

1.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Аналитическая справка учителя тувинского языка Кыргыз А.А.

Для обучения родному тувинскому языку в ДООУ созданы необходимые условия. В детском саду функционирует «учебный класс», в котором учитель тувинского языка осуществляет образовательную деятельность в соответствии с рабочей программой «Тыва уруглар садтарынга чугаа сайзырадылгазынын ажылчын программасы / Рабочая программа по развитию речи (тувинского) языка в детском саду.

Создание предметно-развивающей среды обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, доступность для воспитанников к игровому материалу и игрушкам. Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды. Вопрос организации предметно-развивающей среды ДООУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Она строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка. Ведь установка на развитие является современной стратегией обучения родному (тувинскому) языку детей дошкольного возраста. Обеспечение развивающей предметно-пространственной среды – это одно из условий речевого развития детей. Насыщая учебное пространство, мы думаем в первую очередь о том, чтобы дети учебном классе могли удовлетворить свои важные жизненные потребности в движении, общении сверстниками и взрослыми.

Полифункциональность предметной среды пробуждает активное воображение детей, игрушки, кукольный театр могут быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, тем самым игрушка способствует развитию творчества, воображения, мышления и др.

Трансформируемость предметной среды позволяет детям самостоятельно обустроить пространство в учебном кабинете по своему усмотрению, облюбовать, оборудовать или обжить его по своему усмотрению, построить свой маленький мирок.

Систематически ведется работа по созданию, пополнению и обновлению развивающей среды, способствующей развитию детей. Речевая среда создает благоприятные условия для формирования речевых умений и навыков детей не только в непосредственно образовательной деятельности родному по развитию речи, но и в самостоятельной детской деятельности. В соответствии с требованиями к среде развития ребенка предметно-пространственная организация учебного класса обеспечивает полноценное

развитие и эмоциональное благополучие детей, отвечать их интересам и потребностям.

Учебный класс где проводятся занятия по обучению тувинскому языку оснащен интерактивной доской, ноутбуком, проектором, тувинскими пособиями и атрибутами, игрушками.

Оборудование:

- ✓ Рабочее место учителя тувинского языка.
- ✓ Шкаф, стеллаж для хранения документации, папок, литературы;
- ✓ Доска переносная магнитная.

Содержание документации учителя тувинского языка:

- Тематический план работы учителя тувинского языка на год;
- Рабочая программа по обучению родному (тувинскому) языку;

Литература:

- «Тыва уруглар ясли-садтарынга номчулга ному» / «Книга для чтения» Хрестоматия для детских садов и яслей.
- Примерная образовательная программа по развитию родной (тувинской) речи в ДООУ РТ «Төрээн Тывам» / «Моя родная Тува».
- Рабочая программа по развитию родной (тувинской речи) детей «Төрээн Тывам» / «Моя родная Тува».
- Номчулга ному. Школа назыны четпээн 2-5 харлыг уругларга./тургускан Н67 автору Б.М. Монгуш. – Бирги үндүрүлгө. – Кызыл: Национал школа хөгжүдөр институт, 2015. – 72 ар.
- «Номчулга ному» «Книга для чтения. Для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей.
- «Бөмбүрзек» / «Планета Земля» на тувинском языке для дошкольного возраста, Л.Х. Ооржак, В.В. Саая, Кызыл: институт развития национальной школы, 2019.
- «Үлөгерлиг болуру» / «Быть примером» на тувинском языке, Л.Х. Ооржак, В.В. Саая, Кызыл: институт развития национальной школы, 2019.
- «Долаана» на тувинском языке для дошкольного возраста, Л.Х. Ооржак, В.В. Саая, Кызыл: институт развития национальной школы, 2019.
- «Күдерек» на тувинском языке для дошкольного возраста, Л.Х. Ооржак, В.В. Саая, Кызыл: институт развития национальной школы, 2019.

- «Дынаксанчыг тыва чугаа». Школа назыны четпээн уруглар өөредир албан черлеринге төрээн (тыва) чугаа сайзырадырынга немелде өөредилге ному / М.Н. Ооржак тургускан. – Кызыл: Национал школа хөгжүдөр институт, 2019. – 24 а.
- «Сөстөр оюну». Школа назыны четпээн уруглар өөредир албан черлеринге төрээн (тыва) чугаа сайзырадырынга немелде өөредилге ному / М.Н. Ооржак тургускан. – Кызыл: Национал школа хөгжүдөр институт, 2019. – 24 а.
- “Үжүктөр таалыңы”. Школа назыны четпээн уруглар өөредир албан черлеринге төрээн (тыва) чугаа сайзырадырынга немелде өөредилге ному / М.Н. Ооржак тургускан. – Кызыл: Национал школа хөгжүдөр институт, 2019. – 24 а.
- “Хөглүг үннер”. Школа назыны четпээн уруглар өөредир албан черлеринге төрээн (тыва) чугаа сайзырадырынга немелде өөредилге ному / М.Н. Ооржак тургускан. – Кызыл: Национал школа хөгжүдөр институт, 2019. – 24 а.
- “Мээң өг-бүлөм”. Школа назыны четпээн уруглар өөредир албан черлеринге төрээн (тыва) чугаа сайзырадырынга немелде өөредилге ному / Л.Х. Ооржак тургускан. – Кызыл: Национал школа хөгжүдөр институт, 2019. – 24 а.
- “Моя семья” рабочая тетрадь по развитию тувинской речи детей 4-5 лет, не владеющих родным (тувинским) языком, в том числе для детей с родным (русским) языком) / Авт.-сост. Б.О. Нончат. – Кызыл: институт развития национальной школы, 2020. – 32 с.
- “Моя Тува” рабочая тетрадь по развитию тувинской речи детей 6-7 лет, не владеющих родным (тувинским) языком, в том числе для детей с родным (русским) языком) / Авт.-сост. Б.О. Нончат. – Кызыл: институт развития национальной школы, 2020. – 64 с.
- “Мой город (мое село)”. рабочая тетрадь по развитию тувинской речи детей 6-7 лет, не владеющих родным (тувинским) языком, в том числе для детей с родным (русским) языком) / Авт.-сост. Б.О. Нончат. – Кызыл: институт развития национальной школы, 2020. – 32 с.

Оборудование пространства кабинета соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее.

№	Развивающий центр	Фотоматериалы
1.	Учебный класс, где проводятся занятия по тувинскому языку.	

2.

Рабочая зона:
полифункциональ
ное пространство,
легкие столы на
двух человек,
переставляются
взрослыми по
необходимости,
мольберт.

- для
образовательной
деятельности по
программе;

- для
индивидуальных
занятий;



- для свободной
деятельности вне
занятий;



3.

Активная зона
Пространство
зоны: небольшой
место перед
интерактивной
доской для
подвижных
физических
минуток и игр.



<p>4.</p>	<p><i>Спокойная зона</i> Пространство зоны: небольшое место, на границах зоны стеллажи и полки. - для познавательно- исследовательской деятельности - для игровой (с куклами) деятельности - для раскрашивания раскрасок - для рассмотрения тувинских книг сказок</p>	
<p>5.</p>	<p><i>Оснащение учебного класса</i> Рабочий стол, шкаф, стеллаж. ТСО (интерактивная доска, ноутбук, колонки, проектор);</p>	

6.

*Центр
театрализованны
х игр.*
Кукольный театр
из животных.



7. *Оснащение учебного класса тувинскими атрибутами*
Они удобно размещены на стеллаже, открытых и доступных детям.







8.

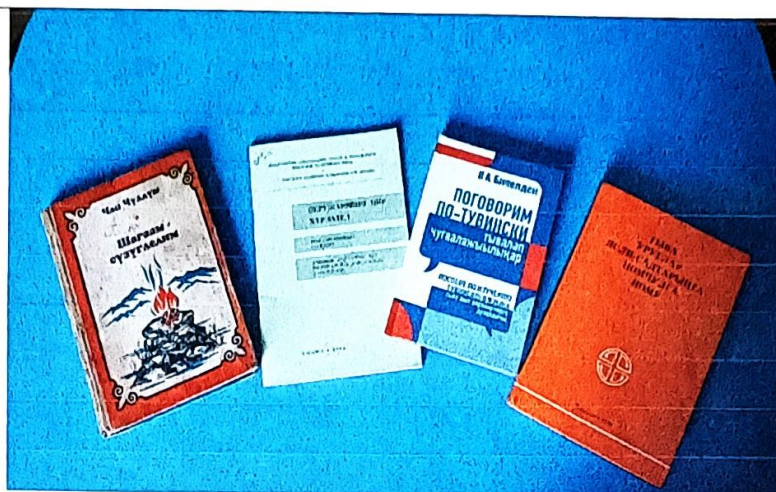
Центр
настольных
дидактических иг
р.

Матпаадыр –
пальчиковая игра,
игры с
игрушечными
животными
«Домашние»,
«Дикие», «Кто
лишний?»»



Методическое
обеспечение.
Рабочие тетради
по обучению
тувинскому языку
в соответствии
возрасту, альбомы,
книги





Достоверность данных подтверждаю

Директор МАДОУ № 35

Старший воспитатель



Монгуш

/Чистобаева О.В./

/ Монгуш Ч.А./