

3-я неделя	<b>«Посуда»</b> Дать представления детям о посуде. Формировать представления о предметах посуды (форма, величина, назначение) с помощью предметных картинок Активизировать предметный словарь	Артикуляционная гимнастика Д г « Подуй, чай горячий» Д/и « Из чего посуда?», « Чего нет?» «Расставь посуду в шкафу» «Продолжи узор на тарелке»	<b>Звук и буква Х</b> Характеристика звука Д/и « Повтори» «Хлопни, когда услышишь слова со звуком Х» Работа в прописи- раскраске
------------	--	---	--

4-я неделя	<b>«Мебель»</b> Дать детям представление о мебели, ее назначении, деталях и частях; рассматривание предметных картинок (стол, стул, шкаф); обогащать словарь по теме.	Артикуляционная гимнастика Д г « Подуй на свечу» Д/и « Из чего мебель?» « Где находится?» « Скажи ласково» Стих « Много мебели в квартире» Работа с предложениями	<b>Звуки «К», «КЬ». Буква «К»</b> Дать понятие «Согласные» Закрась нужный кружок в схеме синим цветом Работа в прописи- раскраске <b>Звук и буква Л</b> Повторить понятие « СОГЛАСНЫЕ» Оознавательные признаки гласных и согласных звуков
------------	--	---	---

#### Декабрь

1-я неделя	<b>«Зима. Зимующие птицы. Зимние месяцы».</b> Формировать представления о зимующих птицах их строении, повадках. Активизировать речевой словарь. Воспитывать бережное отношение к природе.	Артикуляционная гимнастика Д г « Сдуй снежинку» П г « Зима» Д/и « Какой? Какая? Какие» « Скажи, когда это бывает?» Составление рассказа по теме	<b>Звук и буква Ш</b> Харак-ка звука Дать понятие, что звук всегда твердый Назови слова со звуком ш Работа в прописи- раскраске
2-я неделя	<b>«Домашние животные и их детеныши »</b> Обобщать знания детей о домашних животных их внешнем виде с помощью предметных картинок (корова, кошка, собака, лошадь) их детенышах; обогащать словарь по теме	Артикуляционная гимнастика Д г « Подуй на картинку» П г « Кошка» Д/и « Скажи ласково», « Кто спрятался», « Назови детеныша»	<b>Звуки «С», «СЬ». Буква «С»,</b> Придумывание слов с заданным звуком. Обведи букву, и допиши Упр « Санал и Сергей» Соединить линиями: Саналу со звуком С, а Сереже со звуком Сь
3-я неделя	<b>«Дикие животные и их детеныши »</b> Обобщать знания детей о диких животных их внешнем виде с помощью предметных картинок их жилищами (нора, логово, берлога, дупло, куст); обогащать словарь	Артикуляционная гимнастика Самомассаж Д/и « Где живет?» « 4-й лишний» Зоологическое лото	<b>Дифференциация С-Ш</b> Работа в альбоме « Дифференциация звуков»