

**2 раздел. Продуктивность личного вклада педагогического
работника**

в повышении качества образования

**2.1 Качество проведения педагогического мероприятия с детьми
(НОД) в межаттестационный период на ГМО**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

667003, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Калинина 22а, тел. (8-394-22) 6-25-67

Музыкальный



руководитель

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Ховалыг Алдын-Чечек Айгеримовне, –
музыкальному руководителю
МАДОУ № 35 г. Кызыла,

в том,
что она показала открытое занятие

«Путешествие в королевство ритма»»

Руководитель ГМО музыкальных руководителей

Оюн А.В.

04. 04.2023.

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Хованов Дмитрий Сергеевич
 Тема "Путешествие в королевство рифма"
 Предмет, должность информационный руководитель
 Заявленная квалификационная категория первая
 Эксперты Оян А.В., Сердюкина А.С., Марко М.А.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
6	Поурочный план	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока	Выполнение общепедагогических и дидактических требований к уроку: - соответствие плана урока поставленной цели; - обоснование выбора методов обучения; - самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с воспитанниками).	0	4	6	8	10
Сумма баллов			100 баллов				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Оян А.В. Сердюкина А.С.



подпись Марко М.А. расшифровка подписи Марко М.А.
 подпись Марко М.А. расшифровка подписи Марко М.А.

Дата составления экспертного заключения «04» апреля 2023 г.
 Ознакомлен(а) Хованов Д.С. дата, подпись Хованов Д.С. расшифровка подписи Хованов Д.С.

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

МАДОУ № 35, Тюрьма

Ф.И.О. (педагог) Новикова Ангелина Сергеевна

Должность мультимедийной руководитель

Группа старшая

Тема Путешествие в королевство рыцарей

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание) Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами Соответствие структуры типу, цели и задачам	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентности	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотная речь	2	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10

Сумма баллов

100 баллов



Рекомендации

Эксперты

А.С. Сидорова
М.А. Мухоморова
А.В. Соколов

(Сидорова А.С.)
(Мухоморова М.А.)
(Соколов А.В.)

«04» апреля 2023г.

Протокол посещения НОД

Дата: 04.04.2023г. Группа: старшая группа №5 (5-6л) «Цветик-сесмцветик»

НОД: по художественно-эстетическому развитию «Музыка»

Ф.И. О. музыкальный руководитель – Ховалыг Алдын-Чечек Айгеримовна

Ф.И.О. посещающего: С.М., директор - Комбу О.А. старший воспитатель Монгуш Ч.А., Монгуш А.М.-воспитатель.

Количество воспитанников: 15 человек

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)- имеется

Готовность к НОД: хорошая

Цель посещения: в рамках городского методического объединения музыкальных руководителей г.Кызыла

Тема : «Путешествие в королевство Ритма»

Цель: развитие чувства ритма через музыкально-игровую деятельность

Задачи:

Обучающие: Развивать умения чувствовать сильные и слабые доли в музыке, различать длительность звуков ;учить вслушиваться в музыку, дослушивать произведение до конца; создать условие для положительного эмоционального настроения.

Развивающие: - расширять кругозор; развитие звуковысотного слуха, чувства ритма, чистой интонации, навыков хорового пения; развивать физические качества: ловкость, быстроту, гибкость, координацию движений; развивать у детей согласованность своих действий с музыкой.

Воспитательные: - воспитывать любовь к живой музыка; сформировать начало музыкальной культуры, способствовать формированию общей духовной культуры.

Тип НОД: комплексная ОД (закрепление и творческое применение знаний умений)

Форма НОД: подгрупповая

Организация НОД, этапы НОД:

1. Вводная часть- мотивационный этап

2. Основная часть- содержательный этап
3. Динамическая пауза (физминутка)
4. Практический этап (решение задач, проблемных ситуаций)
5. Заключительный этап- рефлексивный этап

Используемые методы выбраны оптимально.

Музыкальный материал:

1. «Музыкальное приветствие» сл. и муз. Е. Евтодьевой, распевка - «Буратино» Е. Евтодьевой, «Марш» муз. Э. Парлова, «Бег» муз. литовская нар. мелодия, обработка Л. Вишкарёва, «Полька» муз. С.Рахманинова, песня «Весенний вальс» Е.Обуховой
2. Логоритмическая игра с пением музыка и слова С. Коротаевой: «Здравствуйте».
3. Танец с ускорением «Вперед четыре шага»

Оборудование: ИКТ, эмблемы, мольберты, мультимедийное оборудование, электронные носители с музыкальными произведениями.

Инновационные технологии: ритмодекламация.

Здоровьесберегающие технологии: логоритмическая игра «Здравствуйте».

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	Организационный этап: беседа с опорой на знание детей.
<u>Репродуктивные</u>	Практический этап: выполнение движений под музыку, исполнение танца
<u>Проблемно-сообщающие</u>	Практический этап: : выполнение движений под музыку, исполнение танца

<u>Частично-поисковые</u>	Практический этап: Решение проблемных ситуаций
<u>Другие методы, приемы</u>	Применены здоровьесберегающие технологии, пальчиковая гимнастика, физминутка ,игровая .

Формы работы - подгрупповые, индивидуальные, дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы – подгрупповая в практической части

Эффективность - высокая, количество времени - 25 минут

Использование ИКТ -да

Композиция НОД : логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа НОД к другому, завершенность, рефлексия

Темп ведения НОД: оптимальный

Плотность - достаточная

Психологический климат:

в ходе НОД у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хорошее настроение в течение всего НОД; доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Рефлексия: подвели итог работы и высказали свое мнение.

Активность и работоспособность воспитанников: высокая

Уровень знаний - восприятие, осмысление, запоминание

Работа над формированием общих учебных навыков - развитие речи, практические навыки.

Учет педагогом при организации НОД дня недели, места в расписании,
степени утомления - да

НОД окончен вовремя

Руководитель ГМО музыкальных руководителей: Оюн А.В. Цели и задачи соответствуют программе, уровню развития и возрастным особенностям детей. Педагог хорошо подготовлен к проведению НОД. Речь четкая и эмоциональная.

Все задания продуманы, взаимосвязаны. Занятие построено методически грамотно, проведено **на высоком уровне**. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной и творческой активности воспитанников. Педагог достигла поставленных целей и задач.

Музыкальный руководитель ДОУ №36 Мачко М.Л.: Эффективное использование инновационных и здоровьесберегающих технологий повысили эмоциональный настрой и активность воспитанников. НОД проведено на высоком уровне и достигла поставленных целей и задач.

Музыкальный руководитель ДОУ № Середкина А.С. Цель и задачи соответствует программе, Речь педагога выразительная, четкая. Педагог добивалась полного ответа от детей. Занятие проведено на высоком уровне.

Подпись:

Руководитель ГМО музыкальных руководителей Оюн А.В. Оюн А.В.

Музыкальный руководитель МБДОУ № 36 Мачко М.Л. Мачко М.Л.

Музыкальный руководитель МАДОУ Д/С №1 Середкина А.С. Середкина А.С.



2.2.Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

МАДОУ _____ МАДОУ Детский сад № 35 города Кызыла

Ф.И.О.(педагога) Ховалыг Алдын-Чечек Айгеримовна

Должность музыкальный руководитель

Группа № 8 средняя (4-5 л) «Золотая птичка»

Тема Художественно- эстетическое развитие «Музыкальная прогулка»

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач(обучение ,развитие ,воспитание) Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами . Соответствие структуры типу ,цели и задачам	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала ,ИКТ-компетентности	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотная речь	2	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10

Сумма баллов 100 баллов

Рекомендации: Поставленные цели и задачи достигнуты. Занятие проведено на высоком уровне.

Эксперты : _____ Директор (Комбу О.А.)

_____ старший воспитатель (Монгуш Ч.А.)

_____ воспитатель

(Блинова В.В.)



16» декабря 2021г.

Протокол посещения НОД

Дата: 16.12.2021г. Группа: средняя группа (4-5л) «Золотая птичка»

НОД: по художественно-эстетическому развитию «Музыка»

Ф.И. О. музыкальный руководитель – Ховалыг Алдын-Чечек Айгеримовна

Ф.И.О. посещающего: С.М., директор - Комбу О.А. старший воспитатель Монгуш Ч.А., Монгуш А.М.-воспитатель.

Количество воспитанников: 15 человек

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)- имеется

Готовность к НОД: хорошая

Цель посещения: **открытый показ в рамках педагогического совета № 2**

Тема : «Музыкальная прогулка»

Цель: Развитие музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности, формирование песенного и музыкального вкуса, укрепление психофизического здоровья детей.

Задачи:

Обучающие: учить ритмично двигаться под музыку, слышать двухчастную форму произведения и самостоятельно менять движение в соответствии с изменением характера музыки;

Развивающие: - развивать детское творчество через согласование движений с эмоциональным характером музыки;

- развивать навыки выразительной передачи игрового образа;

Воспитательные: - воспитывать произвольное внимание и выдержку в игровом взаимодействии;

- способствовать развитию речи детей

Тип НОД: комплексная ОД (закрепление и творческое применение знаний умений)

Форма НОД: подгрупповая

Организация НОД, этапы НОД:

1. Вводная часть-мотивационный этап
2. Основная часть-содержательный этап
3. Динамическая пауза (физминутка)
4. Практический этап (решение задач, проблемных ситуаций)
5. Заключительный этап-рефлексивный этап

Используемые методы выбраны оптимально.

Наглядные методы :показ наглядных пособий; словесные- беседа, вопросы и ответы ; игровые-создание игровой проблемной ситуации, сюрпризный момент ; здоровьесберегающие (физминутка, пальчиковая гимнастика);ИКТ-интерактивная доска.

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	Организационный этап: беседа с опорой на знание детей.
<u>Репродуктивные</u>	Практический этап: выполнение движений под музыку, исполнение танца
<u>Проблемно-сообщающие</u>	Практический этап: : выполнение движений под музыку, исполнение танца
<u>Частично-поисковые</u>	Практический этап: Решение проблемных ситуаций
<u>Другие методы, приемы</u>	Применены здоровьесберегающие

	технологии, пальчиковая гимнастика, физминутка, игровая.

Формы работы - подгрупповые, индивидуальные, дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы – подгрупповая в практической части

Эффективность - высокая, количество времени - 20 минут

Использование ИКТ -нет

Материалы и оборудование:

- Музыкально-дидактическая игра «Кого встретил колобок?», корзина цветов.

Здоровьесберегающие технологии : физминутка, распевка, гимнастика для языка.

Композиция НОД : логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа НОД к другому, завершенность, рефлексия

Темп ведения НОД: оптимальный

Плотность - достаточная

Психологический климат:

в ходе НОД у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хорошее

настроение в течение всего НОД; доброжелательное отношение к сверстникам и

взрослым.

Рефлексия: подвели итог работы и высказали свое мнение.

Активность и работоспособность воспитанников: высокая

Уровень знаний - восприятие, осмысление, запоминание

Работа над формированием общих учебных навыков - развитие речи, практические навыки.

Учет педагогом при организации НОД дня недели, места в расписании, степени

устомления - да

НОД окончен вовремя


Рекомендации:

Старший воспитатель Монгуш Ч.А. Цели и задачи соответствуют программе, уровню развития и возрастным особенностям детей. Педагог хорошо подготовлен к проведению НОД. Речь четкая и эмоциональная.

Все задания продуманы, взаимосвязаны. Занятие построено методически грамотно, проведено **на высоком уровне**. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной и творческой активности воспитанников. Педагог достигла поставленных целей и задач.

Директор Комбу О.А.- Эффективное использование инновационных и здоровьесберегающих технологий повысили эмоциональный настрой и активность воспитанников. НОД проведено на высоком уровне и достигла поставленных целей и задач.

Старший воспитатель Блинова В.В. Цель и задачи соответствует программе, Речь педагога выразительная ,четкая .Педагог добивалась полного ответа от детей. Занятие проведено на высоком уровне.

Подпись: Директор МАДОУ Д/С №35  Комбу О.А.

Старший воспитатель:  Монгуш Ч.А.

Воспитатель Блинова В.В.  Блинова В.В.

