочтения. Поэтому очень важно интегрировать достаточное количество заданий упражнений в свой учебный процесс, давая им возможность выбирать то, что лучше всего подходит для них.

Например, учащиеся-аудиалы могут выбрать подкасты или виртуальные лекции, тогда как учащиеся-визуалы могут продолжить просмотр видео и другого контента, насыщенного изображениями.

Такое разнообразие дает каждому ученику возможность воспользоваться преимуществами курса и создать траекторию обучения, которая лучше всего соответствует его конкретным потребностям.

5. Четко определите, как будет демонстрироваться обучение.

Последним шагом в создании персонализированных путей обучения является четкое определение того, как будут демонстрироваться итоги обучения. Ключевым моментом здесь является предоставление учащимся конструктивной обратной связи, которая им необходима, и предоставление им возможности учиться на собственных ошибках. Точно так же не забывайте получать отзывы учеников, чтобы вы могли усовершенствовать свою стратегию и гарантировать, что каждый из них получает ту поддержку, которая ему необходима.