

ВСЕ ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ТИПЫ ЗАДАЧ ВСЕХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

СПОСОБЫ РЕШЕНИЙ ВСЕХ ВИДОВ ЗАДАЧ. КРАТКИЕ ЗАПИСИ. ЧЕРТЕЖИ. ФОРМУЛЫ.

ЧАСТИ ЛЮБОЙ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЛЮБОГО КЛАССА

Выучить и знать всегда:

Компоненты любой задачи:

УСЛОВИЕ – ВОПРОС – РЕШЕНИЕ – ОТВЕТ

Задание

Прочитай задачу и подчеркни УСЛОВИЕ – синей ручкой, ВОПРОС – зелёной ручкой.
ОПОРНЫЕ СЛОВА – обведи в овал простым карандашом.

Объяснение

Например, в задаче:

В вазе 3 белых и 2 розовых гвоздики. Сколько всего гвоздик в вазе?

ОПОРНЫЕ СЛОВА нужно уметь находить для нахождения главного в задаче.

Опорные слова – это основа краткой записи.

В указанной задаче опорные слова:

Первое опорное слово – БЕЛЫХ (выделено жирным), который сокращаем в первом классе Б., но, начиная со второго класса, БЕЛ.

Второе опорное слово – РОЗОВЫХ (выделено жирным), которое в первом классе сокращаем Р., но, начиная со второго класса, РОЗ.

Третье опорное слово всегда содержится в вопросе. В данной задаче третье опорное слово – ВСЕГО, которое в краткой записи задачи заменяется ФИГУРНОЙ СКОБКОЙ С ВОПРОСОМ ПОСЕРЕДИНЕ.

Б. – 3 г. }
Р. – 2 г. } ? г.

Потренируйся

Прочитай задачи и подчеркни УСЛОВИЕ – синей ручкой, ВОПРОС – зелёной ручкой. ОПОРНЫЕ СЛОВА – обведи в овал простым карандашом.

- 1) В вазе лежало 5 карамелек и 3 шоколадных конфеты. Сколько всего конфет лежало в вазе?
- 2) За два дня Вера прочитала 8 страниц. В первый день она прочитала 2 страницы. Сколько страниц она прочитала во второй день?
- 3) У Оли было 3 куклы. На день рождения девочке подарили 4 куклы. Сколько кукол стало у Оли?

- 4) В автобусе ехало 9 человек. На остановке вышли 5 человек. Сколько человек осталось в автобусе?
- 5) У Юры 3 машинки, а у Максима 5 машинок. Сколько всего машинок у мальчиков?
- 6) Саша и Лёва поймали 8 карасей. Лёва поймал 3 карася. Сколько карасей поймал Саша?
- 7) У Васи 5 марок, а у Коли на 4 марки больше. Сколько марок у Коли?
- 8) Длина огорода 7 м, а его ширина на 2 м меньше. Какова ширина огорода?
- 9) У портнихи 5 катушек белых ниток, а чёрных катушек на 2 меньше. Сколько катушек чёрных ниток у портнихи?
- 10) На одном этаже 5 жильцов, а на другом этаже на 2 жильца меньше. Сколько жильцов на другом этаже?
- 11) За два дня турист прошёл 9 км. В первый день он прошёл 4 км. Сколько км он прошёл во второй день?
- 12) Длина синего отрезка 4 см, а красного на 2 см больше. Чему равна длина красного отрезка?
- 13) На столе стояли 4 тарелки. Мама поставила ещё 2 тарелки. Сколько тарелок стало на столе?
- 14) У Вани было 2 диска с мультфильмами. Ему купили ещё 3 диска. Сколько дисков стало у Вани?
- 15) В первой группе детского сада 5 детей, во второй на 3 ребёнка меньше. Сколько детей во второй группе?
- 16) На ветке сидело 3 воробья и 2 снегиря. Сколько всего птиц сидело на ветке?
- 17) Серёжа исписал за первую четверть 3 тетради, за вторую четверть – 4 тетради, а за третью четверть столько, сколько за первую и вторую вместе. Сколько тетрадей исписал Серёжа в третьей четверти?
- 18) В одном стручке 5 горошин и в другом столько же. Сколько горошин в двух стручках?
- 19) На стоянке было 2 машины. Вечером приехало ещё 2 машины. Сколько машин стало?
- 20) У кошки 4 белых и столько же черных котят. Сколько всего котят у кошки?
- 21) В букете 2 колокольчика, 5 ромашек, а васильков столько, сколько колокольчиков и ромашек вместе. Сколько васильков в букете?
- 22) На кусте было 3 распустившиеся розы. Скоро распустилось ещё 3 роз. Сколько роз стало на кусте?
- 23) В спортивном зале занималось 6 человек. Когда несколько человек пришло, то стало 10 человек. Сколько человек пришло в спортивный зал?
- 24) У подъезда росло 4 дерева. Дети посадили столько же деревьев. Сколько деревьев стало у подъезда?
- 25) У мамы было 4 гвоздики. Потом ей подарили ещё 3 гвоздики. Сколько гвоздик стало у мамы?

- 26) На даче росли 4 куста смородины. Посадили ещё 2 куста. Сколько кустов смородины стало на даче?
- 27) Бабушка испекла 10 пирожков. После обеда их осталось 9. Сколько пирожков съели за обедом?
- 28) На опушке играло 7 лисят. Когда несколько лисят убежало, осталось 3 лисёнка. Сколько лисят убежало?
- 29) В первый день Митя нарисовал 3 рисунка, во второй 6 рисунков. Сколько всего рисунков теперь у Мити?
- 30) В классе 9 дисков. Из них 7 с песнями, а остальные со сказками. Сколько дисков со сказками в классе?

ТИПЫ ПРОСТЫХ ЗАДАЧ

Задачи на нахождение суммы

В вазе 3 белых и 2 розовых гвоздики. Сколько всего гвоздик в вазе?

Б. – 3 г. }
Р. – 2 г. } ? г.



$$3 + 2 = 5 \text{ (г.)}$$

Ответ: 5 гвоздик в вазе.

Во дворе было 3 мальчика. К ним пришли ещё 2 мальчика. Сколько мальчиков стало во дворе?

Было – 3 м.
Пришли – 2 м.
Стало – ? м.



$$3 + 2 = 5 \text{ (м.)}$$

Ответ: 5 мальчиков стало во дворе.

В пакете лежали 3 зелёных, 2 жёлтых яблока, а красных яблок столько сколько зелёных и жёлтых яблок вместе. Сколько красных яблок лежало в пакете?

З. – 3 яб. }
Ж. – 2 яб. } К. - ? яб.



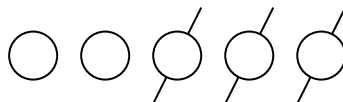
$$3 + 2 = 5 \text{ (яб.)}$$

Ответ: 5 яблок в пакете.

Задачи на нахождение остатка

На тарелке было 5 персиков. 3 персика съели. Сколько персиков осталось на тарелке?

Было – 5 п.
Съели – 3 п.
Осталось – ? п.



$$5 - 3 = 2 \text{ (п.)}$$

Ответ: 2 персика осталось на тарелке.

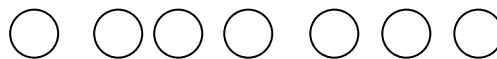
Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц

Антон нашёл 5 больших подосиновиков, а маленьких на 2 больше. Сколько маленьких подосиновиков нашёл Антон?

Б. – 5 п.



М. –? п., на 2 п. больше —



Рассуждай так: На 2 больше, это значит столько же сколько и больших подосиновиков и ещё 2. Значит надо к 5 прибавить ещё два.

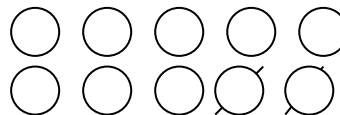
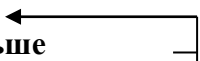
$$5 + 2 = 7 \text{ (п.)}$$

Ответ: 7 маленьких подосиновиков нашёл Антон.

У Иры 5 кукол, а у Ани на 2 куклы меньше. Сколько кукол у Ани?

Ир. – 5 к.

Ан. –? к., на 2 к. меньше



Рассуждай так: На 2 меньше, это значит столько же сколько и кукол у Иры, но без 2. Значит надо от 5 отнять два.

$$5 - 2 = 3 \text{ (к.)}$$

Ответ: 3 куклы у Ани.

Задачи на разностное сравнение

У Вики 5 тетрадей, а у Марины 2 тетради. На сколько больше тетрадей у Вики, чем у Марины? (На сколько меньше тетрадей у Марины, чем у Вики?)

В. – 5 т.

М. – 2 т. на ? т.



Рассуждай так: Чтобы узнать на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего вычесть меньшее.

$$5 - 2 = \text{на } 3 \text{ (т.)}$$

Ответ: на 3 тетради больше у Вики, чем у Марины

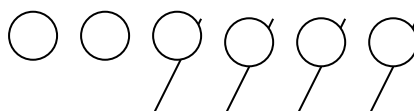
Задачи на нахождение неизвестного слагаемого

В саду было 6 роз. Из них 4 красные, а остальные розовые. Сколько розовых роз было в саду?

К. – 4 р.

Р. – ? р.

$$6 - 4 = 2 \text{ (р.)}$$



Рассуждай так: чтобы найти неизвестное слагаемое надо из суммы вычесть известное слагаемое.

Ответ: 2 розовые розы цвели в саду.

У Саши 6 самолётиков. Когда мама купила ему ещё несколько самолётиков, у него их стало 10. Сколько самолётиков купили Саше?

Было – 6 с.

Купили – ? с.

Стало – 10 с.

$$10 - 6 = 4 \text{ (с.)}$$

Рассуждай так: чтобы найти неизвестное слагаемое надо из суммы вычесть известное слагаемое.

Ответ: 4 самолётика купили Саше.

Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого

В саду были розы. 4 розы срезали, и осталось ещё 3 розы. Сколько роз было в саду?

Было –? р.

Срезали – 4 р.

Осталось – 3 р.

$$3 + 4 = 7 \text{ (р.)}$$

Рассуждай так: Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое.

Ответ: 7 роз цвели в саду.

Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого

В саду цвели 7 роз. Несколько роз срезали, и осталось ещё 3 розы. Сколько роз срезали в саду?

Цвели – 7 р.

Срезали – ? р.

Осталось – 3 р.

$$7 - 3 = 4 \text{ (р.)}$$

Рассуждай так: Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность

Ответ: 4 розы срезали в саду.

Задачи на умножение

В одном наборе 3 ручки. Сколько ручек в 7 наборах?

1н.- 3 р.

7н. - ? р.

Рассуждай так: 3 ручки повторяются 7 раз, значит,

$$3 \cdot 7 = 21 \text{ (р.)}$$

Ответ: 21 ручка в 7 наборах.

Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз

Антон нашёл 6 больших подосиновиков, а маленьких в 2 раза больше. Сколько маленьких подосиновиков нашёл Антон?

Б. – 6 п.

М. –? п., в 2 раза больше

$$6 \cdot 2 = 12 \text{ (п.)}$$

Ответ: 12 маленьких подосиновиков нашёл Антон.

У Иры 6 кукол, а у Ани в 2 раза меньше. Сколько кукол у Ани?

Ир. – 6 к.

Ан. –? к., в 2 раза меньше

$$6 : 2 = 3 \text{ (к.)}$$

Ответ: 3 куклы у Ани.

Задачи на деление по содержанию и на равные части

18 апельсинов раздали детям по 3 штуки каждому. Сколько детей получили апельсины?

1 р. — 3 ап.

? д. — 18 ап.

$$18 : 3 = 6 \text{ (д.)}$$

Ответ: 6 детей получили апельсины.

18 апельсинов раздали 6 детям поровну. Сколько апельсинов получил каждый ребёнок?

6 д. — 18 ап.

1 р. — ? ап.

$$18 : 6 = 3(\text{ап.})$$

Ответ: 3 апельсина получил каждый ребёнок.

Задачи на кратное сравнение

В одной вазе 6 яблок, в другой вазе 3 яблока. Во сколько раз в первой вазе яблок больше, чем во второй? (Во сколько раз во второй вазе меньше яблок, чем в первой?)

I – 6 яб. ↑ Во ? раз

II – 3 яб ↓

Рассуждай так: *Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, надо большее число разделить на меньшее:*

$$6 : 3 = \text{в } 2(\text{р.})$$

Ответ: в 2 раза больше яблок в первой вазе, чем во второй (в 2 раза меньше яблок во второй вазе, первой).

Задачи с косвенными вопросами

В одной книжке 10 картинок. Это на 3 картинки меньше, чем во второй книжке. Сколько картинок во второй книжке?

I – 10 к., это на 3 к. меньше

II – ? к.



Рассуждай так: *Если в первой книжке на 3 картинки меньше, то во второй книжке на 3 картинки больше:*

$$10 + 3 = 13 (\text{к.})$$

Проверяю: в одной книжке 10 картинок, а другой 13. В первой книжке на 3 картинки меньше. Верно.

Ответ: 13 картинок во второй книжке.

В одной книжке 10 картинок. Это на 3 картинки больше, чем во второй книжке. Сколько картинок во второй книжке?

I – 10 к., это на 3 к. больше

II – ? к.



Рассуждай так: *Если в первой книжке на 3 картинки больше, то во второй книжке на 3 картинки меньше:*

$$10 - 3 = 7 (\text{к.})$$

Проверяю: в одной книжке 10 картинок, а другой 7. В первой книжке на 3 картинки больше. Верно.

Ответ: 7 картинок во второй книжке.

У Валеры 4 машинки. Это в 2 раза меньше, чем у Серёжи. Сколько машинок у Серёжи?

В. – 4 м., это в 2 раза меньше

С. – ? к.



Рассуждай так: *Если у Валеры машинок в 2 раза меньше, то у Серёжи их в 2 раза больше.*

$$4 \cdot 2 = 8(\text{м.})$$

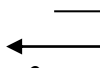
Проверяю: у Валеры 4 машинки, у Серёжи 8 машинок. У Валеры машинок в 2 раза меньше. Верно.

Ответ: 8 машинок у Серёжи.

У Валеры 4 машинки. Это в 2 раза больше, чем у Серёжи. Сколько машинок у Серёжи?

В. – 4 м., это в 2 раза больше

С. – ? к.



Рассуждай так: *Если у Валеры машинок в 2 раза больше, то у Серёжи их в 2 раза меньше.*

$$4 : 2 = 2(\text{м.})$$

Проверяю: у Валеры 4 машинки, у Серёжи 2 машинки. У Валеры машинок в 2 раза больше. Верно.

Ответ: 2 машинки у Серёжи.

Задачи на цену, количество и стоимость

Килограмм яблок стоит 30 рублей. Сколько стоят 3 кг яблок?

Цена	Количество	Стоимость
30 руб.	3 кг	? руб.

$$\text{Ст} = \text{Ц} \cdot \text{К}$$

$$30 \cdot 3 = 90 (\text{руб.})$$

Ответ: 90 рублей заплатили за 3 кг яблок.

За 3 кг слив заплатили 60 рублей. По какой цене покупали сливы?

Цена	Количество	Стоимость
? руб.	3 кг	60 руб.

$$\text{Ц} = \text{Ст} : \text{К}$$

$$60 : 3 = 20 (\text{руб.})$$

Ответ: 20 рублей стоит 1 кг слив.

Килограмм груш стоит 20 рублей. Сколько груш купили, если за покупку заплатили 60 рублей?

Цена	Количество	Стоимость
20 руб.	? кг	60 руб.

$$\text{К} = \text{Ст} : \text{Ц}$$

$$60 : 20 = 3 (\text{кг})$$

Ответ: 3 кг груш купили.

Задачи нахождения числа по доле и доли по числу.

В книге 90 страниц. Дедушка прочитал $\frac{1}{3}$ часть книги. Сколько страниц прочитал дедушка?

Вся кн. – 90 стр.

$\frac{1}{3}$ кн. - ? стр.

Рассуждай так: Чтобы найти долю числа, надо число разделить на знаменатель и умножить на числитель.

$$90 : 3 \cdot 1 = 30 (\text{стр.})$$

Ответ: 30 страниц прочитал дедушка.

Длина $\frac{1}{4}$ верёвки составляет 8 метров. Определи длину всей верёвки.

$\frac{1}{4}$ в. – 8м

Вся в. - ? м

Рассуждай так: Чтобы найти число по доле, надо число разделить на числитель и умножить на знаменатель.

$$8 : \frac{1}{4} = 32 (\text{м})$$

Ответ: 32 метра длина всей верёвки.

ЦЕПОЧКА РАССУЖДЕНИЙ

После нахождения опорных слов, составления краткой записи или чертежа, мы настоятельно рекомендуем ЛЮБУЮ задачу начинать решать С КОНЦА, то есть с ВОПРОСА. Эта СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ЦЕПОЧКА РАССУЖДЕНИЙ приведет ребёнка к правильному решению ЛЮБОЙ ЗАДАЧИ.

В приведённых ниже разборах задач, ЦЕПОЧКА РАССУЖДЕНИЙ ТОГО, ЧТО НАДО НАЙТИ сначала идёт после слов: Рассуждай так.

Потом ЦЕПОЧКА РАССУЖДЕНИЙ превращается в схему, типа:

Осталось → Ушло

Как составлялась эта схема? Была задача:

Во дворе гуляли 16 ребят. Сначала домой ушли 6 девочек, а потом 3 мальчика. Сколько ребят осталось во дворе?

Пошаговый образец рассуждения вслух ребёнка:

Решаем с конца, с вопроса.

- Что спрашивается в задаче?

- сколько ребят осталось.

- значит, первое слово в цепочке пишем - осталось.

Осталось →

- чтобы узнать, сколько осталось, надо знать, сколько БЫЛО и сколько УШЛО. Сколько БЫЛО мы знаем, сколько УШЛО – не знаем, значит в цепочке дописываем слово Ушло.

Осталось → Ушло

- так как в цепочке ДВА СЛОВА, то, значит, в задаче ДВА ДЕЙСТВИЯ.

РЕШАЕМ ЗАДАЧУ, РАСРУЧИВАЕМ ЦЕПОЧКУ С КОНЦА.

- Первое слово с конца – УШЛО, значит, сначала узнаем, сколько ребят УШЛО:

$$6 + 3 = 9 \text{ (р)}$$

- Второе слово в цепочке – Осталось. Значит, вторым действием мы отвечаем на главный вопрос задачи и узнаём, сколько ребят Осталось.

$$16 - 9 = 7 \text{ (р)}$$

**Почему так важна такая ЦЕПОЧКА РАССУЖДЕНИЙ,
которая пишется слева направо, а раскручивается с конца, справа налево?**

**Почему ЦЕПОЧКА РАССУЖДЕНИЙ НЕОБХОДИМА
при решении КАЖДОЙ ЗАДАЧИ?**

- Потому что ТОЛЬКО при ТАКОМ систематическом ПОДХОДЕ Ваш ребёнок сможет решать ЛЮБУЮ ЗАДАЧУ в начальной и средней школе, экономя Вам лично время, силы и нервы.
- Потому что это развивает логику ребёнка
- Потому что такая ЦЕПОЧКА РАССУЖДЕНИЙ развивает ВСЕГО ребёнка по ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ.

P.s. Я знаю, что эту задачу можно решить другими способами. Тогда будут другие цепочки.

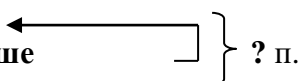
ТИПЫ СОСТАВНЫХ ЗАДАЧ

Задачи на нахождение суммы

Антон нашёл 5 больших подосиновиков, а маленьких на 2 больше. Сколько всего подосиновиков нашёл Антон?

Б. – 5 п.

М. – ? п., на 2 п. больше



Рассуждай так: Чтобы узнать, сколько всего подосиновиков нашёл Антон, нужно знать, сколько больших и маленьких подосиновиков он нашёл. Сколько больших подосиновиков он нашёл мы знаем. Надо найти сколько маленьких.

1) $5 + 2 = 7$ (п.) – маленьких

2) $5 + 7 = 12$ (п.)

$5 + (5 + 2) = 12$ (п.)

Ответ: 12 подосиновиков нашёл Антон.

У Иры 5 кукол, а у Ани на 2 куклы меньше, чем у Иры, а у Светы кукол столько, сколько их у Иры и Ани вместе. Сколько кукол у Светы?

Ир. – 5 к.

Ан. – ? к., на 2 к. меньше } **С.** – ? к.

Рассуждай так: Чтобы узнать сколько кукол у Светы, нужно знать, сколько кукол у Иры и Ани вместе. Сколько кукол у Иры мы знаем. Нужно узнать, сколько кукол у Ани.

1) $5 - 2 = 3$ (к.) – у Ани

2) $5 + 3 = 8$ (к.)

$5 + (5 - 2) = 8$ (к.)

Ответ: 8 кукол у Светы.

Антон нашёл 6 больших подосиновиков, а маленьких в 2 раза больше. Сколько всего подосиновиков нашёл Антон?

Б. – 6 п.

М. – ? п., в 2 раза больше } ? г.

Рассуждай так: Чтобы узнать, сколько всего подосиновиков нашёл Антон, нужно знать, сколько больших и маленьких подосиновиков он нашёл. Сколько больших подосиновиков он нашёл мы знаем. Надо найти сколько маленьких.

1) $6 \cdot 2 = 12$ (п.) – маленьких

2) $6 + 12 = 18$ (п.)

$6 + 6 \cdot 2 = 18$ (п.)

Ответ: 18 подосиновиков нашёл Антон.

У Иры 6 кукол, а у Ани в 2 раза меньше. Сколько кукол у Иры и Ани вместе?

Ир. – 6 к.

Ан. – ? к., в 2 раза меньше } ? к.

Рассуждай так: Чтобы узнать сколько всего кукол Иры и Ани вместе, нужно знать, сколько кукол у Иры и сколько кукол у Ани. Сколько кукол у Иры мы знаем. Надо найти сколько кукол у Ани.

1) $6 : 2 = 3$ (к.) у Ани

2) $6 + 3 = 9$ (к.)

$6 + 6 : 2 = 9$ (к.)

Ответ: 9 кукол у Иры и Ани вместе.

У Валеры 4 машинки. Это в 2 раза меньше, чем у Серёжи. Сколько машинок у мальчиков?

В. – 4 м., это в 2 раза меньше } ? м.

С. – ? к.

Рассуждай так: Чтобы определить, сколько машинок у мальчиков, надо выяснить, сколько машинок у каждого мальчика. Сколько машинок у Валеры, известно. Надо узнать, сколько машинок у Серёжи, а потом узнать, сколько машинок у мальчиков. Если у Валеры машинок в 2 раза меньше, то у Серёжи их в 2 раза больше.

1) $4 \cdot 2 = 8$ (м.) у Серёжи

2) $4 + 8 = 12$ (м.)

$4 + 4 \cdot 2 = 12$ (м.)

Ответ: 12 машинок у мальчиков.

У Валеры 4 машинки. Это в 2 раза больше, чем у Серёжи. Сколько машинок у мальчиков?

В. – 4 м., это в 2 раза **больше** ? м.

С. – ? к.

Рассуждай так: *Чтобы определить, сколько машинок у мальчиков, надо выяснить, сколько машинок у каждого мальчика. Сколько машинок у Валеры, известно. Надо узнать, сколько машинок у Серёжи, а потом узнать, сколько машинок у мальчиков. Если у Валеры машинок в 2 раза больше, то у Серёжи их в 2 раза меньше.*

1) $4 : 2 = 2$ (м.) у Серёжи

2) $4 + 2 = 6$ (м.)

$4 + 4 : 2 = 6$ (м.)

Ответ: 6 машинок у мальчиков.

Задачи на нахождение остатка

Во дворе были 7 девочек и 9 мальчиков, 3 мальчика ушли. Сколько детей осталось во дворе?

Было	Ушли	Осталось
$\left. \begin{array}{l} \text{Д.} - 7 \text{ ч.} \\ \text{М.} - 9 \text{ ч.} \end{array} \right\} ? \text{ ч.}$	$\left. \begin{array}{l} \\ 3 \text{ ч.} \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} \\ ? \text{ ч.} \end{array} \right\}$

1 способ

Осталось \longrightarrow Было

1) Сколько детей было во дворе?

$7 + 9 = 16$ (р.)

2) Сколько детей осталось во дворе?

$16 - 3 = 13$ (р.)

$(7 + 9) - 3 = 13$ (р.)

2 способ

Осталось детей \longrightarrow Осталось мальчиков

1) Сколько мальчиков осталось во дворе?

$9 - 3 = 6$ (м.)

2) Сколько детей осталось во дворе?

$6 + 7 = 13$ (д.)

$7 + (9 - 3) = 13$ (д.)

Ответ: 13 детей остались во дворе

Во дворе гуляли 16 ребят. Сначала домой ушли 6 девочек, а потом 3 мальчика. Сколько ребят осталось во дворе?

Гуляли	Ушли	Осталось
16 чел.	$\left. \begin{array}{l} \text{Д.} - 6 \text{ чел.} \\ \text{М.} - 3 \text{ чел.} \end{array} \right\} ? \text{ чел.}$	$\left. \begin{array}{l} \\ ? \text{ чел.} \end{array} \right\}$

1 способ

Осталось \longrightarrow Ушло

1) Сколько ребят ушло домой?

$6 + 3 = 9$ (чел.)

2) Сколько ребят осталось во дворе?

$16 - 9 = 7$ (чел.)

$16 - (6 + 3) = 7$ (чел.)

2 способ

Осталось детей \longrightarrow Осталось после девочек

1) Сколько детей осталось во дворе, после того как ушли девочки?

$$16 - 6 = 10 \text{ (чел.)}$$

2) Сколько детей осталось во дворе?

$$10 - 3 = 7 \text{ (чел.)}$$

$$16 - 6 - 3 = 7 \text{ (чел.)}$$

Ответ: 7 ребят, остались во дворе

У Вали в одной коробке 8 ручек, во второй на 2 ручки больше. 10 ручек Валя подарила. Сколько ручек осталось у Вали?

Было

I – 8 р.

II – ? р., на 2 р. больше } ? р.

Подарила

10 р.

Осталось

? р.

Осталось \rightarrow Было \rightarrow II

Чтобы узнать, сколько ручек осталось у Вали, надо знать, сколько всего было ручек, и сколько ручек она подарила. Сколько ручек подарила Валя, мы знаем. Чтобы узнать, Сколько ручек было, нужно знать, сколько ручек в каждой коробке. Сколько ручек в первой коробке, мы знаем. Узнаем, сколько ручек во второй коробке.

1) $8 + 2 = 10$ (р.) — во второй коробке

2) $8 + 10 = 18$ (р.) -- было

3) $18 - 10 = 8$ (р.)

$(8 + (8+2)) - 10 = 8$ (р.)

Ответ: 8 ручек осталось.

У Вали в двух коробках по 8 ручек, 10 ручек Валя подарила. Сколько ручек осталось у Вали?

Было — 2 к. по 8 р.

Подарила — 10 р.

Осталось — ? р.

Рассуждай так: *Чтобы определить, сколько ручек осталось у Вали, надо знать, сколько ручек было, и сколько она их подарила. Сколько ручек Валя подарила, известно. Узнаем, сколько ручек было у Вали.*

1) $8 \cdot 2 = 16$ (р.) — было у Вали

2) $16 - 10 = 6$ (р.)

$8 \cdot 2 - 10 = 6$ (р.)

Ответ: 6 ручек осталось у Вали.

Задачи на нахождение третьего слагаемого

Три девочки собирали грибы. Первая нашла 5 грибов, вторая 3. Сколько грибов нашла третья девочка, если всего они собрали 10 грибов?

I – 5 г.

II – 3 г.

III – ? г.

} 10 г.

Рассуждай так: *Чтобы узнать, сколько грибов нашла третья девочка, необходимо знать, сколько грибов нашли вместе первая и вторая девочка.*

1) $5 + 3 = 8$ (г.) — нашли I и II девочки вместе

2) $10 - 8 = 2$ (г.)

$10 - (5+3) = 2$ (г.)

Ответ: 2 гриба нашла третья девочка

Задачи на нахождение вычитаемого

У хомяка было 6 земляных и 4 грецких орехов. Хомяк сгрыз несколько орехов, у него осталось 7 орехов. Сколько орехов сгрыз хомяк?

Было		Сгрыз		Осталось
З. – 6 ор.	} ? ор.		} ? ор.	
Г. – 4 ор.				7 ор.

Сгрыз \longrightarrow **Было**

Рассуждай так: Чтобы узнать, сколько орехов сгрыз хомяк, знать, сколько у него их было и сколько осталось. Сколько осталось орехов, мы знаем. Необходимо узнать, всего было орехов

1) $6 + 4 = 10$ (ор.) — было у хомяка

2) $10 - 7 = 3$ (ор.)

$(6 + 4) - 7 = 3$ (ор.)

Ответ: 3 ореха сгрыз хомяк.

У причала стояло 8 катеров. Утром ушло в море 3 катера. Сколько катеров ушло в море днём, если вечером осталось 4 катера?

Стояло	Ушло	} ? к.	} ? к.	Осталось
8 к.	Ут. – 3 к.			
	Д. – ? к.			

Ушло Днём \longrightarrow **Ушло Всего**

Рассуждай так: Чтобы узнать, сколько катеров ушло в море днём, надо знать, сколько катеров было, ушло и осталось. Сколько было и осталось катеров, мы знаем. Чтобы знать, сколько катеров ушло в море днём, надо знать, сколько всего катеров ушло в море.

1) $8 - 4 = 4$ (к.) — ушло в море

2) $4 - 3 = 1$ (к.)

$(8 - 4) - 3 = 1$ (к.)

Ответ: 1 катер ушёл в море днём

В вазе было 3 красных и 6 зелёных яблок, Когда мама жила в вазу ещё несколько яблок, в вазе стало 12 яблок. Сколько яблок мама положила в вазу?

Было	} ? яб.	Положила	} ? яб.	Осталось
К. – 3 яб.				12 яб.
З. – 6 яб.				

Рассуждай так: Чтобы узнать, сколько яблок мама положила в вазу нужно знать, сколько яблок было и стало в вазе. Сколько стало яблок, мы знаем. Необходимо узнать, сколько яблок было в вазе

1) $3 + 6 = 9$ (яб.) — было в вазе,

2) $12 - 9 = 3$ (яб.)

$12 - (3 + 6) = 3$ (яб.)

Ответ: 3 яблока мама положила в вазу

У хомяка было 4 стручка гороха по 6 горошин в каждом стручке. Когда несколько горошин хомяк съел, у него осталось 7 горошин. Сколько горошин съел хомяк?

Было - 4 с. по 6 г.

Съел — ? г.

Осталось - 7 г.

Рассуждай так: Чтобы определить, сколько горошин съел хомяк, надо знать, сколько у него было и осталось горошин. Сколько осталось горошин, известно. Надо узнать, сколько было горошин у хомяка.

1) $6 \cdot 4 = 24$ (г.) - было

2) $24 - 7 = 17$ (г.)

$6 \cdot 4 - 7 = 17$ (г.)

Ответ: 17 горошин съел хомяк.

Задачи на нахождение уменьшаемого

У хомяка были орехи. Когда хомяк сгрыз 6 земляных орехов и 4 грецких ореха, то у него осталось 7 орехов. Сколько орехов было у хомяка?

Было	Сгрыз	}	?	Осталось
? ор.	З. – 6 ор.	}	?	7 ор.
	Г. – 4 ор.	}		

Было → Сгрыз

Рассуждай так: *Чтобы узнать, сколько орехов было у хомяка, необходимо знать, сколько он сгрыз и сколько у него осталось орехов. Сколько осталось орехов, мы знаем. Надо узнать, сколько всего орехов он сгрыз.*

1) $6 + 4 = 10$ (ор.) — сгрыз

2) $10 + 7 = 17$ (ор.)

$(6 + 4) + 7 = 17$ (ор.)

Ответ: 17 орехов было у хомяка

У причала стояли катера. Утром в море ушло 3 катера. Сколько катеров было в море у причала, если вечером осталось 8 больших и 4 маленьких катера?

Было	Ушло	}	Осталось
? к.	3к.	}	Б. – 8 к.
			М. – 4 к.
			} ? к.

Было → Осталось

Рассуждай так: *Чтобы узнать, сколько катеров было у причала, надо знать, сколько катеров ушло и сколько осталось. Сколько в море ушло катеров, мы знаем. Необходимо узнать, сколько всего катеров осталось у причала.*

1) $8 + 4 = 12$ (к.) осталось у причала

2) $12 + 3 = 15$ (к.)

$(8+4) + 3 = 15$ (к.)

Ответ: 15 катеров было у причала

В вазе были яблоки. Когда мама положила в вазу ещё 3 красных яблока и 6 зелёных яблок, в вазе стало 12 яблок. Сколько яблок было в вазе?

Было	Положила	}	Стало
? яб.	К. – 3 яб.	}	12 яб.
	З. – 6 яб.	}	
			} ? яб.

Было → Положила

Рассуждай так: *Чтобы узнать, сколько яблок было в вазе, надо знать, сколько яблок положила мама и сколько их стало в вазе. Сколько стало яблок, мы знаем. Надо узнать, сколько всего яблок положила мама в вазу*

1) $3 + 6 = 9$ (яб.) — положила мама

2) $12 - 9 = 3$ (яб.)

$12 - (3 + 6) = 3$ (яб.)

Ответ: 3 яблока было в вазе

Бригаде строителей надо отремонтировать комнаты. После того как они отремонтировали 6 трёхкомнатных квартир, им осталось отремонтировать ещё 12 комнат. Сколько комнат надо отремонтировать строителям?

Надо отремонтировать—? ком.

Отремонтировали - 6 кв. по 3 ком.

Осталось-12 ком.

Надо отремонтировать → Отремонтировали

Рассуждай так: *Чтобы определить, сколько комнат надо отремонтировать строителям, надо знать, сколько они отремонтировали и сколько им осталось отремонтировать комнат. Сколько комнат осталось отремонтировать, известно. Требуется узнать, сколько они отремонтировали комнат.*

1) $3 \cdot 6 = 18$ (к.) — отремонтировали

2) $18 + 12 = 30$ (к.)

$3 \cdot 6 + 12 = 30$ (к.)

Ответ: 30 комнат надо отремонтировать строителям.

Задачи на приведение к единице

В 7 одинаковых ящиках 28 кг киви. Сколько кг киви в 4 таких ящиках?

7 ящ. — 28 кг

4 ящ. — ? кг

4 ящ. \longrightarrow 1 ящ.

Рассуждай так: *Чтобы узнать, сколько киви в 4 ящиках, надо сначала определить, сколько киви в 1 ящике.*

1) $28 : 7 = 4$ (кг) — в одном ящике

2) $4 \cdot 4 = 16$ (кг)

$28 : 7 \cdot 4 = 16$ (кг)

Ответ: 16 кг киви в 4 ящиках.

В 7 одинаковых ящиках 28 кг киви. Сколько надо таких ящиков для 40 кг киви

7 ящ. — 28 кг

? ящ. — 40 кг

Ящ. для 40 кг \longrightarrow 1 ящ.

Рассуждай так: *Чтобы узнать, сколько потребуется ящиков для 40 кг киви, надо сначала определить, сколько киви в 1 ящике.*

1) $28 : 7 = 4$ (кг) — в одном ящике

2) $40 : 4 = 10$ (ящ.)

$40 : (28 : 7) = 10$ (ящ.)

Ответ: 10 ящиков надо для 40 кг киви.

Задачи на разностное и кратное сравнение

В саду росло 10 деревьев. Из них 8 яблонь, а остальные груши. На сколько больше яблонь, чем груш?

Яб. — 8 д.
 Г. — ? д.
 на ? д.
 } 10 д.

На ? д. \longrightarrow Г.

Рассуждай так: Чтобы узнать, на сколько больше яблонь, чем груш, надо знать, сколько груш росло в саду.

1) $10 - 8 = 2$ (д.) — груши

2) $8 - 2 =$ на 6 (д.)

$8 - (10 - 8) =$ на 6 (д.)

Ответ: на 6 яблонь в саду больше, чем груш

Платье стоит 180 руб., а юбка в 3 раза дешевле. На сколько рублей платье дороже, чем юбка?

П. — 180 руб.
 Юб. — ? руб., в 3 раза дешевле
 на ? руб.
 На ? руб. \longrightarrow Юб.

Рассуждай так: *Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего числа вычесть меньшее.*

Чтобы узнать, на сколько дороже платье, чем юбка, надо определить, сколько стоит юбка.

1) $180 : 3 = 60$ (руб.) — стоит юбка

2) $180 - 60 =$ на 120 (руб.)

$180 - 180 : 3 =$ на 120 (руб.)

Ответ: на 120 руб. платье дороже, чем юбка.

Платье стоит 180 руб., а юбка на 120 руб. дешевле. Во сколько раз платье дороже юбки?

П. - 180 руб.

Юб. - ? руб., на 120 руб. дешевле

Во ? раз → Юб.

Рассуждай так: *Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, надо большее число разделить на меньшее*

Чтобы узнать, во сколько раз дороже стоит платье, чем юбка, надо знать, сколько стоит юбка.

1) $180 - 120 = 60$ (руб.) — стоит юбка

2) $180 : 60 =$ в 3 (раза)

$180 : (180 - 120) =$ в 3 (раза)

Ответ: в 3 раза дороже стоит платье, чем юбка.

У Валеры 4 машинки. Это в 2 раза меньше, чем у Сережи. На сколько машинок меньше у Валеры, чем у Серёжи?

В. — 4м., в 2 раза меньше

С. - ? м.

На ? м.

→ С.

Рассуждай так: *Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего числа вычесть меньшее.*

Чтобы узнать, на сколько машинок меньше у Валеры, чем у Серёжи, надо знать, сколько машинок у каждого мальчика. Сколько машинок у Валеры, известно. Надо узнать, сколько машинок у Серёжи. Если у Валеры машинок в 2 раза меньше, то у Серёжи — в 2 раза больше.

1) $4 \cdot 2 = 8$ (м.) — у Серёжи

2) $8 - 4 =$ на 4 (м.)

$4 \cdot 2 - 4 =$ на 4 (м.)

Ответ: на 4 машинки меньше у Валеры, чем у Серёжи.

У Валеры 4 машинки. Это на 2 машинки больше, чем у Серёжи. Во сколько раз больше машинок у Валеры, чем у Серёжи?

В. — 4м., на 2 м. больше

С. - ? м.

Во ? раз →

С.

Рассуждай так: *Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, надо большее число разделить на меньшее.*

Чтобы узнать, сколько машинок у мальчиков, надо знать, сколько машинок у каждого мальчика. Сколько машинок у Валеры, известно. Надо узнать, сколько машинок у Серёжи, а потом узнать, сколько машинок у мальчиков. Если у Валеры машинок в 2 раза больше, то у Серёжи — в 2 раза меньше.

1) $4 - 2 = 2$ (м) — у Серёжи

2) $4 : 2 =$ в 2 (раза)

$4 : (4 - 2) =$ в 2 (раза)

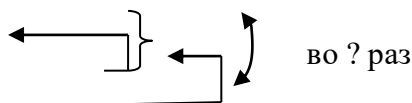
Ответ: в 2 раза больше машинок у Валеры, чем у Серёжи.

В вазе стояло 10 белых гвоздик, розовых на 5 меньше, чем белых. А красных гвоздик столько, сколько белых и розовых вместе. Во сколько раз больше в вазе стояло красных гвоздик, чем розовых?

Б. – 10 г.

Р. – ? г., на 5 г. меньше

К. – ? г.



Во ? раз \rightarrow К \rightarrow Р

Рассуждай так: Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, надо большее число разделить на меньшее.

Чтобы узнать, во сколько раз больше в вазе стояло красных гвоздик, чем розовых, надо знать, сколько красных, белых и розовых гвоздик в вазе. Известно, сколько белых гвоздик в вазе. Для того чтобы узнать, сколько красных гвоздик, надо знать, сколько розовых гвоздик в вазе.

1) $10 - 5 = 5$ (г.) — розовых

2) $10 + 5 = 15$ (г.) — красных

3) $15 : 5 = 3$ (раза)

Ответ: в 3 раза больше в вазе стояло красных гвоздик, чем розовых.

В саду росло 4 ряда яблонь по 8 деревьев в ряду и 2 груш по 5 деревьев в ряду. На сколько больше в саду яблонь, чем груш?

Яб. – 4 р. по 8 д.

Г. – 2 р. по 5 д. на ? д.

На ? д. Г. \rightarrow Яб. \rightarrow

Рассуждай так: Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего числа вычесть меньшее. Чтобы узнать, на сколько больше яблонь, чем груш, надо знать, сколько яблонь и сколько груш росло в саду.

1) $8 \cdot 4 = 32$ (д.) — яблони

2) $5 \cdot 2 = 10$ (д.) — груши

3) $32 - 10 = 22$ (д.)

$8 \cdot 4 - 5 \cdot 2 = 22$ (д.)

Ответ: на 22 яблони в саду больше, чем груш.

В 5 букетах 40 ромашек и в 3 букетах 12 васильков. Во сколько раз больше в одном букете ромашек, чем васильков?

Цветов в 1 букете	Кол-во букетов	Всего цветов
Р. - ? ц.	5 б.	40 ц.
В. - ? ц.	3 б.	12 ц.

Во ? раз \rightarrow Вас. в 1 букете \rightarrow Ром. в 1 букете

Рассуждай так: Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, надо большее число разделить на меньшее.

Чтобы узнать, во сколько раз в одном букете ромашек больше, чем васильков, надо знать, сколько васильков и сколько ромашек в одном букете.

1) $40 : 5 = 8$ (р.) – в одном букете

2) $12 : 3 = 4$ (в.) – в одном букете

3) $8 : 4 = 2$ (раза)

$(40 : 5) : (12 : 3) = 2$ (раза)

Ответ: в 2 раза больше в одном букете ромашек, чем васильков

Задачи на нахождение суммы двух произведений

У продавца было 5 ящиков со сливами по 7 кг в каждом и 4 ящика с виноградом по 12 кг в каждом. Сколько всего кг фруктов было у продавца?

Масса 1 ящика	Кол-во ящиков	Масса всех ящиков
С. – 7 кг	5 ящ.	? кг
В. – 12 кг	4 ящ.	? кг

Всего → В. → С.

Рассуждай так: *Чтобы узнать, сколько фруктов у продавца, надо знать, сколько винограда и сколько слив.*

- 1) $7 \cdot 5 = 35$ (кг) - сливы
- 2) $12 \cdot 4 = 48$ (кг) - винограда
- 3) $35 + 48 = 83$ (кг)

$$7 \cdot 5 + 12 \cdot 4 = 83 \text{ (кг)}$$

Ответ: 83 кг фруктов было у продавца.

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого

С трёх грядок собрали по 5 кг клубники и с нескольких грядок по 4 кг земляники. Всего собрали 23 кг ягод. Определите число грядок, с которых собрали землянику.

К. - 3 г. по 5 кг	} 23 кг
З. — ? г по 4 кг	

Грядок Земляники → Кг земляники → Кг клубники

Рассуждай так: *Чтобы узнать число грядок, с которых собрали землянику, нужно знать, сколько собрали всего килограммов клубники и сколько всего килограммов земляники.*

- 1) $5 \cdot 3 = 15$ (кг) — клубники
- 2) $23 - 15 = 8$ (кг) - земляники
- 3) $8 : 4 = 2$ (г.)

Ответ: с двух грядок собрали землянику.

В столовой за неделю израсходовали 60 кг крупы. 4 дня расходовали по 12 кг крупы в день, а остальную поровну в следующие 3 дня. Сколько крупы в день расходовали в последние дни?

4 дня – по 12 кг	} 60 кг
3 дня – по ? кг	

Кг в день → Кг за 3 дня → Кг за 4 дня

Рассуждай так: *Чтобы определить, сколько крупы в день расходовали в последние дни, надо знать, сколько всего крупы за 4 дня и сколько крупы израсходовали за 3 дня.*

- 1) $12 \cdot 4 = 48$ (кг) — израсходовано за 4 дня
- 2) $60 - 48 = 12$ (кг) — израсходовано за 3 дня
- 3) $12 : 3 = 4$ (кг)

$$(60 - 12 \cdot 4) : 3 = 4 \text{ (кг)}$$

Ответ: по 4 кг крупы расходовали в последние дни.

Задачи на деление суммы на число и числа на сумму

В магазин привезли 48 кг пряников и печенья. В двух коробках были пряники, а в четырёх коробках печенье. Сколько килограммов в каждой коробке?

Пр. – 2 к. по ? кг	} 48 кг
П. – 4 к. по ? кг	

Масса 1 к. → Всего к.

Рассуждай так: *Чтобы определить массу каждой коробки, надо знать, сколько всего привезли коробок с пряниками и печеньем.*

1. $2 + 4 = 6$ (к.) - привезли в магазин
2. $48 : 6 = 8$ (кг)

$$48 : (2 + 4) = 8 \text{ (кг)}$$

Ответ: масса каждой коробки 8 кг.

15 белых роз и 10 розовых поставили в вазы по 5 роз каждую. Сколько потребовалось ваз?

Б. – 15 р. } ? в. по 5 роз
Р. – 10 р. }

В. → Всего роз

Рассуждай так: *Чтобы определить, сколько нужно ваз, надо знать, сколько всего было белых и розовых роз.*

1) $15 + 10 = 25$ (р.) – поставили в вазы

2) $25 : 5 = 5$ (в.)

$(15 + 10) : 5 = 5$ (в.)

Ответ: 5 ваз потребовалось

Задачи на нахождение цены, количества, стоимости.

Мама купила 5 столовых ложек и 8 чайных ложек по одинаковой цене. За столовые ложки она заплатила 100 рублей. Сколько стоили чайные ложки?

Цена	Количество	Стоимость
С. одина	5 л.	100 руб.
Ч. ковая	8 л.	? руб.

Стоимость Ч. → Цена С.

Рассуждай так: *Чтобы найти цену, надо знать стоимость и количество. Количество столовых ложек и их стоимость известна.. Можно найти цену.*

1) $Ц = Ст : К$

$100 : 5 = 20$ (руб.) – цена столовой ложки

2) $Ст = Ц \cdot К$

$20 \cdot 8 = 160$ (руб.)

$100 : 5 \cdot 8 = 160$ (руб.)

Ответ: 160 рублей мама заплатила за чайные ложки

Мама купила 5 столовых ложек и несколько чайных ложек. Цена столовой ложки 20 рублей, а чайной – 10 рублей. Стоимость столовых и чайных ложек одинаковая. Сколько мама купила чайных ложек?

Цена	Количество	Стоимость
С. 20 руб.	5 л.	одина-
Ч. 10 руб.	? л.	ковая

Кол-во Ч. → Стоимость С.

Рассуждай так: *Чтобы найти стоимость, надо знать цену и количество. Количество столовых ложек и их цена известна. Можно найти стоимость.*

1) $Ст = Ц \cdot К$

$20 \cdot 5 = 100$ (руб.) – стоимость столовых ложек

2) $К = Ст : Ц$

$100 : 10 = 10$ (л.)

$(20 \cdot 5) : 10 = 10$ (л.)

Ответ: 10 чайных ложек купила мама.

Задачи на пропорциональное движение

В первых классах школы учатся всего 75 детей. В каждом классе по 13 девочек и 12 мальчиков. Сколько всего девочек и сколько мальчиков в первых классах?

Детей в одном классе	Кол-во классов	Всего детей
Д. – 13 чел.	? кл.	? чел.
М. – 12 чел.		? чел. } 75 чел.

М. или Д. —→ Кол-во классов —→ Всего детей в одном классе

Рассуждай так: Чтобы определить, сколько всего девочек и сколько всего мальчиков, мы должны знать количество классов, а для этого надо выяснить, сколько детей в одном классе.

1) $13 + 12 = 25$ (чел.) - в одном классе

2) $75 : 25 = 3$ (кл.) - в школе

3) $13 \cdot 3 = 39$ (чел.) - девочек

4) $12 \cdot 3 = 36$ (чел.) - мальчиков

Ответ: в первых классах 39 девочек и 36 мальчиков

В девяти клетках 20 серых и 25 белых кроликов. Сколько клеток с серыми кроликами и сколько клеток с белыми кроликами?

Кроликов в клетке	Кол-во клеток	Всего кроликов
С. - ? к.	? кл.	20кр.
Б. - ? к.	? кл.	25 кр.
	9 кл.	

Кол-во клеток С. или Б. —→ Кроликов в 1 клетке —→ Всего кроликов

Рассуждай так: Чтобы определить, сколько клеток с серыми и сколько клеток с белыми кроликами, мы должны знать, сколько серых и сколько белых кроликов в одной клетке, а для этого надо знать, сколько всего кроликов.

1) $20 + 25 = 45$ (кр.) — в 9 клетках

2) $45 : 9 = 5$ (кр.) - в 1 клетке

3) $20 : 5 = 4$ (кл.)

4) $25 : 5 = 5$ (кл.)

Ответ: 5 клеток с белыми кроликами, 4 клетки с серыми кроликами

Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям

В одном куске 3 м шёлка, а во втором 7 м шёлка, Второй кусок стоит на 240 руб. дороже. Сколько стоит каждый кусок?

Цена	Кол-во	Стоимость
Одинаковая	3м	?руб.
	7м	? руб., на 240 руб. дороже

Рассуждай так: Чтобы найти стоимость, мы должны знать цену и количество. Чтобы определить цену, надо знать стоимость и количество. Известно, что стоимость второго куса на 240 руб. больше. Почему? Потому что второй кусок больше первого. Мы узнаем разность стоимостей, узнаем разность количеств и тогда можно найти цену.

1) $7 - 3 = 4$ (м) — на столько метров второй кусок длиннее первого

2) $Ц = Ст : К$

$240 : 4 = 60$ (руб.) — цена шёлка

3) $Ст = Ц \cdot К$

$60 \cdot 3 = 180$ (руб.) — стоит 1 кусок

4) $Ст = Ц \cdot К$

$60 \cdot 7 = 420$ (руб.)

Ответ : 420 рублей стоит второй кусок ткани.