

2.3.Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

МАДОУ _____ МАДОУ Детский сад № 35 города Кызыла

Ф.И.О.(педагога) Кыргыз Айрана Ахмедовна

Должность учитель тувинского языка

Группа № 8 средняя (4-5л) «Золотая птичка»

Тема речевое развитие «Моя семья»

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач(обучение ,развитие ,воспитание) Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами . Соответствие структуры типу ,цели и задачам	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала ,ИКТ-компетентности	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотная речь	2	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10

Сумма баллов 100 баллов

Рекомендации: Поставленные цели и задачи достигнуты. Занятие проведено на высоком уровне.



эксперт

Ка Директор (Комбу О.А.)

старший воспитатель (Монгуш Ч.А.)

воспитатель (Монгуш А.М.)

«15» октября 2022г.

Протокол посещения НОД

Дата: 15.10.2022г. Группа: средняя группа (4-5л) «Золотая птичка»

НОД: по речевому развитию ,тувинский язык.

Ф.И. О. учитель тувинского языка – Кыргыс Айрана Ахмедовна

Ф.И.О. посещающего: С.М., директор - Комбу О.А. старший воспитатель Монгуш Ч.А.,
воспитатель- Монгуш А.М.

Количество воспитанников: 15 человек

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)- имеется

Готовность к НОД: хорошая

Цель посещения: **открытый показ в рамках педагогического совета № 2**

Тема : «Моя семья »

Цель: развивать у детей познавательные интересы, интеллектуальную активность и связную речь.

Задачи:

Обучающие: ввести понятие «семья». Углубление представлений детей о семье (ее членах, родственных отношениях) и ее истории; закрепить представление о трудовых обязанностях членов семьи

Развивающие: упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов; развитие мелкой моторики; пополнение и активизация словаря на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении» введение в словарь детей существительных, обозначающих профессии; глаголов, характеризующих трудовые действия; развитие диалогической речи: умения участвовать в беседе; развитие детского творчества

Воспитательные: воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку; воспитывать сочувствие, любовь ко всем членам семьи

Тип НОД: комплексная ОД (закрепление и творческое применение знаний умений)

Форма НОД: подгрупповая

Организация НОД, этапы НОД:

1. Вводная часть-мотивационный этап
2. Основная часть-содержательный этап
3. Динамическая пауза (физминутка)
4. Практический этап (решение задач, проблемных ситуаций)
5. Заключительный этап-рефлексивный этап

Используемые методы выбраны оптимально.

Наглядные методы :показ наглядных пособий; словесные- беседа, вопросы и ответы ;
игровые-создание игровой проблемной ситуации, ; здоровьесберегающие (физминутка, пальчиковая гимнастика);

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	Организационный этап: беседа с опорой на знание детей.
<u>Репродуктивные</u>	Практический этап: дидактические игры «Моя семья»; «Кто трудится в вашей семье».
<u>Проблемно-сообщающие</u>	Практический этап: : дидактические игры.
<u>Частично-поисковые</u>	Практический этап: Ответы на вопросы педагога.
<u>Другие методы, приемы</u>	Применены здоровьесберегающие, пальчиковая гимнастика ,игровая .

Формы работы - подгрупповые, индивидуальные, дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы – подгрупповая в практической части

Эффективность - высокая, количество времени - 20 минут

Использование ИКТ -нет

Материалы и оборудование:

- Музыкально-дидактическая игра.

Здоровьесберегающие технологии : физминутка, пальчиковая гимнастика.

Композиция НОД : логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа НОД к другому, завершенность, рефлексия

Темп ведения НОД: оптимальный

Плотность - достаточная

Психологический климат:

в ходе НОД у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хорошее настроение в течение всего НОД;

Рефлексия: подвели итог работы и высказали свое мнение.

Активность и работоспособность воспитанников: высокая

Уровень знаний - восприятие, осмысление, запоминание

Работа над формированием общих учебных навыков - развитие речи, практические навыки.

Учет педагогом при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления - да

НОД окончен вовремя

Рекомендации:

Старший воспитатель Монгуш Ч.А. Цели и задачи соответствуют программе, уровню развития и возрастным особенностям детей. Занятие постоено методически грамотно, проведено **на высоком уровне**. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной и творческой активности воспитанников.

Воспитатель Монгуш А.М.- Эффективное использование здоровьесберегающих технологий повысили эмоциональный настрой и активность воспитанников. НОД проведено на высоком уровне и достигла поставленных целей и задач.

Подпись: Директор МАДОУ Д/С №35 Комбу Комбу О.А.

Старший воспитатель: Монгуш Монгуш Ч.А.

Воспитатель: Монгуш Монгуш А.М.



2.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОУ и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Кыргыс Айрана Ахмедовна

Тема «Путешествие по Кызылу»

Предмет, должность учитель тувинского языка

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Чистобаева О.В.-директор Монгуш Ч.А.-старший воспитатель, воспитатель

Халбаажык К.К.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно- гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов							

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39- урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 - урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень



Эксперты Чистобаева О.В.

подпись расшифровка подписи

Монгуш Ч.А.

подпись расшифровка подписи

Халбаажык К.К.

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 18 » ноября 2023 г.

Ознакомлен(а) Халбаажык К.К. Халбаажык К.К.

дата, подпись

расшифровка подписи

Протокол посещения НОД

Дата: 18.11.2023г. Группа: подготовительная группа (6-7л) «Цветик-семицветик»

НОД: по речевому развитию ,тувинский язык.

Ф.И. О. учитель тувинского языка – Кыргыс Айрана Ахмедовна

Ф.И.О. посещающего: С.М., директор – Чистобаева О.В. старший воспитатель Монгуш

Ч.А., воспитатель- Халбаажык К.К.

Количество воспитанников: 15 человек

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)- имеется

Готовность к НОД: хорошая

Цель посещения: **открытый показ в рамках педагогического совета № 2**

Тема: «Путешествие по Кызылу»

Цель: формирование у детей позиции гражданина своей страны

Задачи:

Обучающие: развивать речь, мышление, память

Развивающие: дать представление о столице Тувы – городе Кызыле, о её достопримечательностях.

Воспитательные: воспитывать любовь к городу Кызыл, желание видеть его красивым.

Тип ООД: комплексная ОД (закрепление и творческое применение знаний умений)

Форма НОД: подгрупповая

Организация ООД, этапы ООД:

1. Вводная часть-мотивационный этап
2. Основная часть-содержательный этап
3. Динамическая пауза (физминутка)
4. Практический этап (рисование с трафаретами)
5. Заключительный этап-рефлексивный этап

Используемые методы выбраны оптимально.

Наглядные методы: показ наглядных пособий; словесные- беседа, вопросы и ответы ;
игровые-создание игровой проблемной ситуации, ; здоровьесберегающие (физминутка, пальчиковая гимнастика)

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	Организационный этап: беседа с опорой на знание детей.
<u>Репродуктивные</u>	Практический этап: рисование с трафаретами

<u>Проблемно-сообщающие</u>	Практический этап: путешествие ,просмотр презентации.
<u>Частично-поисковые</u>	Практический этап: Ответы на вопросы педагога.
<u>Другие методы, приемы</u>	Применены здоровьесберегающие : динамическая физминутка, гимнастика для глаз, игровая .

Формы работы - подгрупповые, индивидуальные, дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы – подгрупповая в практической части

Эффективность - высокая, количество времени - 30 минут

Использование ИКТ –да (просмотр слайдов о Туве)

Материалы и оборудование: слайды о городе Кызыле, его достопримечательностях, экран, ноутбук; музыкальный инструмент «хомус», трафареты «Центр Азии» по количеству детей, ½ листа бумаги, простые карандаши, образец педагога.

Композиция ООД : логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа НОД к другому, завершенность, рефлексия

Темп ведения ООД: оптимальный

Плотность - достаточная

Психологический климат:

в ходе ООД у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хорошее настроение в течение всего ООД;

Рефлексия: подвели итог работы и высказали свое мнение.

Активность и работоспособность воспитанников: высокая

Уровень знаний - восприятие, осмысление, запоминание

Работа над формированием общих учебных навыков - развитие речи, практические навыки.

Учет педагогом при организации ООД дня недели, места в расписании, степени утомления - да

ООД окончен вовремя

Рекомендации: Старший воспитатель Монгуш Ч.А. Цели и задачи соответствуют программе, уровню развития и возрастным особенностям детей. Занятие построено

методически грамотно, проведено на **высоком уровне**. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной и творческой активности воспитанников.

Воспитатель Халбаажык К.К. - ООД проведено на **высоком уровне** и достигла поставленных целей и задач.

Подпись: Директор МАДОУ Д/С №35 _____ Чистобаева О.В.

Старший воспитатель: _____ Монгуш Ч.А.

Воспитатель: _____ Халбаажык К.К.

