

2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

2,1. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО, ГМО



ГМО учителей-филологов города Кызыла

СПРАВКА

Настоящая справка дана: **Кыргыс Айране Ахмедовне**,
В том, что она принимала активное участие в работе Городского
методического объединения учителей-филологов города Кызыла.
ГМО № 4 от 18 апреля 2023 года.

Тема: « Волшебные сказочники»

Форма участия: педагогическое мероприятие (НОД) с детьми
старшего дошкольного возраста по развитию родной (тувинской) речи.

Руководитель ГМО Афонина Е.Н.



Протокол посещения занятия

Дата: 18 апреля 2023 года.

Ф.И.О. учителя: Кыргыз Айрана Ахмедовна

Должность: учитель тувинского языка

Возрастная группа: подготовительная

Присутствовало: 8 детей

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) – имеется

Готовность к занятию: подготовка на высоком уровне

Цель посещения: открытый показ в рамках реализации городского методического объединения

Тема занятия: «Волшебные сказочники»

Цель: развивать связную речь детей через сочинение сказок с использованием мнемотехники, использовать описания, диалог.

Задачи:

Образовательные:

- формировать образную речь;
- умения подбирать образные выражения;
- учить составлять предложения;
- учить отвечать на вопросы, высказывать свои суждения.

Развивающие:

- развивать речь, память;
- образное мышление, фантазию и творчество

Воспитательные задачи:

- воспитывать эстетические качества;
- учить выслушивать рассказы товарищей;

Тип занятия: занятие закрепления ранее приобретенных знаний

Форма занятия: интегрированное

Организация занятия и этапы:

Организационный (упражнение на рабочий настрой)

Опора на занятие детей (погружение в тему, беседа, выполнение заданий игровые упражнения)

Динамическая пауза (физминутка)

Практический этап

Рефлексия.

Формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль.

Используемые методы – выбраны оптимально

В ходе занятия использовались методические приемы:

Словесный: беседа с опорой на знания детей, пояснение, объяснение, художественное слово;

Наглядный: показ;

Игровой: использование игровых приемов;

Методы	На каких этапах занятия используются
Объяснительно-иллюстративные	Организационный этап; беседа с опорой на знание детей
Репродуктивные	
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	Проблемная ситуация, вопросы, дидактические игры.

Частично-поисковые	Выполнение дидактических задач
Исследовательские методы	Умение проанализировать работу товарищей
Другие методы, приемы	Применение здоровьесберегающих технологий – физминутка.

Формы работы: дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы.

Организация самостоятельной работы: подгрупповая, индивидуальная.

Эффективность – высокая, количество времени – 30 минут.

Организация работы со способными воспитанниками: умение проанализировать и проверить правильность выполнения задания.

Материалы и оборудование:

куклы-персонажи «Онзагай и Эреспей» мнемотаблица к сказкам, маленькие книги-самodelки по сочиненным сказкам.

Здоровьесберегающие технологии: физминутка.

Композиция занятия: логичность подачи материала, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, рефлексия.

Темп ведения занятия: оптимальный, доступный для слабоуспевающих.

Плотность: достаточная.

Психологический климат: в ходе занятия у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хороший настрой во время занятия, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Рефлексия: обсуждение, трудности при выполнении, активность и работоспособность воспитанников: высокая.

Уровень знаний: восприятие, осмысление, запоминание.


Работа над формированием общих учебных навыков: развитие речи.

Учет учителем при организации занятия дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников – да.

Занятие окончено вовремя, продолжительность 30 минут.

Рекомендации: все задания продуманы, взаимосвязаны. Занятие построено методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, речевой активности детей. Эффективное использование методов и приемов, оборудования и материала, повысили эмоциональное состояние и активность воспитанников. Занятие проведено на высоком уровне, поставленные цели и задачи достигнуты.

Эксперт

 Афонина Е.Н.

Руководитель ГМО
Педагогов-филологов ДОУ

 Афонина Е.Н.

*старший воспитатель
МДОУ №35*

Монахи Монахи Ч.А.



Экспертный лист для оценивания ПОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Куркина Айлана Александровна

Тема "Волшебное сказочное"

Предмет, должность учитель начального звена

Заявленная квалификационная категория Первая

Эксперты Афонина Е.И.

Хенган С.В.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
6	Поурочный план	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока	Выполнение общепедагогических и дидактических требований к уроку: - соответствие плана урока поставленной цели; - обоснование выбора методов обучения; - самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с воспитанниками).	0	4	6	8	10
Сумма баллов			70				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Афонина Е.И.

подпись Данга С.В. расшифровка подписи Данга

подпись Афонина Е.И. расшифровка подписи Афонина

Дата составления экспертного заключения « 18 » апреля 2023 г.

Ознакомлен(а) _____

дата, подпись

расшифровка подписи

2.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

МАДОУ _____ МАДОУ Детский сад № 35 города Кызыла

Ф.И.О.(педагога) Кыргыз Айрана Ахмедовна

Должность _ учитель тувинского языка

Группа _ № 12 старшая (5-6 л) «Солнышко»

Тема: «21 февраля - Международный день родного языка»

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач(обучение ,развитие ,воспитание) Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами . Соответствие структуры типу ,цели и задачам	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала ,ИКТ-компетентности	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотная речь	2	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10

Сумма баллов _____ 94 баллов

Рекомендации: Поставленные цели и задачи достигнуты. Занятие проведено на **высоком уровне**.

Эксперты : _____ Директор (Комбу О.А.)

_____ старший воспитатель (Монгуш Ч.А.)

_____ педагог-психолог (Ооржак А.Э.)



«18» февраля 2021г.

Протокол посещения НОД

Дата: 18.02.2021г. Группа: старшая группа (5-6 л) «Солнышко»

НОД: Речевое развитие, тувинский язык

Ф.И.О. учитель тувинского языка – Кыргыс Айрана Ахмедовна

Ф.И.О. посещающего: С.М., директор - Комбу О.А. старший воспитатель Монгуш Ч.А.,
Ооржак А.Э.-педагог-психолог.

Количество воспитанников: 15 человек

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)- имеется

Готовность к НОД: хорошая

Цель посещения: открытый показ в рамках Международного дня родного языка

Тема: «21 февраля- Международный день родного языка»

Цель: познакомить детей с Днем родного языка; создать условия для обогащения духовного мира детей; формировать бережное отношение к родному языку, обычаям и культуре, а также к традициям других народов; способствовать развитию речи, мышления и памяти.

Задачи:

Обучающие: дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным; понятие родного языка.

Развивающие: развивать навыки общения между детьми; развивать у детей любознательность и интерес к языкам.

Воспитательные: воспитать уважение и любовь; развивать любознательность и интерес к процессу познания; воспитывать любовь и уважение к Родине, своей стране и родному языку.

Тип НОД: комплексная ОД (закрепление и творческое применение знаний умений)

Форма НОД: подгрупповая

Организация НОД, этапы НОД:

1. Вводная часть-мотивационный этап
2. Основная часть-содержательный этап
3. Динамическая пауза (физминутка)
4. Практический этап (ответы детей, рассматривание глобуса, карточек с картинками)
5. Заключительный этап-рефлексивный этап

Используемые методы выбраны оптимально.

Наглядные методы :показ наглядных пособий; словесные- беседа, вопросы и ответы ;
игровые-создание игровой проблемной ситуации ; здоровьесберегающие (физминутка);

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	Организационный этап: беседа с детьми
<u>Репродуктивные</u>	Практический этап: ответы детей на вопрос

	педагога
<u>Проблемно-сообщающие</u>	Практический этап: рассматривание глобуса, картин .
<u>Частично-поисковые</u>	Практический этап: Поиск на карте Республики Тыва
<u>Другие методы, приемы</u>	Применены здоровьесберегающие технологии, физминутка ,игровая .

Формы работы - подгрупповые, индивидуальные, дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы – подгрупповая в практической части

Эффективность - высокая, количество времени - 25 минут

Использование ИКТ -нет

Материалы и оборудование: глобус, карта России, карточки с картинками национальных костюмов народов, проживающих в России, аудиозапись других языков России.

Здоровьесберегающие технологии : физминутка .

Композиция НОД : логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа НОД к другому, завершенность, рефлексия

Темп ведения НОД: оптимальный

Плотность - достаточная

Психологический климат:

в ходе НОД у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хорошее настроение в течение всего НОД; доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Рефлексия: подвели итог работы и высказали свое мнение.

Активность и работоспособность воспитанников: высокая

Уровень знаний - восприятие, осмысление, запоминание

Работа над формированием общих учебных навыков - развитие речи, практические навыки.

Учет педагогом при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления - да

НОД окончен вовремя

Рекомендации:

Старший воспитатель Монгуш Ч.А. Цели и задачи соответствуют программе, уровню развития и возрастным особенностям детей. Педагог хорошо подготовлен к проведению НОД. Речь четкая и эмоциональная.

Все задания продуманы, взаимосвязаны. Занятие построено методически грамотно, проведено на высоком уровне. Выбранные методы работы способствовали увеличению

мотивации, познавательной и творческой активности воспитанников. Педагог достигла поставленных целей и задач.

Директор Комбу О.А. – Педагог заинтересовала всех детей, с желанием выполняли все задания. НОД проведено на высоком уровне и достигла поставленных целей и задач.

Подпись: Директор МАДОУ Д/С №35 Комбу Комбу О.А.

Старший воспитатель: Монгуш Монгуш Ч.А.

Педагог-психолог: Ооржак Ооржак А.Э.

